

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy I szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, obowiązującej od roku szkolnego 2020/2021 oraz programu nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem – Bóg naszym Ojcem” dla klasy I szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń wykonuje poprawnie znak krzyża oraz odmawia z pamięci podstawowe modlitwy, takie jak Ojciec nasz i Aniele Boży. Wskazuje, że Pan Bóg jest dobrym i miłosiernym Ojcem, który stworzył świat, człowieka oraz aniołów. Nazywa krzyż znakiem Bożej miłości i rozpoznaje Pismo Święte jako Słowo Boże. Kojarzy sakrament chrztu świętego jako moment włączenia do wspólnoty Kościoła. Wymienia podstawowe wydarzenia roku liturgicznego, w tym Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post i Wielkanoc, łącząc je z określonymi celebracjami i nabożeństwami.
3 – dostateczny	Uczeń rozumie najważniejsze prawdy wiary oraz zasady moralne i potrafi zilustrować je prostymi przykładami. Wyjaśnia sens bycia ukochanym dzieckiem Bożym oraz stworzenia człowieka na Boże podobieństwo. Tłumaczy znaczenie poszczególnych prośb zawartych w modlitwie Ojciec nasz, odnosząc je do codziennych potrzeb, takich jak chleb powszedni czy odpuszczenie win. Opisuje konsekwencje nieposłuszeństwa pierwszych ludzi. Wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg daje nam swoje przykazania. Charakteryzuje życie Świętej Rodziny z Nazaretu. Opisuje cechy świętych osób (w tym św. Jana Pawła II), na których można się wzorować.
4 – dobry	Uczeń potrafi sprawnie wykorzystać posiadaną wiedzę religijną w praktyce i samodzielnie analizować omawiane zagadnienia. Analizuje i objaśnia, jak chrześcijanie powinni sobie nawzajem

	pomagać np. w rodzinie, w grupie rówieśniczej. Zauważa związek między potrzebą przepraszania za złe czyny, szczególnie w okresie Wielkiego Postu, a Bożym miłosierdziem. Wykazuje bezpośredni związek między przynależnością do Kościoła, a cotygodniowym uczestnictwem w niedzielnej Eucharystii. Odkrywa mądrość, wszechmoc i dobroć Boga w stworzeniu, wyciągając wnioski dotyczące wdzięczności za świat przyrody. Przedstawia zadania Anioła Stróża i planuje sposoby współpracy z łaską Bożą.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie bada i ocenia sytuacje życiowe oraz moralne w oparciu o poznane prawdy wiary. Rzeczowo uzasadnia i argumentuje, iż rodzina jest miejscem budowania miłości na wzór Świętej Rodziny. Analizuje treść biblijnego opowiadania o stworzeniu świata i człowieka, wyciągając z niego wnioski dotyczące szacunku dla życia i drugiego człowieka. Weryfikuje i ocenia swoje zachowanie w świetle Bożych przykazań. Potrafi zaplanować konkretne, dobre uczynki wobec bliskich. Rzeczowo argumentuje, dlaczego Kościół jest wspólnotą miłości Boga z ludźmi.
6 – celujący	Uczeń potrafi twórczo połączyć wiedzę religijną z codziennym zachowaniem w szkole i domu oraz samodzielnie rozwiązywać proste dylematy rówieśnicze w duchu miłości. Projektuje i proponuje konkretne, codzienne sposoby niesienia pomocy innym i dzielenia się radością wiary, w oparciu o przykład życia świętych. Formułuje wypowiedzi na temat dobroci Boga, sensu modlitwy oraz wartości przebaczenia. Wykazuje się umiejętnością krytycznego myślenia, potrafi wyjaśnić, dlaczego dobrze jest kierować się w życiu wartościami chrześcijańskimi. Poprzez radosne i pełne szacunku przeżywanie modlitwy i świąt staje się świadkiem Bożej miłości w świecie.

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, w szczególności wprowadzenie w historię zbawienia, wtajemniczenie w życie Kościoła, formowanie moralności chrześcijańskiej oraz wychowanie do dialogu i świadectwa.