

Wymagania edukacyjne z języka polskiego – klasa VI

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania języka polskiego „Nowe słowa na start!” dla klas IV-VIII szkoły podstawowej wydawnictwa Nowa Era, dla klasy VI szkoły podstawowej.

Obszar	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Kształcenie literackie i kulturowe	Uczeń: • zna treść lektur obowiązkowych; • wskazuje autora, narratora, bohaterów oraz elementy świata przedstawionego (czas, miejsce, wydarzenia); • odczytuje informacje wyrażone wprost oraz określa temat utworu; • porządkuje wydarzenia zgodnie z ich przebiegiem; • wskazuje wartości ukazane w utworach literackich; • rozpoznaje podstawowe środki stylistyczne i wskazuje je w tekście.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • charakteryzuje bohaterów na podstawie tekstu; • wyjaśnia motywy postępowania bohaterów; • określa tematykę i problematykę utworu; • wyjaśnia funkcję poznanych środków stylistycznych; • odróżnia elementy realistyczne od fantastycznych; • wskazuje związki między wydarzeniami oraz ich wpływ na przebieg akcji.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • analizuje zależności między elementami świata przedstawionego; • porównuje bohaterów pod względem cech, postaw i sposobu postępowania; • uzasadnia ocenę bohatera odpowiednimi przykładami z tekstu; • określa funkcję narratora w utworze; • wyjaśnia znaczenie tytułu w odniesieniu do treści utworu; • dostrzega podobieństwa i różnice między poznanymi	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • interpretuje przesłanie utworu na podstawie jego treści; • ocenia postawy bohaterów, uzasadniając własne stanowisko; • określa wpływ środków stylistycznych na odbiór utworu; • odwołuje się do poznanych lektur podczas omawiania innych tekstów kultury; • wskazuje uniwersalne wartości obecne w utworach literackich; • formułuje logiczne i spójne wnioski	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • samodzielnie odczytuje sens utworu, wykorzystując poznane pojęcia literackie; • porównuje sposób przedstawienia podobnych motywów i wartości w poznanych utworach; • trafnie uzasadnia własne sądy dotyczące utworu, odwołując się do jego treści; • wykorzystuje wiedzę literacką podczas analizy nowych tekstów kultury odpowiednich dla swojego etapu edukacyjnego;

			utworami literackimi.	wynikające z analizy tekstu.	•dostrzega aktualność problemów przedstawionych w literaturze; •świadomie posługuje się terminologią literacką podczas analizy i interpretacji tekstów.
Odbiór tekstów nieliterackich i medialnych	Uczeń: • odczytuje informacje wyrażone wprost w tekstach informacyjnych, publicystycznych, popularnonaukowych i użytkowych; •określa temat oraz główną myśl tekstu; •wyszukuje informacje wskazane w poleceniu; •rozpoznaje elementy charakterystyczne dla poznanych form użytkowych; •odróżnia fakt od opinii w prostych tekstach; •odczytuje informacje przedstawione w tabelach, wykresach, schematach i innych materiałach graficznych.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: •określa cel i funkcję tekstu; •porządkuje informacje zgodnie z ich znaczeniem dla tematu; •wskazuje argumenty i przykłady wykorzystane przez autora; •rozpoznaje podstawowe środki językowe służące przekazywaniu informacji; •porównuje informacje pochodzące z różnych źródeł; •formułuje wnioski wynikające z analizy tekstu.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: •analizuje sposób przedstawienia informacji w tekście; •wyjaśnia związek między tytułem a treścią tekstu; •określa funkcję elementów graficznych i ich wpływ na odbiór informacji; •porównuje teksty dotyczące tego samego zagadnienia; •uzasadnia własne stanowisko, odwołując się do treści tekstu; •wykorzystuje informacje z różnych źródeł podczas wykonywania zadań.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: •interpretuje informacje zawarte w tekstach nieliterackich; •rozpoznaje wiarygodne źródła informacji oraz uzasadnia ich wybór; •wyjaśnia sposób oddziaływania wybranych środków językowych i graficznych na odbiorcę; •dostrzega podobieństwa i różnice między sposobami przedstawiania tego samego zagadnienia; •sprawnie wykorzystuje informacje do rozwiązywania problemów i	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: •samodzielnie analizuje i interpretuje różnorodne teksty nieliterackie; •świadomie korzysta z różnych źródeł informacji, dobierając je odpowiednio do celu pracy; •ocenia przydatność zgromadzonych informacji podczas rozwiązywania problemów; •łączy informacje pochodzące z różnych źródeł, formułując własne wnioski; •wykorzystuje zdobyte wiadomości w nowych sytuacjach edukacyjnych; •wykazuje

