

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy V szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania „Matematyka z plusem” dla klasy V szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń wykonuje proste obliczenia z wykorzystaniem liczb naturalnych, ułamków zwykłych i dziesiętnych. Rozpoznaje liczby pierwsze i złożone, wykorzystuje podstawowe cechy podzielności liczb oraz wyznacza NWD i NWW prostych liczb. Rozpoznaje i wykorzystuje własności figur geometrycznych, mierzy i rysuje kąty, oblicza obwody i pola figur oraz wykonuje proste obliczenia związane z prostopadłościanem. Posługuje się liczbami całkowitymi oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe i praktyczne.
3 – dostateczny	Uczeń poprawnie wykonuje obliczenia z wykorzystaniem liczb naturalnych, ułamków zwykłych, ułamków dziesiętnych i liczb całkowitych. Wykorzystuje cechy podzielności, rozkłada liczby na czynniki pierwsze oraz oblicza NWD i NWW. Wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych oraz wykorzystuje je do rozwiązywania typowych zadań. Wykorzystuje własności figur geometrycznych podczas obliczania obwodów, pól oraz objętości prostopadłościanu, konstruuje podstawowe figury geometryczne oraz interpretuje informacje przedstawione w różnych formach. Poprawnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe, wyjaśniając sposób rozwiązania.
4 – dobry	Uczeń sprawnie wykonuje obliczenia z wykorzystaniem liczb naturalnych, ułamków zwykłych, ułamków dziesiętnych i liczb całkowitych oraz wykorzystuje własności działań do usprawniania rachunków. Stosuje cechy podzielności, rozkład liczb na czynniki pierwsze oraz obliczenia NWD i WW podczas rozwiązywania zadań. Wykorzystuje własności figur geometrycznych podczas

	konstruowania figur oraz wykonywania obliczeń dotyczących obwodów, pól i objętości prostopadłościanu. Analizuje treść zadań, dobiera odpowiednią strategię rozwiązania, interpretuje informacje przedstawione w różnych formach oraz formułuje poprawne wnioski.
5 – bardzo dobry	Uczeń biegle wykorzystuje wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy V. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania wymagające wieloetapowego rozumowania. Sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące liczb naturalnych, cech podzielności, ułamków zwykłych i dziesiętnych, liczb całkowitych, figur geometrycznych oraz prostopadłościanu podczas rozwiązywania problemów matematycznych i praktycznych. Trafnie analizuje informacje, uzasadnia tok rozumowania, ocenia poprawność otrzymanych wyników oraz wykorzystuje matematykę w sytuacjach praktycznych.
6 – celujący	Uczeń twórczo wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy matematyczne i praktyczne wymagające łączenia wiadomości z różnych działów matematyki. Formułuje własne strategie rozwiązania, logicznie uzasadnia tok rozumowania, dostrzega i wyjaśnia zależności matematyczne oraz trafnie interpretuje i ocenia uzyskane wyniki.

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu matematyka, w szczególności rozwijanie sprawności rachunkowej, rozumowania matematycznego, wykorzystywania reprezentacji matematycznych, interpretowania informacji, argumentowania oraz stosowania matematyki do rozwiązywania problemów i sytuacji praktycznych.