

Wymagania edukacyjne z przyrody – klasa 4

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania przyrody dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy 4-6).

Nazwa Programu: **To nasz świat. Przyroda**

Autor: **Kamila Skalska**

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń rozpoznaje podstawowe elementy środowiska przyrodniczego oraz wskazuje wybrane organizmy i składniki przyrody nieożywionej. Odczytuje proste informacje przedstawione na planach, mapach, schematach i ilustracjach. Wymienia podstawowe zasady bezpiecznego zachowania się w środowisku oraz ochrony przyrody.
3 – dostateczny	Uczeń opisuje składniki środowiska przyrodniczego i wyjaśnia ich znaczenie. Posługuje się podstawową terminologią przyrodniczą, prowadzi proste obserwacje oraz odczytuje i interpretuje informacje przedstawione w różnych formach. Wyjaśnia zależności między organizmami a środowiskiem ich życia.
4 – dobry	Uczeń analizuje zjawiska zachodzące w przyrodzie oraz wyjaśnia związki między elementami środowiska. Porównuje organizmy i środowiska życia, wykorzystuje informacje pochodzące z różnych źródeł oraz formułuje poprawne wnioski na podstawie obserwacji i doświadczeń. Uzasadnia potrzebę ochrony przyrody i racjonalnego korzystania z jej zasobów.
5 – bardzo dobry	Uczeń sprawnie wykorzystuje wiedzę przyrodniczą do wyjaśniania zjawisk zachodzących w najbliższym otoczeniu. Analizuje zależności przyczynowo-skutkowe, interpretuje dane przedstawione w różnych formach oraz formułuje trafne wnioski. Wykazuje odpowiedzialną postawę wobec środowiska przyrodniczego i własnego zdrowia.
6 – celujący	Uczeń samodzielnie wykorzystuje wiedzę przyrodniczą do rozwiązywania problemów związanych ze środowiskiem i życiem codziennym. Łączy informacje pochodzące z różnych źródeł, uzasadnia własne stanowisko na podstawie argumentów przyrodniczych oraz dokonuje pogłębionej analizy zależności występujących w przyrodzie. Świadomie podejmuje działania służące ochronie środowiska i promowaniu postaw proekologicznych.