				wykonywania zadań; •formułuje trafne wnioski na podstawie zgromadzonych informacji.	odpowiedzialność i kulturę w korzystaniu z informacji oraz zasobów dostępnych w mediach.
Kształcenie językowe	Uczeń: • rozpoznaje odmienne i nieodmienne części mowy oraz określa ich funkcję w wypowiedzi; • poprawnie odmienia poznane części mowy; • rozpoznaje części zdania oraz wskazuje ich funkcje; • odróżnia zdanie pojedyncze od złożonego i rozpoznaje równoważnik zdania; • stosuje podstawowe zasady ortografii i interpunkcji w tworzonych wypowiedziach; • korzysta ze słownika języka polskiego, frazeologicznego i wyrazów bliskoznacznych.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • określa funkcję części mowy i części zdania w wypowiedzi; • rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu oraz wykorzystuje je podczas analizy wypowiedzeń; • wyjaśnia znaczenie wyrazów, związków frazeologicznych oraz wyrazów wieloznacznych; • poprawnie stosuje formy gramatyczne wyrazów w wypowiedziach ustnych i pisemnych; • wykorzystuje słowniki do rozwiązywania problemów językowych; • poprawia błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne w	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • analizuje budowę wypowiedzeń i wskazuje zależność między ich elementami; • przekształca zdania zgodnie z poleceniem, zachowując poprawność językową; • świadomie dobiera słownictwo odpowiednie do sytuacji komunikacyjnej; • określa funkcję wybranych środków językowych w wypowiedzi; • stosuje poznane zasady poprawności językowej podczas redagowania tekstów; • wykorzystuje wiedzę o języku do tworzenia spójnych i poprawnych wypowiedzi.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • sprawnie wykorzystuje wiedzę o języku podczas tworzenia i doskonalenia własnych wypowiedzi; • uzasadnia dobór zastosowanych środków językowych odpowiednio do celu wypowiedzi; • porównuje różne sposoby wyrażania tej samej treści i wybiera rozwiązania najbardziej odpowiednie do sytuacji komunikacyjnej; • stosuje zróżnicowane słownictwo odpowiednie do formy wypowiedzi; • świadomie dba o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • świadomie i sprawnie wykorzystuje wiedzę o języku podczas tworzenia różnorodnych wypowiedzi; • trafnie dobiera środki językowe do celu, sytuacji i odbiorcy wypowiedzi; • wyjaśnia wpływ zastosowanych środków językowych na znaczenie i odbiór wypowiedzi; • samodzielnie rozwiązuje problemy językowe, korzystając z dostępnych źródeł informacji; • wykazuje wysoką dbałość o kulturę języka oraz poprawność tworzonych wypowiedzi; • wykorzystuje zdobytą

