

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy VII szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania „Matematyka z plusem” dla klasy VII szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń wykonuje proste obliczenia z wykorzystaniem liczb wymiernych dodatnich i ujemnych, procentów, potęg i pierwiastków. Zapisuje proste zależności za pomocą wyrażeń algebraicznych, oblicza ich wartości oraz rozwiązuje proste równania. Rozpoznaje i wykorzystuje własności figur geometrycznych, oblicza pola figur i wykonuje proste obliczenia związane z graniastosłupami. Odczytuje informacje przedstawione w tabelach, diagramach i wykresach oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe i praktyczne.
3 – dostateczny	Uczeń poprawnie wykonuje obliczenia z wykorzystaniem liczb wymiernych, procentów, potęg i pierwiastków. Wykorzystuje wyrażenia algebraiczne oraz rozwiązuje równania w typowych sytuacjach. Wykorzystuje własności figur geometrycznych podczas obliczania pól figur, objętości i pól powierzchni graniastosłupów oraz posługuje się układem współrzędnych. Interpretuje dane statystyczne oraz poprawnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe, wyjaśniając sposób rozwiązania.
4 – dobry	Uczeń sprawnie wykonuje obliczenia z wykorzystaniem liczb wymiernych, procentów, wyrażeń algebraicznych, równań, potęg i pierwiastków oraz wykorzystuje własności działań do usprawniania rachunków. Wykorzystuje własności figur geometrycznych podczas konstruowania figur i rozwiązywania zadań geometrycznych, wykonywania obliczeń dotyczących pól figur, pól powierzchni i objętości graniastosłupów oraz rozwiązuje zadania z zastosowaniem układu współrzędnych. Analizuje informacje przedstawione w tabelach, diagramach i wykresach, dobiera odpowiednią strategię rozwiązania oraz formułuje poprawne wnioski.

5 – bardzo dobry	Uczeń biegle wykorzystuje wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy VII. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania wymagające wieloetapowego rozumowania. Sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące liczb wymiernych, procentów i ich zastosowań praktycznych, wyrażeń algebraicznych, równań, przekształcania wzorów, potęg, pierwiastków, figur geometrycznych, graniastosłupów, statystyki i prawdopodobieństwa podczas rozwiązywania problemów matematycznych i praktycznych. Trafnie analizuje informacje, uzasadnia tok rozumowania, ocenia poprawność otrzymanych wyników oraz wykorzystuje matematykę w sytuacjach praktycznych.
6 – celujący	Uczeń twórczo wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy matematyczne i praktyczne wymagające łączenia wiadomości z różnych działów matematyki. Formułuje własne strategie rozwiązania, logicznie uzasadnia tok rozumowania, dostrzega i wyjaśnia zależności matematyczne oraz trafnie interpretuje i ocenia uzyskane wyniki.

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu matematyka, w szczególności rozwijanie sprawności rachunkowej, rozumowania matematycznego, wykorzystywania reprezentacji matematycznych, interpretowania informacji, argumentowania oraz stosowania matematyki do rozwiązywania problemów i sytuacji praktycznych.