

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy III szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, obowiązującej od roku szkolnego 2020/2021 oraz programu nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem – Jezus przychodzi do nas” dla klasy III szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń wymienia Dziesięć Przykazań Bożych oraz przykazanie miłości jako „drogowskazy” w życiu chrześcijanina. Wskazuje na pojęcie grzechu oraz wylicza pięć warunków sakramentu pokuty i pojednania. Nazywa podstawowe gesty liturgiczne stosowane w Kościele oraz wymienia podział Mszy Świętej na cztery części. Kojarzy postać Boga jako Miłosiernego Ojca z przypowieści oraz wskazuje na świętych jako wzory bliskiej relacji z Panem Jezusem.
3 – dostateczny	Uczeń rozumie najważniejsze prawdy wiary oraz zasady moralne i potrafi zilustrować je prostymi przykładami. Wyjaśnia sens poszczególnych przykazań Dekalogu w odniesieniu do relacji z rodzicami, rówieśnikami oraz szacunku do Boga, życia i cudzej własności. Tłumaczy znaczenie każdego z pięciu warunków spowiedzi, uzasadniając potrzebę robienia rachunku sumienia oraz wartość zadośćuczynienia. Charakteryzuje Mszę Świętą jako ucztę przyjaciół Jezusa i opisuje znaczenie gestów oraz symboli w liturgii. Wyjaśnia pojęcie realnej obecności Chrystusa w Eucharystii po Przeistoczeniu oraz potrzebę dziękczynienia po Komunii Świętej.
4 – dobry	Uczeń potrafi sprawnie wykorzystać posiadaną wiedzę religijną w praktyce i samodzielnie analizować omawiane zagadnienia. Samodzielnie analizuje sytuacje z życia codziennego w świetle

	Dekalogu i przykazania miłości Boga i bliźniego. Przedstawia i analizuje wpływ grzechu na relacje z najbliższymi i Panem Jezusem. Wykazuje bezpośredni związek między szczerym żalem za grzechy, a mocnym postanowieniem poprawy i chęcią naprawy wyrządzonego zła. Łączy poszczególne części Mszy Świętej z konkretnymi postawami, gestami i odpowiedziami.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie bada i ocenia zjawiska religijne oraz moralne na podstawie prawd wiary. Rzeczowo uzasadnia potrzebę regularnego uczestnictwa w sakramentach pokuty oraz Eucharystii. Analizuje przypowieść o Miłosiernym Ojcu, wyciągając z niej wnioski na temat Bożego przebaczenia i ludzkiego nawrócenia. Weryfikuje i ocenia swoje postępowanie na podstawie Dekalogu. Potrafi zaplanować konkretne kroki w ramach zadośćuczynienia i poprawy życia. Rzeczowo argumentuje wartość niedzielного świętowania poprzez uczestniczenie w Eucharystii.
6 – celujący	Uczeń potrafi twórczo połączyć wiedzę sakramentalną i moralną z wyzwaniami codziennego życia oraz samodzielnie rozwiązywać proste dylematy rówieśnicze w duchu Ewangelii. Projektuje i proponuje konkretne sposoby świadczenia o wierze poprzez codzienne mówienie prawdy, szacunek dla innych oraz okazywanie miłości w rodzinie i szkole. Wykazuje się umiejętnością krytycznego myślenia - formułuje argumenty w dyskusjach dotyczących wartości czystego serca i szacunku dla Boga i każdego człowieka. Poprzez dojrzałe i radosne przeżywanie I Komunii Świętej staje się świadkiem obecności Jezusa w Najświętszym Sakramencie.

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, w szczególności wprowadzenie w historię zbawienia, wtajemniczenie w życie Kościoła, formowanie moralności chrześcijańskiej oraz wychowanie do dialogu i świadectwa.