

Wymagania edukacyjne z informatyki dla klasy VIII szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania „Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy VII–VIII” autorstwa Grażyny Koby

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń rozpoznaje sposoby rozwiązywania prostych problemów z wykorzystaniem technologii cyfrowych. Tworzy i uruchamia proste programy komputerowe, wykonuje podstawowe obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym oraz przygotowuje dokumenty tekstowe, prezentacje i proste strony internetowe. Korzysta z Internetu w celu wyszukiwania informacji oraz wykorzystuje podstawowe usługi sieciowe. Stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa cyfrowego, ochrony danych osobowych, prawa autorskiego oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.
3 – dostateczny	Uczeń poprawnie analizuje problemy oraz dobiera odpowiednie narzędzia cyfrowe do ich rozwiązania. Projektuje, tworzy, testuje i poprawia programy wykorzystujące zmienne, instrukcje warunkowe, iteracyjne oraz funkcje. Wykonuje obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym z wykorzystaniem funkcji i odpowiednich sposobów adresowania komórek, analizuje dane oraz przedstawia je w postaci tabel i wykresów. Tworzy poprawne dokumenty tekstowe, prezentacje multimedialne i strony internetowe dostosowane do celu i odbiorcy. Wyszukuje, analizuje i porównuje informacje z różnych źródeł oraz świadomie wykorzystuje technologie cyfrowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, prawa autorskiego i ochrony danych osobowych.
4 – dobry	Uczeń sprawnie analizuje sytuacje problemowe oraz dobiera odpowiednie metody i narzędzia cyfrowe do ich rozwiązania. Projektuje i tworzy poprawne programy, analizuje ich działanie, testuje je i wprowadza modyfikacje zwiększające ich skuteczność i czytelność. W arkuszu kalkulacyjnym wykorzystuje funkcje, analizuje dane oraz przedstawia wyniki w odpowiednio dobranej formie graficznej, formułując trafne wnioski. Tworzy estetyczne dokumenty, prezentacje oraz strony internetowe, świadomie dobierając środki przekazu. Krytycznie ocenia informacje pochodzące z Internetu i narzędzi

	opartych na sztucznej inteligencji oraz stosuje zasady bezpieczeństwa cyfrowego, ochrony danych osobowych, prawa autorskiego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.
5 – bardzo dobry	Uczeń sprawnie i samodzielnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy VIII. Planuje sposób rozwiązania problemu, dobiera właściwe narzędzia cyfrowe oraz realizuje zadania z wykorzystaniem programowania, arkusza kalkulacyjnego, edytora tekstu, grafiki komputerowej, prezentacji multimedialnych i stron internetowych. Analizuje działanie programów, ocenia poprawność uzyskanych wyników, interpretuje dane oraz formułuje uzasadnione wnioski. Współpracuje przy realizacji projektów z wykorzystaniem usług sieciowych i narzędzi współpracy online. Świadomie wykorzystuje narzędzia sztucznej inteligencji do wspomagania pracy, ocenia wiarygodność i jakość uzyskanych rezultatów oraz przestrzega zasad etycznych, prawa autorskiego, ochrony danych osobowych i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.
6 – celujący	Uczeń twórczo wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje złożone problemy wymagające łączenia wiadomości z zakresu algorytmiki, programowania, analizy danych, arkusza kalkulacyjnego, grafiki komputerowej, edycji tekstu, tworzenia prezentacji, stron internetowych oraz wykorzystania usług sieciowych. Projektuje własne rozwiązania, analizuje ich skuteczność, uzasadnia wybór zastosowanych metod, interpretuje uzyskane wyniki oraz ocenia możliwości i ograniczenia wykorzystywanych narzędzi cyfrowych, w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. Sprawnie realizuje projekty indywidualne i zespołowe, świadomie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne oraz przestrzega zasad etycznych, prawnych, bezpieczeństwa i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.

Uwagi

W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu informatyka, w szczególności rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów z wykorzystaniem myślenia komputacyjnego, programowania, analizy i interpretacji danych, tworzenia oraz przetwarzania informacji z wykorzystaniem technologii cyfrowych, współpracy w środowisku cyfrowym, krytycznej oceny informacji, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz świadomego wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.