

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy IV szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, obowiązującej od roku szkolnego 2020/2021 oraz programu nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem - Chcę żyć z Jezusem” dla klasy IV szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń wymienia osiem błogosławieństw jako drogę do prawdziwego szczęścia, zaproponowaną przez Jezusa. Kojarzy przypowieść o siewcy. Wskazuje na początki grzechu na świecie. Wymienia warunki dobrej spowiedzi. Rozpoznaje pojęcia darów przyrodzonych i nadprzyrodzonych. Nazywa podstawowe rodzaje modlitwy, takie jak: modlitwa dziękczynna, przebłagalna, prośby i uwielbienia. Wskazuje na znaczenie wydarzeń Wielkiego Czwartku, Wielkiego Piątku oraz Zmartwychwstania Pańskiego. Kojarzy postać Jezusa jako Króla Wszechświata oraz obraz Bożego Miłosierdzia.
3 – dostateczny	Uczeń rozumie najważniejsze prawdy wiary oraz zasady moralne i potrafi zilustrować je prostymi przykładami. Wyjaśnia sens poszczególnych błogosławieństw w życiu czwartoklasisty. Podsumowuje pojęcie Eucharystii jako dziękczynienia i uwielbienia Boga. Charakteryzuje konsekwencje grzechu w relacji z Bogiem i ludźmi oraz wyjaśnia cel robienia rachunku sumienia. Tłumaczy sens zbawienia, które dokonało się przez krzyż i zmartwychwstanie Jezusa. Opisuje, w jaki sposób człowiek może okazywać wdzięczność Bogu i bliźnim na wzór ewangelicznego trędowatego. Wskazuje na świętych jako na wdzięcznych świadków Ewangelii, z których warto brać przykład.
4 – dobry	Uczeń potrafi sprawnie wykorzystać posiadaną wiedzę religijną w praktyce i samodzielnie analizować omawiane zagadnienia.

	Podczas pracy z Pismem Świętym, korzysta z siglów odnajdując wskazane przypowieści, teksty błogosławieństw oraz opisy wydarzeń paschalnych. Przedstawia i analizuje wpływ grzechu na codzienne relacje w rodzinie i grupie rówieśniczej. Wykazuje bezpośredni związek między uznaniem własnego błędu, a dojrzałą postawą przeproszenia i modlitwy przebłagalnej. Porównuje dary przyrodzone z nadprzyrodzonymi, wyciągając z tego właściwe wnioski dla swojego życia. Analizuje sposoby uwielbiania Jezusa w Eucharystii i codziennym życiu.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie bada i ocenia zjawiska religijne oraz moralne na podstawie prawd Ewangelii. Rzeczowo uzasadnia możliwość stawania się coraz lepszym uczniem Jezusa, dzięki życiu duchem ośmiu błogosławieństw. Analizuje, na czym polega modlitwa uwielbienia i dziękczynienia, wyciągając z nich wnioski dla swojej relacji z Panem Bogiem. Weryfikuje i ocenia własne postępowanie na podstawie rachunku sumienia, samodzielnie proponując konkretne sposoby naprawy błędów i poprawy życia. Argumentuje zbawczą rolę Jezusa Chrystusa względem ludzi we współczesnym świecie.
6 – celujący	Uczeń potrafi twórczo połączyć wiedzę ewangeliczną, sakramentalną i moralną z wyzwaniami współczesnego świata oraz samodzielnie rozwiązywać proste dylematy rówieśnicze. Projektuje i proponuje konkretne, codzienne formy okazywania wdzięczności i wprowadzania pokoju w rodzinie, klasie oraz wspólnocie parafialnej. Formułuje argumenty w dyskusjach dotyczących chrześcijańskiego rozumienia szczęścia, walki z pokusą grzechu oraz wartości zadośćuczynienia. Wykazuje się umiejętnością krytycznego myślenia, dzięki czemu potrafi wyjaśnić, dlaczego warto naśladować Jezusa. Prezentując postawę uwielbienia Jezusa w Eucharystii, staje się odważnym

	świadkiem Ewangelii, łącząc naukę Kościoła z osobistym świadectwem.
--	---

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, w szczególności wprowadzenie w historię zbawienia, wtajemniczenie w życie Kościoła, formowanie moralności chrześcijańskiej oraz wychowanie do dialogu i świadectwa.