

Wymagania edukacyjne z biologii – klasa 5

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania biologii dla drugiego etapu edukacyjnego.

Nazwa Programu: **Program nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej**

Autor: **Anna Zdziennicka**

Ocena	Wymagania
2 (dopuszczający)	Uczeń rozpoznaje i nazywa podstawowe elementy świata organizmów żywych. Wymienia najważniejsze cechy organizmów oraz podstawowe czynności życiowe. Rozpoznaje wybrane grupy organizmów omawiane w klasie 5. Odczytuje proste informacje przedstawione w ilustracjach, schematach, tabelach i tekstach biologicznych. Wskazuje przykłady działań służących ochronie przyrody i zdrowia.
3 (dostateczny)	Uczeń opisuje budowę i czynności życiowe organizmów omawianych w programie nauczania. Klasyfikuje organizmy zgodnie z poznanymi kryteriami. Wyjaśnia podstawowe zależności między organizmami a środowiskiem. Posługuje się podstawową terminologią biologiczną. Analizuje informacje zawarte w prostych materiałach źródłowych i formułuje wnioski dotyczące obserwowanych zjawisk biologicznych.
4 (dobry)	Uczeń wyjaśnia związki między budową organizmów a pełnionymi funkcjami. Porównuje organizmy należące do różnych grup oraz wskazuje ich cechy charakterystyczne. Analizuje przebieg wybranych procesów życiowych. Wykorzystuje wiedzę biologiczną do interpretowania zjawisk zachodzących w organizmach i środowisku. Formułuje poprawne wnioski na podstawie obserwacji, doświadczeń i danych biologicznych.
5 (bardzo dobry)	Uczeń sprawnie posługuje się terminologią biologiczną. Analizuje zależności występujące między organizmami oraz między organizmami a środowiskiem. Interpretuje informacje przedstawione w różnych formach, w tym w tabelach, schematach i wykresach. Uzasadnia znaczenie różnorodności biologicznej, ochrony przyrody oraz działań służących zachowaniu zdrowia. Ocenia wyniki obserwacji i doświadczeń biologicznych oraz formułuje trafne wnioski.
6 (celujący)	Uczeń wykorzystuje wiedzę biologiczną do wyjaśniania złożonych zjawisk przyrodniczych. Dokonuje wielostronnej analizy zależności występujących w przyrodzie. Integruje wiadomości dotyczące organizmów, ich budowy, funkcjonowania i środowiska życia podczas rozwiązywania problemów biologicznych. Ocenia skutki działań człowieka dla środowiska i różnorodności biologicznej oraz proponuje rozwiązania sprzyjające ochronie przyrody i zachowaniu zdrowia. Formułuje uzasadnione wnioski na podstawie analizy informacji biologicznych.