

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy VI szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania „Matematyka z plusem” dla klasy VI szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń wykonuje proste obliczenia z wykorzystaniem liczb naturalnych, ułamków zwykłych i dziesiętnych. Wykorzystuje potęgi oraz rozwinięcia dziesiętne ułamków, zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie. Rozpoznaje i wykorzystuje własności figur geometrycznych, mierzy i rysuje kąty, oblicza pola wielokątów oraz wykonuje proste obliczenia związane z procentami, skalą oraz drogą, prędkością i czasem. Odczytuje informacje przedstawione w tabelach, diagramach i wykresach oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe i praktyczne.
3 – dostateczny	Uczeń poprawnie wykonuje obliczenia z wykorzystaniem liczb naturalnych, ułamków zwykłych, ułamków dziesiętnych i procentów. Wykorzystuje potęgi oraz rozwinięcia dziesiętne ułamków podczas rozwiązywania typowych zadań. Wykorzystuje własności figur geometrycznych podczas obliczania pól wielokątów, konstruuje podstawowe figury geometryczne oraz stosuje skalę i zależności między drogą, prędkością i czasem. Interpretuje informacje przedstawione w różnych formach oraz poprawnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe, wyjaśniając sposób rozwiązania.
4 – dobry	Uczeń sprawnie wykonuje obliczenia z wykorzystaniem liczb naturalnych, ułamków zwykłych, ułamków dziesiętnych i procentów oraz wykorzystuje własności działań do usprawniania rachunków. Wykorzystuje własności figur geometrycznych podczas konstruowania figur oraz wykonywania obliczeń dotyczących pól wielokątów. Stosuje skalę, zależności między drogą,

	prędkością i czasem oraz wykorzystuje informacje przedstawione w tabelach, diagramach i wykresach podczas rozwiązywania zadań. Analizuje treść zadań, dobiera odpowiednią strategię rozwiązania, interpretuje informacje oraz formułuje poprawne wnioski.
5 – bardzo dobry	Uczeń biegle wykorzystuje wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy VI. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania wymagające wieloetapowego rozumowania. Sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące liczb naturalnych, ułamków zwykłych i dziesiętnych, potęg, procentów, figur geometrycznych, pól wielokątów, skali, zależności między drogą, prędkością i czasem oraz odczytywania i interpretowania danych przedstawionych w tabelach, diagramach i wykresach podczas rozwiązywania problemów matematycznych i praktycznych. Trafnie analizuje informacje, uzasadnia tok rozumowania, ocenia poprawność otrzymanych wyników oraz wykorzystuje matematykę w sytuacjach praktycznych.
6 – celujący	Uczeń twórczo wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy matematyczne i praktyczne wymagające łączenia wiadomości z różnych działów matematyki. Formułuje własne strategie rozwiązania, logicznie uzasadnia tok rozumowania, dostrzega i wyjaśnia zależności matematyczne oraz trafnie interpretuje i ocenia uzyskane wyniki.

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu matematyka, w szczególności rozwijanie sprawności rachunkowej, rozumowania matematycznego, wykorzystywania reprezentacji matematycznych, interpretowania informacji, argumentowania oraz stosowania matematyki do rozwiązywania problemów i sytuacji praktycznych.