

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VI szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, obowiązującej od roku szkolnego 2020/2021 oraz programu nauczania „Bóg kocha i zbawia człowieka – Jezus Chrystus nas zbawia” dla klasy VI szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń wymienia sposoby poznawania świata przez zmysły, uczucia i rozum. Określa, czym jest Objawienie Boże. Nazywa wybrane postacie ze Starego Testamentu, w tym królów i proroków oraz kojarzy ich z historią narodu wybranego. Stwierdza historyczność Jezusa Chrystusa i określa Go jako obiecanego Mesjasza. Wylicza siedem sakramentów świętych, przywołuje ich ogólny podział oraz rozpoznaje podstawowe gesty i symbole liturgiczne. Identyfikuje pojęcie Kościoła jako wspólnoty wiernych oraz mistycznego Ciała Chrystusa, a także wskazuje na jego historyczną rolę w naszym narodzie.
3 – dostateczny	Uczeń rozumie najważniejsze prawdy wiary oraz zagadnienia biblijno-sakramentalne i potrafi zilustrować je prostymi przykładami. Wyjaśnia różnice między poznaniem świata przez naukę, sztukę i religię. Charakteryzuje misję Chrystusa jako Króla, Proroka i Kapłana. Wyjaśnia sens modlitwy psalmami. Opowiada o działalności wybranych postaci biblijnych oraz tłumaczy sens przypowieści i cudów Jezusa. Wyjaśnia znaczenie poszczególnych sakramentów, ze szczególnym uwzględnieniem skutków chrztu, bierzmowania, Eucharystii i spowiedzi. Opisuje przebieg Mszy Świętej. Omawia wkład Kościoła w rozwój kulturalny narodu polskiego.

4 – dobry	Uczeń potrafi sprawnie wykorzystać posiadaną wiedzę religijną w praktyce i samodzielnie analizować omawiane zagadnienia. Samodzielnie posługuje się Pismem Świętym, odnajdując wskazane przypowieści oraz opisy cudów Jezusa, a następnie dokonuje ich poprawnej interpretacji. Przedstawia i analizuje racjonalność wiary, w oparciu o wartości prawdy, dobra i piękna. Wykazuje związek między zapowiedziami proroków, a ich wypełnieniem w osobie Jezusa Chrystusa. Analizuje strukturę liturgiczną Mszy Świętej, łącząc symbole z łaską sakramentalną. Wyciąga właściwe wnioski z wybranych wydarzeń z historii Kościoła.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie bada i ocenia zjawiska religijne, biblijne i historyczne na podstawie prawd wiary. Rzeczowo uzasadnia racjonalny charakter wiary i jej relację ze sztuką oraz nauką. Analizuje znaczenie wybranych wydarzeń Starego Testamentu oraz postawy proroków, wyciągając z nich wnioski dla współczesnego człowieka. Weryfikuje i ocenia skutki przyjmowania sakramentów dla budowania dojrzałej wiary. Rzeczowo argumentuje rolę Kościoła jako wspólnoty mistycznej i instytucjonalnej, zaangażowanej w rozwój kultury i oświaty.
6 – celujący	Uczeń potrafi twórczo połączyć wiedzę teologiczną, biblijną i historyczną z wyzwaniami współczesnego świata. Projektuje i proponuje konkretne sposoby realizacji potrójnej misji Chrystusa w codziennym życiu młodych chrześcijan. Formułuje argumenty w dyskusjach dotyczących historyczności Jezusa, wiarygodności cudów oraz chrześcijańskiego systemu wartości. Wykazuje się umiejętnością krytycznego myślenia, potrafi w sposób kulturalny i rzeczowy wyjaśnić rolę sakramentów w życiu

	człowieka oraz zasługi Kościoła dla kultury, łącząc wiedzę z osobistym świadectwem.
--	---

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, w szczególności wprowadzenie w historię zbawienia, wtajemniczenie w życie Kościoła, formowanie moralności chrześcijańskiej oraz wychowanie do dialogu i świadectwa.