

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania - "Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej - *Dziś i jutro*". Autor: Barbara Furman. Dla klasy 8 szkoły podstawowej.

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie dla klasy 8

Ocena	Wymagania
Dopuszczający	Uczeń poprawnie wykonuje proste zadania odtwórcze na poziomie podstawowej pamięci i rozpoznania: • Wymienia podstawowe potrzeby społeczne człowieka. • Rozpoznaje cechy grup społecznych oraz wskazuje przykłady grup, do których należy. • Wymienia prawa i obowiązki ucznia oraz dziecka. • Rozpoznaje podstawowe prawa człowieka. • Wskazuje podstawowe zadania rodziny, szkoły i samorządu gminnego. • Rozpoznaje symbole Rzeczypospolitej Polskiej. • Wymienia podstawowe organy władzy publicznej w Polsce. • Wskazuje przykłady organizacji społecznych i wolontariatu. • Rozpoznaje środki masowego przekazu oraz ich podstawowe funkcje. • Wymienia organizacje międzynarodowe, do których należy Polska.
Dostateczny	Uczeń wykazuje zrozumienie faktów oraz potrafi je opisać i wyjaśnić: • Wyjaśnia społeczną naturę człowieka i znaczenie współpracy w grupie. • Opisuje sposoby podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów. • Charakteryzuje rodzinę jako podstawową grupę społeczną oraz przedstawia jej funkcje. • Wyjaśnia rolę szkoły, samorządu uczniowskiego oraz znaczenie edukacji. • Przedstawia podstawowe prawa i wolności człowieka oraz prawa dziecka. • Wyjaśnia zasady odpowiedzialności nieletnich wobec prawa. • Opisuje organizację samorządu gminnego, powiatowego i wojewódzkiego. • Wyjaśnia różnicę między obywatelstwem a narodowością. • Charakteryzuje podstawowe cechy państwa demokratycznego. • Przedstawia zadania Organizacji Narodów Zjednoczonych, Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego oraz Unii Europejskiej.
Dobry	Uczeń potrafi dokonać selekcji informacji, przeprowadzić analizę i wskazać zależności:

	• Wyjaśnia znaczenie współpracy, asertywności i odpowiedzialności w życiu społecznym. • Analizuje wpływ rodziny i szkoły na rozwój człowieka. • Rozróżnia prawa i wolności człowieka oraz wskazuje przykłady ich ochrony. • Wyjaśnia rolę Rzecznika Praw Dziecka i Rzecznika Praw Obywatelskich. • Analizuje korzyści i zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu oraz mediów społecznościowych. • Charakteryzuje kompetencje organów samorządu terytorialnego. • Wyjaśnia znaczenie społeczeństwa obywatelskiego, wolontariatu i organizacji pozarządowych. • Odróżnia informacje od opinii oraz ocenia wiarygodność przekazów medialnych. • Wyjaśnia zasady funkcjonowania demokracji przedstawicielskiej i trójpodziału władzy. • Wskazuje znaczenie członkostwa Polski w organizacjach międzynarodowych.
Bardzo dobry	Uczeń samodzielnie analizuje zjawiska społeczne, wyciąga wnioski i dokonuje syntezy materiału: • Analizuje przyczyny i skutki konfliktów społecznych oraz ocenia sposoby ich rozwiązywania. • Wyjaśnia znaczenie godności człowieka jako źródła praw i wolności. • Ocenia funkcjonowanie wybranych instytucji publicznych i społecznych. • Analizuje problemy społeczności lokalnej i proponuje możliwe rozwiązania. • Ocenia znaczenie postaw obywatelskich, takich jak odpowiedzialność, solidarność, tolerancja i troska o dobro wspólne. • Wyjaśnia znaczenie samorządności i aktywności obywatelskiej dla funkcjonowania demokracji. • Analizuje rolę mediów w życiu publicznym oraz znaczenie opinii publicznej. • Charakteryzuje zasady ustrojowe Rzeczypospolitej Polskiej oraz relacje między organami władzy. • Ocenia znaczenie działalności organizacji międzynarodowych dla współczesnego świata. • Formułuje samodzielne wnioski na podstawie informacji pochodzących z różnych źródeł.
Celujący	Uczeń samodzielnie formułuje krytyczne oceny, interpretuje zjawiska społeczne i dostrzega ich wieloaspektowe uwarunkowania: • Dokonuje pogłębionej analizy problemów społecznych na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. • Ocenia znaczenie praw człowieka i zasad demokratycznych dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw. • Analizuje zależności między aktywnością obywatelską a jakością życia publicznego. • Formułuje i uzasadnia własne stanowisko w sprawach społecznych, obywatelskich i politycznych. • Ocenia skuteczność działań instytucji publicznych, samorządowych i organizacji pozarządowych. • Syntetyzuje wiedzę dotyczącą funkcjonowania państwa, samorządu i społeczeństwa obywatelskiego. • Dokonuje krytycznej analizy przekazów medialnych, wskazując ich znaczenie dla kształtowania opinii publicznej. • Proponuje rozwiązania wybranych problemów społecznych z uwzględnieniem zasad demokracji, praw człowieka i dobra wspólnego. • Samodzielnie wykorzystuje wiedzę o społeczeństwie do interpretowania wydarzeń życia publicznego oraz zjawisk zachodzących we współczesnym świecie.