

Wymagania edukacyjne z informatyki dla klasy VII szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania „Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy VII–VIII” autorstwa Grażyny Koby

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń rozpoznaje podstawowe sposoby rozwiązywania problemów z wykorzystaniem technologii cyfrowych. Tworzy i uruchamia proste programy, wykonuje podstawowe obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym oraz przygotowuje proste dokumenty tekstowe, grafiki i prezentacje. Wyszukuje informacje w Internecie oraz korzysta z podstawowych usług sieciowych. Zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy z komputerem, korzystania z Internetu, ochrony danych osobowych i poszanowania prawa autorskiego.
3 – dostateczny	Uczeń poprawnie analizuje problemy oraz dobiera odpowiednie narzędzia cyfrowe do ich rozwiązania. Projektuje, tworzy, testuje i poprawia programy wykorzystujące zmienne, instrukcje warunkowe, iteracyjne oraz funkcje. Opracowuje dokumenty tekstowe z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi edytora, wykonuje obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym z zastosowaniem podstawowych funkcji i różnych sposobów adresowania komórek oraz przedstawia dane w postaci wykresów. Tworzy prezentacje multimedialne oraz proste strony internetowe. Wyszukuje, analizuje i porównuje informacje z różnych źródeł oraz stosuje zasady ochrony danych osobowych, prawa autorskiego i bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych.
4 – dobry	Uczeń sprawnie analizuje sytuacje problemowe oraz dobiera właściwe metody i narzędzia cyfrowe do ich rozwiązania. Projektuje i tworzy poprawne programy, analizuje ich działanie, testuje je oraz wprowadza zmiany zwiększające ich skuteczność i czytelność. Tworzy estetyczne dokumenty tekstowe, grafiki, arkusze kalkulacyjne, prezentacje multimedialne oraz proste strony internetowe, właściwie dobierając środki przekazu i formę opracowania. Analizuje dane przedstawione w tabelach i na wykresach, wyciąga poprawne wnioski oraz krytycznie ocenia informacje pochodzące z

	Internetu. Przestrzega zasad bezpieczeństwa cyfrowego, ochrony danych osobowych, prawa autorskiego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.
5 – bardzo dobry	Uczeń sprawnie i samodzielnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy VII. Planuje sposób rozwiązania problemu, dobiera odpowiednie narzędzia cyfrowe oraz realizuje zadania z wykorzystaniem programowania, edytora tekstu, grafiki komputerowej, arkusza kalkulacyjnego, prezentacji multimedialnych oraz prostych stron internetowych. Analizuje działanie programów, ocenia poprawność uzyskanych wyników, interpretuje dane oraz formułuje uzasadnione wnioski. Współpracuje przy realizacji projektów z wykorzystaniem usług sieciowych i narzędzi chmurowych. Świadomie wykorzystuje technologie cyfrowe, dobiera wiarygodne źródła informacji, przestrzega zasad etycznych, prawa autorskiego, ochrony danych osobowych oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu i innych usług cyfrowych.
6 – celujący	Uczeń twórczo wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje problemy wymagające łączenia wiadomości z zakresu algorytmiki, programowania, grafiki komputerowej, edycji tekstu, arkusza kalkulacyjnego, tworzenia prezentacji, stron internetowych oraz wykorzystania usług sieciowych. Projektuje własne rozwiązania, analizuje ich skuteczność, uzasadnia wybór zastosowanych metod oraz ocenia możliwości i ograniczenia wykorzystywanych narzędzi cyfrowych. Sprawnie realizuje projekty indywidualne i zespołowe z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, świadomie przestrzegając zasad etycznych, prawnych, bezpieczeństwa oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.

Uwagi

W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu informatyka, w szczególności rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów z zastosowaniem myślenia komputacyjnego, projektowania i programowania, tworzenia, przetwarzania, analizowania i prezentowania informacji, współpracy w środowisku cyfrowym, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-

komunikacyjnych, krytycznej oceny informacji oraz świadomego wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.