

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VIII szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, obowiązującej od roku szkolnego 2020/2021 oraz programu nauczania „Bóg kocha i zbawia człowieka – Mocą Ducha Świętego przemieniamy świat” dla klasy VIII szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń potrafi wymienić dary Ducha Świętego oraz wskazać podstawowe owoce Jego działania w życiu człowieka. Zna nazwę sakramentu bierzmowania i potrafi określić, że jest to sakrament dojrzałości chrześcijańskiej. Wskazuje prawdy wiary zawarte w <i>Credo</i> . Wie, kim są święci i błogosławieni oraz że ich życie jest przykładem realizacji powołania otrzymanego od Boga. Pamięta treść podstawowych modlitw i przykazania miłości Boga i człowieka.
3 – dostateczny	Uczeń wyjaśnia własnymi słowami znaczenie poszczególnych darów Ducha Świętego w codziennym życiu młodego człowieka. Opisuje przebieg liturgii sakramentu bierzmowania oraz wyjaśnia rolę świadka. Rozumie strukturę Kościoła jako wspólnoty wierzących i potrafi wyjaśnić wybrane prawdy wiary. Charakteryzuje postawę chrześcijanina wobec współczesnych wyzwań moralnych, na podstawie zasad Ewangelii. Opowiada o drodze do świętości wybranych postaci biblijnych lub historycznych, wskazując na uniwersalne wartości, którymi się kierowali.
4 – dobry	Uczeń potrafi samodzielnie odnaleźć i zinterpretować wskazane fragmenty Pisma Świętego, łącząc ich przesłanie z omawianymi zagadnieniami dotyczącymi działania Ducha Świętego. Analizuje zadania w parafii i świecie, stojące przed

	człowiekiem, który przyjął sakrament bierzmowania. Wykazuje związek między wiarą, a codziennymi wyborami moralnymi, posługując się przykładami z życia społecznego i rodzinnego. Wyjaśnia sens chrześcijańskiej odpowiedzialności za innych i potrzebę budowania dojrzałych relacji. Systematyzuje cechy i wybory życiowe świętych i błogosławionych, wskazując, które z nich można naśladować we współczesnym świecie.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie analizuje i interpretuje teksty biblijne oraz dokumenty Kościoła, wyciągając z nich wnioski dotyczące misji chrześcijanina we współczesnym świecie. Wykazuje się głębokim zrozumieniem darów Ducha Świętego, argumentując ich wagę w procesie podejmowania życiowych decyzji. Ocenia postawy moralne i społeczne w świetle katolickiej nauki społecznej, wykazując należytą wrażliwość na krzywdę, ochronę życia i szacunek dla drugiego człowieka. Formułuje samodzielne, logiczne wypowiedzi na temat relacji wiary i rozumu oraz roli Kościoła w historii i kulturze.
6 – celujący	Uczeń wykazuje się wyjątkową dojrzałością w formułowaniu samodzielnych sądów i argumentacji w dyskusjach nad trudnymi zagadnieniami światopoglądowymi i bioetycznymi. Potrafi dokonać twórczej syntezy wiedzy teologicznej, biblijnej i historycznej. Projektuje i proponuje konkretne działania wspierające wspólnotę rówieśniczą lub parafialną, inspirowane duchem Ewangelii. Wykazuje się umiejętnością krytycznego myślenia wobec współczesnych prądów kulturowych, potrafiąc uzasadnić i obronić swoje chrześcijańskie stanowisko w sposób kulturalny, rzeczowy i pełen szacunku dla rozmówcy.

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, w szczególności prowadzenie w historię zbawienia, wtajemniczenie w życie Kościoła, formowanie moralności chrześcijańskiej oraz wychowanie do dialogu i świadectwa.