

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klasy VII

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania języka polskiego „Nowe słowa na start!” dla klas 4–8 szkoły podstawowej, wydawnictwa Nowa Era, dla klasy VII szkoły podstawowej.

Obszar	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Kształcenie literackie i kulturowe	• zna treść lektur obowiązkowych; • wskazuje autora, tytuł i bohaterów; • określa czas i miejsce akcji; • odróżnia fikcję od rzeczywistości; • rozpoznaje narratora; • rozpoznaje podstawowe gatunki literackie; • wskazuje podstawowe środki stylistyczne; • odczytuje informacje podane wprost.	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • omawia tematykę i problematykę utworu; • charakteryzuje bohaterów; • określa funkcję narratora; • rozpoznaje wartości ukazane w utworze; • wyjaśnia funkcję środków stylistycznych; • wskazuje elementy kompozycji; • formułuje proste wnioski; • dostrzega związki z innymi tekstami kultury.	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • interpretuje utwór; • analizuje elementy świata przedstawionego; • porównuje bohaterów i motywy; • uzasadnia własne opinie; • wykorzystuje znajomość lektur; • odwołuje się do kontekstów kulturowych; • rozpoznaje wartości uniwersalne; • wyciąga trafne wnioski.	Spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • samodzielnie interpretuje utwory; • porównuje różne teksty kultury; • wykorzystuje konteksty historyczne i kulturowe; • analizuje funkcję środków artystycznych; • dostrzega przesłanie utworu; • formułuje logiczne argumenty; • sprawnie posługuje się terminologią; • trafnie uzasadnia swoje stanowisko.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • samodzielnie interpretuje także dodatkowe teksty; • porównuje utwory z różnych epok; • wykorzystuje wiedzę literacką w nowych sytuacjach; • formułuje oryginalne i trafnie uzasadnione wnioski; • dostrzega związki literatury z historią, sztuką i współczesnością; • samodzielnie porównuje utwory literackie z innymi tekstami kultury, dostrzegając podobieństwa i różnice w sposobie

					przedstawiania problemów; • samodzielnie wykorzystuje wiedzę literacką i kulturową do rozwiązywania problemów oraz interpretacji nowych tekstów.
Odbiór tekstów nieliterackich i medialnych	• odczytuje informacje podane wprost; • określa temat i główną myśl tekstu; • rozpoznaje tekst publicystyczny, popularnonaukowy i użytkowy; • odróżnia fakt od opinii w prostych przykładach; • wyszukuje potrzebne informacje; • rozpoznaje podstawowe elementy przekazu medialnego; • odczytuje komunikaty graficzne; • korzysta z informacji pod kierunkiem nauczyciela.	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • określa intencję nadawcy; • wskazuje argumenty i przykłady; • rozpoznaje środki perswazji; • odróżnia informacje ważne od drugorzędnych; • porównuje informacje z różnych źródeł; • wyciąga proste wnioski; • ocenia wiarygodność prostych komunikatów; • świadomie korzysta z różnych źródeł.	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • analizuje budowę i funkcję tekstów nieliterackich; • określa stanowisko autora; • ocenia trafność argumentów; • rozpoznaje manipulację i perswazję; • interpretuje elementy graficzne i infografiki; • porównuje przekazy medialne; • uzasadnia własne zdanie; • formułuje wnioski na podstawie analizy.	Spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • samodzielnie analizuje teksty publicystyczne i popularnonaukowe; • ocenia rzetelność źródeł informacji; • interpretuje przekazy medialne i ich wpływ na odbiorcę; • analizuje sposób prezentowania faktów i opinii; • świadomie selekcionuje informacje; • wykorzystuje informacje do argumentacji; • krytycznie ocenia treści medialne; • formułuje trafne wnioski.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • samodzielnie interpretuje różnorodne teksty nieliterackie; • porównuje sposoby przedstawiania tego samego problemu w różnych mediach; • ocenia skuteczność zabiegów perswazyjnych; • wykorzystuje wiarygodne źródła do rozwiązywania problemów; • formułuje dojrzałe i trafnie uzasadnione oceny; • świadomie uczestniczy w kulturze medialnej; • samodzielnie dokonuje krytycznej oceny przekazów

					medialnych z uwzględnieniem ich funkcji, celu oraz środków oddziaływania na odbiorcę.
Kształcenie językowe	• rozpoznaje części mowy i określa ich funkcje; • rozpoznaje części zdania; • odróżnia zdanie pojedyncze od złożonego; • stosuje podstawowe zasady ortografii i interpunkcji; • korzysta ze słowników; • rozpoznaje podstawowe środki językowe; • podejmuje próby poprawnego formułowania wypowiedzi; • popełnia nieliczne błędy językowe.	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • analizuje budowę wypowiedzeń; • rozpoznaje związki składniowe; • odmienia części mowy i poprawnie je stosuje; • wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych; • dostosowuje język do sytuacji komunikacyjnej; • poprawia błędy językowe; • stosuje zasady ortografii i interpunkcji; • świadomie korzysta ze słowników.	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • analizuje funkcje środków językowych; • stosuje różnorodne konstrukcje składniowe; • poprawnie posługuje się terminologią językoznawczą; • przekształca wypowiedzenia zgodnie z poleceniem; • wyjaśnia wpływ środków językowych na znaczenie wypowiedzi; • świadomie stosuje normy językowe; • redaguje poprawne językowo teksty; • uzasadnia dokonane wybory językowe.	Spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • sprawnie wykorzystuje wiedzę o języku w praktyce; • świadomie dobiera środki językowe do celu wypowiedzi; • analizuje funkcję środków stylistycznych; • poprawnie przekształca konstrukcje składniowe; • redaguje teksty zgodne z normą językową; • dostrzega różnice między stylem potocznym a oficjalnym; • wyjaśnia zjawiska językowe; • samodzielnie rozwiązuje problemy językowe.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • biegle i świadomie posługuje się językiem polskim; • wykorzystuje wiedzę językową do analizy i tworzenia wypowiedzi; • poprawnie interpretuje zjawiska językowe; • wykazuje wysoką kulturę języka; • trafnie uzasadnia wybór środków językowych; • samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy językoznawczej; • wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach komunikacyjnych; • samodzielnie rozwiązuje złożone problemy językowe, wykorzystując wiedzę z zakresu gramatyki,

