

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy V szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, obowiązującej od roku szkolnego 2020/2021 oraz programu nauczania „Bóg kocha i zbawia człowieka – Bóg poszukuje człowieka” dla klasy V szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń wymienia źródła ludzkiego szczęścia oraz zadania wobec rodziny i rówieśników. Wskazuje na Ducha Świętego jako współautora Pisma Świętego. Nazywa główne przymioty Boga. Wymienia najważniejsze postacie ze Starego Testamentu, np. pierwszych patriarchów i Mojżesza oraz kojarzy ich z historią Przymierza. Określa Kościół jako dzieło Jezusa Chrystusa, wymienia jego cechy i misyjny charakter. Wskazuje na fakt przyjęcia chrześcijaństwa przez Polskę oraz rozpoznaje postać wybranego świętego.
3 – dostateczny	Uczeń rozumie najważniejsze prawdy wiary oraz wydarzenia biblijno-historyczne i potrafi zilustrować je prostymi przykładami. Wyjaśnia sens Bożego Objawienia oraz podsumowuje pojęcie Biblii jako księgi wiary. Charakteryzuje i opisuje wybrane wydarzenia z życia postaci biblijnych, wyciągając z nich wnioski dotyczące wiary i wierności. Tłumaczy znaczenie Nowego Przymierza w Jezusie Chrystusie. Wyjaśnia wybrane obrazy Kościoła. Opisuje rozwój chrześcijaństwa w historii, a także wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla dziejów i kultury naszego narodu.
4 – dobry	Uczeń potrafi sprawnie wykorzystać posiadaną wiedzę religijną w praktyce i samodzielnie analizować omawiane zagadnienia. Samodzielnie posługuje się Pismem Świętym, odnajdując wskazane fragmenty i opisy biblijne, a następnie dokonuje ich

	poprawnej interpretacji. Przedstawia i analizuje relacje zachodzące między wiarą, a rozumem. Wykazuje związek między przyjętym systemem wartości, a ludzkim postępowaniem. Wie, jak reagować na pojawiające się trudności w wierze. Porównuje różne etapy z historii Kościoła, wyciągając z nich właściwe wnioski oraz analizuje różne wzory postaw chrześcijańskich na przestrzeni wieków.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie bada i ocenia zjawiska religijne, biblijne i historyczne na podstawie prawd wiary. Rzeczowo uzasadnia chrześcijański obraz Boga oraz analizuje rozwój Przymierza w historii zbawienia, wyciągając z tego wnioski dla współczesnego człowieka. Weryfikuje i ocenia postawy pierwszych chrześcijan oraz wiarygodność Kościoła w obliczu trudnych wydarzeń dziejowych. Rzeczowo argumentuje rolę Kościoła w historii i kulturze ojczystej oraz w życiu współczesnego człowieka.
6 – celujący	Uczeń potrafi twórczo połączyć wiedzę religijną, biblijną i historyczną z wyzwaniami współczesnego świata oraz samodzielnie rozwiązywać dylematy światopoglądowe. Projektuje i proponuje konkretne sposoby realizacji chrześcijańskich zadań wobec rodziny, rówieśników i wspólnoty parafialnej. Formułuje argumenty w dyskusjach dotyczących chrześcijańskiego rozumienia szczęścia, sensu wiary oraz moralności. Wykazuje się umiejętnością krytycznego myślenia, potrafiąc w sposób kulturalny i rzeczowy obronić chrześcijańską wizję świata, łącząc naukę Kościoła z osobistym świadectwem wiary.

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, w szczególności wprowadzenie w historię zbawienia, wtajemniczenie w życie Kościoła, formowanie moralności chrześcijańskiej oraz wychowanie do dialogu i świadectwa.