

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VII szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, obowiązującej od roku szkolnego 2020/2021 oraz programu nauczania „Bóg kocha i zbawia człowieka – Bóg wskazuje nam drogę” dla klasy VII szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń wymienia dary Ducha Świętego oraz grzechy przeciwko Duchowi Świętemu, w kontekście przygotowania do bierzmowania. Nazywa czterech ewangelistów i wskazuje na misję Jezusa Chrystusa - głoszenie Dobrej Nowiny. Wylicza przykazania Boże. Opisuje ogólnie wydarzenia paschalne: mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa. Wskazuje na rolę świeckich we wspólnocie Kościoła oraz obecność Ducha Świętego w Kościele. Rozpoznaje podstawowe trudności w modlitwie oraz określa, czym jest sumienie i system wartości oparty na wierze.
3 – dostateczny	Uczeń rozumie podstawowe prawdy wiary i zasady moralności chrześcijańskiej, potrafi zilustrować je przykładami. Wyjaśnia znaczenie relacji człowieka z Bogiem i bliźnim oraz potrzebę regularnej modlitwy. Identyfikuje i tłumaczy znaczenie poszczególnych przykazań Bożych w codziennym życiu. Wyjaśnia różnicę między Starym a Nowym Przymierzem oraz charakteryzuje pojęcie powszechności zbawienia. Opisuje działalność Jezusa Chrystusa, w tym wybrane cuda. Wyjaśnia rolę Kościoła w historii narodu polskiego oraz działanie darów Ducha Świętego w życiu człowieka przygotowującego się do bierzmowania.
4 – dobry	Uczeń potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę religijną w praktyce. Samodzielnie posługuje się Pismem Świętym,

	odnajdując wskazane fragmenty i opisy biblijne, a następnie dokonuje ich prawidłowej interpretacji. Przedstawia i analizuje wpływ rad ewangelicznych na życie chrześcijanina. Wykazuje związek między ukształtowanym sumieniem, a konkretnymi wyborami moralnymi, w odniesieniu do przykazań Bożych. Analizuje zadania i odpowiedzialność ludzi świeckich za wspólnotę Kościoła. Porównuje system wartości oparty na wierze ze współczesnymi wyzwaniami etycznymi i wyciąga wnioski dotyczące ochrony wartości o fundamentalnym znaczeniu.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie bada i ocenia zjawiska religijne oraz społeczne w oparciu o zasady Ewangelii. Analizuje relację między judaizmem a chrześcijaństwem, wyciągając wnioski na temat historii zbawienia. Rzeczowo uzasadnia i ocenia postawy moralne w świetle Dekalogu oraz chrześcijańskiego systemu wartości. Analizuje przyczyny trudności w modlitwie i proponuje sposoby ich przezwyciężania. Argumentuje znaczenie darów Ducha Świętego w procesie wchodzenia w chrześcijańską dojrzałość, w kontekście sakramentu bierzmowania. Ocenia historyczną i współczesną rolę Kościoła w życiu narodu polskiego.
6 – celujący	Uczeń potrafi twórczo połączyć wiedzę z różnych dziedzin życia religijnego i społecznego oraz samodzielnie rozwiązywać trudne dylematy światopoglądowe. Projektuje i planuje konkretne formy zaangażowania ludzi świeckich w życie Kościoła i społeczności lokalnej, inspirując się darami Ducha Świętego oraz misją apostołów. Formułuje argumenty w dyskusjach dotyczących kształtowania sumienia, obrony wartości o fundamentalnym znaczeniu oraz poszanowania przykazań Bożych we współczesnym świecie. Wykazuje się umiejętnością krytycznego myślenia, potrafi w sposób

	kulturalny i rzeczowy obronić chrześcijańską wizję świata, łącząc naukę Kościoła z osobistym świadectwem wiary.
--	---

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, w szczególności wprowadzenie w historię zbawienia, wtajemniczenie w życie Kościoła, formowanie moralności chrześcijańskiej oraz wychowanie do dialogu i świadectwa.