

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLASY IV

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania „Magia ruchu”, wydawnictwo JU.DM-WF s.c., dla klasy IV szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
6 – celujący	Uczeń systematycznie i z pełnym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, świadomie dba o rozwój własnej sprawności fizycznej i zdrowia. Poprawnie, płynnie i skutecznie wykonuje poznane elementy techniczne oraz zadania ruchowe z zakresu gier zespołowych, lekkiej atletyki, gimnastyki i innych form aktywności przewidzianych programem nauczania. Trafnie dobiera ćwiczenia rozwijające zdolności motoryczne oraz uzasadnia ich wpływ na organizm. Analizuje własne wyniki sprawności fizycznej, wyciąga wnioski i planuje działania służące dalszemu rozwojowi. W każdej sytuacji przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny, współpracy oraz zasad fair play. Wykazuje inicjatywę podczas organizacji ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych, efektywnie współpracuje z zespołem oraz prezentuje odpowiedzialną postawę wobec siebie i innych. Wykorzystuje wiedzę dotyczącą aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w codziennym funkcjonowaniu.
5 – bardzo dobry	Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz poprawnie wykonuje poznane ćwiczenia i elementy techniczne. Wykorzystuje zdobyte umiejętności podczas gier i zabaw ruchowych zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wyjaśnia znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia oraz wskazuje zależności między ruchem, sprawnością fizyczną i dobrym samopoczuciem. Dobiera ćwiczenia rozwijające wybrane zdolności motoryczne oraz ocenia poprawność ich wykonania. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny osobistej oraz zasad współpracy w grupie. Dokonuje oceny własnych osiągnięć i wskazuje sposoby ich doskonalenia.
4 – dobry	Uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach i poprawnie wykonuje większość poznanych ćwiczeń oraz elementów technicznych. Wykorzystuje zdobyte umiejętności w typowych sytuacjach ruchowych. Rozpoznaje znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia i wskazuje sposoby rozwijania sprawności fizycznej. Stosuje poznane przepisy oraz zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i gier. Współpracuje z zespołem, respektuje zasady fair play oraz potrafi ocenić poprawność wykonania prostych zadań ruchowych.
3 – dostateczny	Uczeń wykonuje podstawowe zadania ruchowe umożliwiające aktywny udział w zajęciach. Rozpoznaje podstawowe elementy techniczne poznanych ćwiczeń oraz wybrane przepisy gier i zabaw ruchowych. Wymienia korzyści wynikające z regularnej aktywności fizycznej i zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia. Podejmuje próby wykorzystania poznanych umiejętności podczas ćwiczeń. Przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa oraz współpracuje z grupą podczas wykonywania zadań ruchowych. Potrafi wskazać elementy własnego wykonania wymagające dalszego doskonalenia.
2 – dopuszczający	Uczeń wykonuje najprostsze ćwiczenia i zadania ruchowe w ograniczonym zakresie. Rozpoznaje podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć wychowania fizycznego oraz podstawowe formy aktywności fizycznej. Wymienia wybrane korzyści wynikające z aktywności fizycznej dla zdrowia. Podejmuje udział w ćwiczeniach i stosuje podstawowe zasady organizacyjne obowiązujące podczas zajęć. Przestrzega podstawowych zasad współpracy i właściwego zachowania.