

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy VIII szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania „Matematyka z plusem” dla klasy VIII szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń wykonuje proste obliczenia z wykorzystaniem liczb, procentów, potęg i pierwiastków. Zapisuje proste zależności za pomocą wyrażeń algebraicznych, rozwiązuje proste równania i proporcje. Rozpoznaje i wykorzystuje własności figur geometrycznych, stosuje twierdzenie Pitagorasa, wykonuje proste obliczenia związane z graniastopkami i ostrosłupami oraz rozpoznaje przekształcenia geometryczne. Odczytuje informacje przedstawione w tabelach, diagramach i wykresach oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe i praktyczne.
3 – dostateczny	Uczeń poprawnie wykonuje obliczenia z wykorzystaniem liczb, procentów, potęg i pierwiastków. Wykorzystuje wyrażenia algebraiczne, równania i proporcje podczas rozwiązywania typowych zadań. Wykorzystuje własności figur geometrycznych, twierdzenie Pitagorasa oraz oblicza pola figur, długości okręgów, pola kół, pola powierzchni i objętości graniastopków oraz ostrosłupów. Interpretuje dane przedstawione w tabelach, diagramach i wykresach, oblicza prawdopodobieństwo prostych zdarzeń losowych oraz poprawnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe, wyjaśniając sposób rozwiązania.
4 – dobry	Uczeń sprawnie wykonuje obliczenia z wykorzystaniem liczb, procentów, wyrażeń algebraicznych, równań, proporcji, potęg i pierwiastków oraz wykorzystuje własności działań do usprawniania rachunków. Wykorzystuje własności figur geometrycznych podczas rozwiązywania zadań geometrycznych, stosuje twierdzenie Pitagorasa, wykonuje obliczenia dotyczące pól figur,

	okręgów, kół, pól powierzchni i objętości graniastosłupów oraz ostrosłupów, a także wykorzystuje własności symetrii. Analizuje informacje przedstawione w tabelach, diagramach i wykresach oraz wykorzystuje je do rozwiązywania problemów matematycznych i praktycznych, dobiera odpowiednią strategię rozwiązania oraz formułuje poprawne wnioski.
5 – bardzo dobry	Uczeń biegle wykorzystuje wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy VIII. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania wymagające wieloetapowego rozumowania. Sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące liczb, procentów i ich zastosowań praktycznych, wyrażeń algebraicznych, równań, proporcji, przekształcania wzorów, potęg, pierwiastków, figur geometrycznych, dowodzenia geometrycznego, twierdzenia Pitagorasa, graniastosłupów, ostrosłupów, symetrii, kół i okręgów, statystyki oraz rachunku prawdopodobieństwa podczas rozwiązywania problemów matematycznych i praktycznych. Trafnie analizuje informacje, uzasadnia tok rozumowania, ocenia poprawność otrzymanych wyników oraz wykorzystuje matematykę w sytuacjach praktycznych.
6 – celujący	Uczeń twórczo wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy matematyczne i praktyczne wymagające łączenia wiadomości z różnych działów matematyki. Formułuje własne strategie rozwiązania, logicznie uzasadnia tok rozumowania, dostrzega i wyjaśnia zależności matematyczne oraz trafnie interpretuje i ocenia uzyskane wyniki.

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu matematyka, w szczególności rozwijanie sprawności rachunkowej, rozumowania matematycznego, wykorzystywania reprezentacji matematycznych, interpretowania informacji, argumentowania oraz stosowania matematyki do rozwiązywania problemów i sytuacji praktycznych.