					słownictwa i kultury języka.
Tworzenie wypowiedzi	• tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne zgodne z tematem; • redaguje podstawowe formy wypowiedzi przewidziane dla klasy VII; • zachowuje trójdzielną kompozycję tekstu; • stosuje podstawowe zasady ortografii i interpunkcji; • formułuje proste argumenty; • odwołuje się do treści lektur; • dobiera słownictwo odpowiednie do sytuacji komunikacyjnej; • podejmuje próby redagowania tekstów zgodnych z wymaganą formą.	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • redaguje wypowiedzi zgodne z cechami wymaganej formy; • zachowuje logiczny układ treści; • uzasadnia własne stanowisko prostymi argumentami; • wykorzystuje przykłady z lektur i innych tekstów kultury; • stosuje odpowiednie słownictwo i związki frazeologiczne; • dba o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną; • aktywnie uczestniczy w dyskusji; • dokonuje podstawowej redakcji własnego tekstu.	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • tworzy spójne, logiczne i wyczerpujące wypowiedzi; • buduje argumentację popartą przykładami z lektur; • świadomie wykorzystuje cytaty i odwołania; • dostosowuje styl do odbiorcy i celu wypowiedzi; • zachowuje poprawną kompozycję tekstu; • wzbogaca wypowiedź środkami językowymi; • redaguje tekst po samodzielnej korekcie; • sprawnie wypowiada się ustnie.	Spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • samodzielnie tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne; • formułuje trafne i logiczne argumenty; • wykorzystuje różnorodne konteksty literackie i kulturowe; • świadomie dobiera środki stylistyczne; • konsekwentnie realizuje temat; • sprawnie prowadzi dyskusję i kulturę wypowiedzi; • redaguje tekst niemal bezbłędny; • dokonuje świadomej korekty i redakcji własnych prac.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • tworzy dojrzałe, oryginalne i twórcze wypowiedzi; • wykorzystuje różnorodne konteksty literackie, kulturowe i historyczne; • formułuje pogłębione, trafnie uzasadnione sądy; • swobodnie posługuje się różnymi formami wypowiedzi; • wykazuje wysoką kulturę języka; • twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach; • samodzielnie doskonali własny warsztat pisarski; • świadomie dokonuje oceny i redakcji własnych wypowiedzi, dążąc do ich doskonalenia pod względem treści, kompozycji, stylu i poprawności językowej.

Samokształcenie	• korzysta ze wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji; • wyszukuje potrzebne informacje w słownikach, encyklopediach i internecie; • sporządza proste notatki z lekcji i przeczytanych tekstów; • wykonuje zadania zgodnie z instrukcją; • korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych w podstawowym zakresie; • podejmuje próby planowania własnej pracy; • przygotowuje się do zajęć; • korzysta z pomocy nauczyciela podczas organizowania pracy.	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • samodzielnie wyszukuje i selekcionuje informacje z różnych źródeł; • sporządza różne formy notatek; • planuje kolejne etapy swojej pracy; • wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne zgodnie z zasadami bezpieczeństwa; • korzysta z informacji w celu rozwiązania problemu; • systematycznie przygotowuje się do zajęć; • podejmuje próby samooceny własnej pracy.	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • świadomie wybiera źródła informacji; • ocenia przydatność zgromadzonych materiałów; • planuje i organizuje własną naukę; • samodzielnie uzupełnia wiadomości; • wykorzystuje zdobyte informacje w praktyce; • dokonuje samooceny efektów swojej pracy; • rozwija zainteresowania czytelnicze i językowe; • wykazuje systematyczność.	Spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • samodzielnie organizuje proces uczenia się; • krytycznie ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł; • świadomie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne; • wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach; • planuje własny rozwój; • doskonalą warsztat pracy; • wyciąga wnioski z popełnionych błędów; • wykazuje odpowiedzialność za własną naukę.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • samodzielnie planuje i doskonali własny proces uczenia się; • inicjuje działania rozwijające zainteresowania humanistyczne; • korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy, również wykraczających poza wymagania szkolne; • twórczo wykorzystuje zdobyte informacje; • formułuje samodzielne wnioski i rozwiązania problemów; • dzieli się wiedzą z innymi oraz wspiera ich w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych; • samodzielnie dokonuje oceny efektów własnej pracy oraz wyznacza kierunki dalszego rozwoju; • świadomie wykorzystuje zdobyte umiejętności do
------------------------	--	--	---	---	---

					rozwiązywania nowych problemów edukacyjnych.
--	--	--	--	--	--