

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy IV szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania „Matematyka z plusem” dla klasy IV szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń wykonuje proste obliczenia z wykorzystaniem liczb i podstawowych działań. Wykorzystuje ułamki zwykłe i dziesiętne w najprostszych sytuacjach, posługuje się podstawowymi jednostkami długości, masy, czasu i pola, rozpoznaje liczby zapisane w systemie rzymskim w poznanym zakresie oraz wykonuje proste obliczenia związane z kalendarzem i zegarem. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i ich własności, mierzy odcinki i kąty, oblicza obwody prostokątów i kwadratów oraz interpretuje informacje przedstawione w różnych formach. Rozwiązuje proste zadania tekstowe i praktyczne.
3 – dostateczny	Uczeń poprawnie wykonuje obliczenia z wykorzystaniem liczb oraz wykorzystuje własności działań podczas rozwiązywania typowych zadań. Wykorzystuje ułamki zwykłe i dziesiętne do wykonywania obliczeń oraz rozwiązywania prostych sytuacji praktycznych. Posługuje się jednostkami miary, skalą oraz czasem. Wykorzystuje własności figur geometrycznych podczas obliczania obwodów i pól prostokątów oraz kwadratów, wykorzystuje własności prostokątów i sześciąt podczas rozwiązywania prostych zadań oraz interpretuje informacje przedstawione w różnych formach. Poprawnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe, wyjaśniając sposób rozwiązania.
4 – dobry	Uczeń sprawnie wykonuje obliczenia z wykorzystaniem liczb oraz wykorzystuje własności działań do usprawniania rachunków. Wykorzystuje ułamki zwykłe i dziesiętne do wykonywania obliczeń oraz rozwiązywania sytuacji praktycznych. Posługuje się jednostkami miary, stosuje skalę oraz wykorzystuje własności figur

	geometrycznych podczas wykonywania obliczeń i rozwiązywania zadań. Analizuje treść zadań, dobiera odpowiednią strategię rozwiązania, interpretuje informacje przedstawione w różnych formach oraz formułuje poprawne wnioski.
5 – bardzo dobry	Uczeń biegle wykorzystuje wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy IV. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania wymagające wieloetapowego rozumowania. Sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące liczb, ułamków, geometrii, skali oraz jednostek miary podczas rozwiązywania problemów matematycznych i praktycznych. Trafnie analizuje informacje, uzasadnia tok rozumowania, ocenia poprawność otrzymanych wyników oraz wykorzystuje matematykę w sytuacjach praktycznych.
6 – celujący	Uczeń twórczo wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy matematyczne i praktyczne wymagające łączenia wiadomości z różnych działów matematyki. Formułuje własne strategie rozwiązania, logicznie uzasadnia tok rozumowania, dostrzega i wyjaśnia zależności matematyczne oraz trafnie interpretuje i ocenia uzyskane wyniki.

Uwagi: W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu matematyka, w szczególności rozwijanie sprawności rachunkowej, rozumowania matematycznego, wykorzystywania reprezentacji matematycznych, interpretowania informacji, argumentowania oraz stosowania matematyki do rozwiązywania problemów i sytuacji praktycznych.