

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy II szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, obowiązującej od roku szkolnego 2020/2021 oraz programu nauczania „Bóg kocha i zbawia człowieka – Bóg daje nam swego Syna - Jezusa” dla klasy II szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń wskazuje, że Jezus Chrystus jest ukochanym Synem Boga - prawdziwym Bogiem i Człowiekiem. Nazywa Go Nauczycielem, Królem, Kapłanem i Dobrym Pasterzem. Wymienia podstawowe wydarzenia z życia Jezusa, w tym Jego narodzenie, śmierć na krzyżu, Zmartwychwstanie oraz wniebowstąpienie, a także wybrane cuda. Nazywa podstawowe okresy roku liturgicznego i święta, takie jak Boże Narodzenie i Wielkanoc. Kojarzy modlitwę różańcową. Pielęguje pamięć o zmarłych. Rozpoznaje fakt, iż Jezus mówi do nas przez Pismo Święte i kapłanów.
3 – dostateczny	Uczeń rozumie najważniejsze prawdy wiary i potrafi zilustrować je prostymi przykładami. Przywołuje z pamięci wybrane wydarzenia z życia Jezusa. Wyjaśnia sens pojęć, którymi Jezus opisuje samego siebie jako Drogę, Prawdę, Życie oraz Światłość świata. Tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy oraz charakteryzuje wybrane cuda Jezusa, w tym uciszenie burzy, rozmnożenie chleba czy uzdrowienie trędowatych. Opisuje, czym jest sakrament Eucharystii, ustanowiony podczas Ostatniej Wieczerzy oraz wyjaśnia sens oczekiwania w Adwencie i podejmowania postanowień w Wielkim Poście. Wskazuje na świętych jako na wzory ludzi, którzy przyjęli dary Ducha Świętego i naśladowali Chrystusa.

4 – dobry	Uczeń potrafi sprawnie wykorzystać posiadaną wiedzę religijną w praktyce i samodzielnie analizować omawiane zagadnienia. Samodzielnie analizuje słowa Jezusa zapisane w Piśmie Świętym i potrafi odnieść je do swojego życia. Przedstawia i analizuje związek między cudami Jezusa, takimi jak przemiana wody w wino czy wskrzeszenie Łazarza, z Jego boską mocą i miłością do człowieka. Wykazuje bezpośredni związek między słuchaniem słowa Bożego, a codziennym postępowaniem wobec rówieśników. Dostrzega dary Ducha Świętego dla wspólnoty Ludu Bożego. Analizuje, jak można świadczyć o Królestwie Bożym poprzez konkretne uczynki.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie bada i ocenia zjawiska religijne oraz postawy moralne na podstawie Ewangelii. Utożsamia Jezusa z zapowiedzianym przez proroków Barankiem Bożym, który przyniósł ludziom zbawienie przez krzyż. Analizuje znaczenie poszczególnych wydarzeń Wielkiego Tygodnia oraz okresu wielkanocnego, wyciągając z nich wnioski dla własnej wiary. Weryfikuje i ocenia postawy ludzi wobec daru uzdrowienia na przykładzie ewangelicznych trędowatych. Potrafi zaplanować konkretne sposoby okazywania wdzięczności Bogu. Rzeczowo przedstawia rolę kapłanów we współczesnym świecie.
6 – celujący	Uczeń potrafi twórczo połączyć wiedzę ewangeliczną, liturgiczną i moralną z wyzwaniami codziennego życia oraz samodzielnie rozwiązywać proste dylematy w duchu miłości bliźniego. Projektuje i proponuje konkretne, codzienne sposoby bycia świadkiem Jezusa w swojej rodzinie, grupie rówieśniczej i parafii, wykorzystując dary Ducha Świętego. Formułuje argumenty w dyskusjach dotyczących chrześcijańskiego stylu życia, wartości modlitwy osobistej i wspólnotowej oraz znaczenia niedzielnej Eucharystii. Poprzez radosne przeżywanie

	roku liturgicznego daje osobiste świadectwo bliskości z Jezusem Chrystusem.
--	---

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, w szczególności wprowadzenie w historię zbawienia, wtajemniczenie w życie Kościoła, formowanie moralności chrześcijańskiej oraz wychowanie do dialogu i świadectwa.