

Wymagania edukacyjne z informatyki dla klasy VI szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania „Bit za bitem. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy 4–6” autorstwa Grażyny Koby

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń rozpoznaje sposoby rozwiązywania prostych problemów z wykorzystaniem technologii cyfrowych. Tworzy i uruchamia proste programy, wykonuje podstawowe obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym oraz przygotowuje proste prezentacje multimedialne. Odczytuje i porządkuje dane, zapisuje efekty swojej pracy oraz korzysta z Internetu i prostych narzędzi sztucznej inteligencji zgodnie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.
3 – dostateczny	Uczeń poprawnie analizuje sytuacje problemowe i dobiera odpowiednie narzędzia cyfrowe do ich rozwiązania. Projektuje, tworzy, testuje i poprawia programy wykorzystujące polecenia sekwencyjne, warunkowe i iteracyjne. Wykonuje obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, stosuje podstawowe formuły, przedstawia dane w postaci wykresów oraz formułuje proste wnioski. Tworzy prezentacje multimedialne dostosowane do tematu i odbiorcy. Wyszukuje, analizuje i porównuje informacje z różnych źródeł, korzysta z narzędzi sztucznej inteligencji oraz stosuje zasady ochrony danych osobowych, prawa autorskiego i bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych.
4 – dobry	Uczeń sprawnie analizuje problemy oraz dobiera odpowiednie metody i narzędzia cyfrowe do ich rozwiązania. Tworzy poprawne programy, uzasadnia sposób ich działania, testuje je i wprowadza zmiany zwiększające ich skuteczność. W arkuszu kalkulacyjnym wykonuje obliczenia, analizuje dane oraz przedstawia je w postaci odpowiednio dobranych wykresów i formułuje trafne wnioski. Tworzy estetyczne i czytelne prezentacje multimedialne, świadomie dobierając środki przekazu. Krytycznie ocenia informacje pochodzące z Internetu i narzędzi sztucznej inteligencji, przestrzega zasad bezpieczeństwa cyfrowego, ochrony danych osobowych, prawa autorskiego oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii.

5 – bardzo dobry	Uczeń sprawnie i samodzielnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy VI. Planuje sposób rozwiązania problemu, dobiera właściwe narzędzia cyfrowe oraz realizuje zadania z wykorzystaniem programowania, arkusza kalkulacyjnego i prezentacji multimedialnych. Analizuje działanie programów, ocenia poprawność uzyskanych wyników, interpretuje dane oraz formułuje uzasadnione wnioski. Świadomie wykorzystuje narzędzia sztucznej inteligencji do tworzenia i opracowywania treści, ocenia ich wiarygodność oraz poprawność. Trafnie dobiera źródła informacji, wykorzystuje narzędzia współpracy i komunikacji zgodnie z zasadami netykiety oraz przestrzega zasad etycznych, prawa autorskiego, ochrony danych osobowych i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.
6 – celujący	Uczeń twórczo wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje problemy wymagające łączenia wiadomości z zakresu rozwiązywania problemów, programowania, analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym, tworzenia prezentacji multimedialnych oraz bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych. Projektuje własne rozwiązania, analizuje ich skuteczność, uzasadnia wybór zastosowanych metod, interpretuje uzyskane wyniki oraz ocenia możliwości i ograniczenia wykorzystywanych narzędzi cyfrowych, w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji, z uwzględnieniem zasad etycznych, prawnych, bezpieczeństwa oraz wpływu technologii na człowieka i środowisko.

Uwagi

W wymaganiach uwzględniono cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu informatyka, w szczególności rozwijanie umiejętności analizowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem myślenia komputacyjnego, programowania, tworzenia i przetwarzania informacji z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, analizy danych, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych, krytycznej oceny informacji, współpracy w środowisku cyfrowym oraz świadomego wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.