		prostych tekstach.		własnych tekstów; •wykorzystuje słowniki i inne źródła do doskonalenia własnych umiejętności językowych.	wiedzę językową w nowych sytuacjach komunikacyjnych i edukacyjnych.
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń: • tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zgodne z tematem i celem komunikacyjnym; •redaguje formy wypowiedzi przewidziane w klasie VI; •zachowuje podstawowe elementy kompozycji wypowiedzi (wstęp, rozwinięcie, zakończenie); •stosuje słownictwo odpowiednie do tematu wypowiedzi; •przestrzega podstawowych zasad poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej; •wyraża własne zdanie w prostych	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: •redaguje wypowiedzi zgodne z cechami wymaganej formy; •zachowuje logiczny układ treści i spójność wypowiedzi; •rozwija temat zgodnie z poleceniem; •uzasadnia własne zdanie prostymi argumentami; •odwołuje się do treści poznanych lektur podczas tworzenia wypowiedzi; •dokonuje korekty własnego tekstu pod względem treści i poprawności językowej.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: •tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi ustne oraz pisemne; •świadomie dobiera słownictwo odpowiednie do formy wypowiedzi i odbiorcy; •uzasadnia swoje stanowisko, odwołując się do treści lektur lub własnych doświadczeń; •stosuje środki językowe służące zachowaniu spójności tekstu; •redaguje wypowiedzi zgodne z wymaganiami kompozycyjnymi i językowymi; •samodzielnie poprawia dostrzeżone błędy we własnym tekście.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: •planuje kompozycję wypowiedzi odpowiednio do jej formy i celu; •tworzy logiczne, spójne i wyczerpujące wypowiedzi; •dobiera argumenty odpowiednie do tematu i celu wypowiedzi; •wykorzystuje znajomość lektur obowiązkowych podczas redagowania własnych tekstów; •dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy i sytuacji komunikacyjnej; •świadomie redaguje i doskonali własny tekst, eliminując błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: •samodzielnie tworzy poprawne, spójne i przemyślane wypowiedzi ustne oraz pisemne; •sprawnie posługuje się formami wypowiedzi przewidzianymi w klasie VI; •trafnie uzasadnia własne stanowisko, odwołując się do lektur oraz innych poznanych tekstów kultury; •świadomie dobiera środki językowe odpowiednie do zamierzonego celu komunikacyjnego; •dokonuje wnikliwej redakcji własnych wypowiedzi, dbając o ich poprawność i estetykę języka; •wykorzystuje zdobyte

	wypowiedziach ustnych i pisemnych.				umiejętności podczas tworzenia wypowiedzi w nowych sytuacjach komunikacyjnych.
--	---------------------------------------	--	--	--	---

Samokształcenie	Uczeń: • korzysta z podręcznika, słowników oraz innych wskazanych źródeł informacji; • wyszukuje potrzebne informacje zgodnie z poleceniem; • przygotowuje się do zajęć i wykonuje powierzone zadania; • przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych; • prowadzi notatki z lekcji i korzysta z nich podczas nauki; • wykazuje zainteresowanie czytaniem i poznawaniem nowych tekstów.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach • wybiera informacje przydatne do wykonania zadania; • planuje kolejne etapy swojej pracy; • korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych podczas nauki zgodnie z zasadami bezpieczeństwa; • dokonuje podstawowej oceny efektów własnej pracy; • systematycznie rozwija zainteresowania czytelnicze.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • świadomie wykorzystuje informacje pochodzące z różnych źródeł; • ocenia przydatność zgromadzonych materiałów do wykonania zadania; • organizuje własną pracę i terminowo wykonuje zadania; • wyciąga wnioski z popełnionych błędów i wykorzystuje je podczas dalszej nauki; • samodzielnie korzysta ze słowników, encyklopedii oraz innych źródeł wiedzy; • rozwija własne zainteresowania związane z językiem polskim i kulturą.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • planuje i organizuje własny proces uczenia się; • świadomie dobiera źródła informacji odpowiednie do celu wykonywanego zadania; • rozpoznaje wiarygodne źródła informacji i uzasadnia ich wybór; • wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do rozwiązywania nowych zadań; • dokonuje świadomej samooceny pracy i wskazuje sposoby jej doskonalenia; • systematycznie rozwija zainteresowania czytelnicze, językowe i kulturowe.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • samodzielnie planuje i doskonali własny proces uczenia się; • świadomie i odpowiedzialnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji; • łączy informacje pochodzące z różnych źródeł i wykorzystuje je podczas wykonywania nowych zadań; • formułuje samodzielne wnioski wynikające z własnej pracy i zdobytych doświadczeń; • wykazuje aktywną postawę w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych, językowych i kulturowych.
------------------------	---	---	--	---	---