

Wymagania edukacyjne z biologii – klasa 8

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania biologii dla drugiego etapu edukacyjnego.

Nazwa Programu: **Program nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej**

Autor: **Anna Zdziennicka**

Ocena	Wymagania
2 – dopuszczający	Uczeń rozpoznaje podstawowe pojęcia z zakresu genetyki, ewolucji, ekologii i ochrony środowiska. Wymienia najważniejsze elementy środowiska przyrodniczego, podstawowe zależności między organizmami oraz wybrane formy ochrony przyrody. Odczytuje proste informacje przedstawione w tekstach, tabelach, schematach i wykresach.
3 – dostateczny	Uczeń opisuje podstawowe procesy genetyczne, wyjaśnia istotę ewolucji organizmów oraz charakteryzuje zależności zachodzące w ekosystemach. Posługuje się terminologią biologiczną, korzysta z różnych źródeł informacji i przedstawia znaczenie ochrony różnorodności biologicznej oraz środowiska przyrodniczego.
4 – dobry	Uczeń analizuje zależności między organizmami i środowiskiem, porównuje procesy biologiczne oraz wyjaśnia przyczyny i skutki zmian zachodzących w przyrodzie. Interpretuje informacje przedstawione w różnych formach, formułuje poprawne wnioski oraz uzasadnia konieczność ochrony przyrody i racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska.
5 – bardzo dobry	Uczeń sprawnie wykorzystuje wiedzę biologiczną do wyjaśniania zjawisk związanych z dziedziczeniem, ewolucją organizmów oraz funkcjonowaniem ekosystemów. Analizuje zależności przyczynowo-skutkowe, interpretuje dane biologiczne, formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko w oparciu o wiedzę naukową.
6 – celujący	Uczeń samodzielnie wykorzystuje wiedzę biologiczną do analizowania złożonych problemów dotyczących genetyki, ewolucji, ekologii oraz ochrony środowiska. Łączy informacje pochodzące z różnych źródeł, formułuje i uzasadnia wnioski oraz przedstawia argumenty oparte na wiedzy biologicznej. Dokonuje pogłębionej analizy wpływu działalności człowieka na środowisko oraz proponuje rozwiązania zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju.