

Wymagania edukacyjne z biologii – klasa 7

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania biologii dla drugiego etapu edukacyjnego.

Nazwa Programu: **Program nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej**

Autor: **Anna Zdziennicka**

Ocena	Wymagania
2 – dopuszczający	Uczeń rozpoznaje podstawowe elementy budowy organizmu człowieka oraz wskazuje funkcje najważniejszych układów narządów. Wymienia podstawowe zasady higieny i profilaktyki zdrowotnej. Posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi. Odczytuje proste informacje przedstawione w tekście, tabeli, schemacie lub ilustracji.
3 – dostateczny	Uczeń opisuje budowę i funkcjonowanie skóry, układów narządów oraz narządów zmysłów. Wyjaśnia podstawowe zależności między budową a funkcją narządów i układów. Korzysta z różnych źródeł informacji biologicznej, poprawnie posługuje się terminologią biologiczną oraz przedstawia znaczenie zachowań prozdrowotnych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu.
4 – dobry	Uczeń porównuje budowę i funkcjonowanie poszczególnych układów narządów człowieka oraz analizuje ich współdziałanie. Wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe dotyczące zdrowia, odżywiania, aktywności fizycznej i profilaktyki chorób. Analizuje informacje biologiczne przedstawione w różnych formach oraz formułuje poprawne wnioski. Rozpoznaje elementy budowy narządów i układów na podstawie schematów, modeli i opisów.
5 – bardzo dobry	Uczeń sprawnie wykorzystuje wiedzę biologiczną do wyjaśniania procesów zachodzących w organizmie człowieka. Analizuje zależności między funkcjonowaniem układów narządów, interpretuje wyniki obserwacji i doświadczeń oraz uzasadnia znaczenie profilaktyki zdrowotnej. Formułuje wnioski na podstawie różnych źródeł informacji i wykorzystuje je do rozwiązywania problemów biologicznych.
6 – celujący	Uczeń samodzielnie wykorzystuje wiedzę biologiczną do analizowania złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem organizmu człowieka i zachowaniem zdrowia. Łączy informacje pochodzące z różnych źródeł, formułuje i uzasadnia wnioski oraz przedstawia argumenty oparte na wiedzy biologicznej. Dokonuje pogłębionej analizy współdziałania układów narządów oraz świadomie wykorzystuje wiedzę biologiczną w sytuacjach życia codziennego.