

Wymagania edukacyjne z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA– klasa 8

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla drugiego etapu edukacyjnego.

Nazwa Programu: **Edukacja dla bezpieczeństwa. Szkoła podstawowa klasa 8**

Autor: **Bogusława Breitkopf, Dariusz Czyżow, Mariusz Cieśla**

Ocena	Wymagania
2 – dopuszczający	Uczeń wymienia podstawowe zagrożenia dla bezpieczeństwa, definiuje sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze oraz wskazuje podstawowe zasady ewakuacji. Wymienia i wskazuje zadania najważniejszych podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Rozpoznaje i definiuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, wymienia wyposażenie apteczki oraz wskazuje zasady postępowania z osobą poszkodowaną. Wymienia i rozpoznaje podstawowe zasady orientacji w terenie i przetrwania.
3 – dostateczny	Uczeń analizuje sytuacje zagrożenia, stosuje zasady bezpiecznego zachowania i rozwiązuje problemy związane z właściwym reagowaniem w sytuacjach zagrożenia. Wykorzystuje zasady ewakuacji oraz dobiera odpowiednie sposoby postępowania podczas różnych zagrożeń. Weryfikuje i wykorzystuje wiarygodne informacje dotyczące bezpieczeństwa. Stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy, dobiera i wykorzystuje właściwe środki opatrunkowe oraz wykonuje resuscytację z wykorzystaniem AED. Wykorzystuje zasady orientacji w terenie i przetrwania oraz rozwiązuje sytuacje problemowe związane z zagrożeniem ze strony napastnika.
4 – dobry	Uczeń analizuje sytuacje zagrożenia i dobiera właściwe sposoby reagowania. Stosuje zasady ewakuacji i bezpiecznego zachowania podczas różnych zagrożeń. Weryfikuje informacje dotyczące bezpieczeństwa. Dobiera środki opatrunkowe i stosuje zasady pierwszej pomocy, w tym resuscytacji z wykorzystaniem AED. Stosuje zasady orientacji w terenie i przetrwania oraz właściwie reaguje w sytuacji zagrożenia ze strony napastnika
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie analizuje i interpretuje zagrożenia oraz uzasadnia dobór właściwych sposobów reagowania. Analizuje i ocenia zasady ewakuacji oraz właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Interpretuje informacje dotyczące bezpieczeństwa i rozpoznaje dezinformację. Sprawnie udziela pierwszej pomocy, analizuje sytuację poszkodowanego i uzasadnia wybór odpowiednich działań, wykonuje resuscytację z użyciem fantomu i AED oraz stosuje właściwe procedury w przypadku urazów, krwawień, oparzeń, zadławienia i tonięcia. Interpretuje informacje zawarte na mapie, określa położenie, analizuje warunki terenowe i uzasadnia dobór odpowiednich zasad przetrwania.
6 – celujący	Uczeń w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności. Analizuje i ocenia zagrożenia oraz samodzielnie dobiera właściwe sposoby reagowania. Tworzy i projektuje rozwiązania dotyczące bezpieczeństwa, ewakuacji, pierwszej pomocy, resuscytacji z użyciem AED, orientacji w terenie i przetrwania. Ocenia skuteczność podejmowanych działań, właściwie wykorzystuje poznane procedury oraz tworzy propozycje działań adekwatnych do sytuacji zagrożenia.