

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 8

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 28.06.2024 oraz programu nauczania z języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego (autorzy: Ewa Piotrowska, Tomasz Sztyber, Katarzyna Komarnicka).

OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
2 (dopuszczający)	Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi dotyczące codziennych sytuacji i potrafi zidentyfikować ich ogólny sens. Stosuje ograniczony zasób słownictwa z zakresu tematów egzaminacyjnych (człowiek, dom, szkoła, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody) oraz podstawowe struktury gramatyczne (Present Simple, Past Simple, There is/There are, podstawowe czasowniki modalne: can/can't, must). Tworzy bardzo krótkie wypowiedzi, często niepełne, o dużej liczbie błędów, jednak pozwalające na minimalną komunikację w zakresie tematów egzaminacyjnych.
3 (dostateczny)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą. Ponadto rozumie proste i średnio trudne wypowiedzi dotyczące życia codziennego i tematów egzaminacyjnych. Stosuje podstawowe i częściowo złożone struktury gramatyczne, w tym czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe oraz podstawowe formy zdań warunkowych. Tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne (opis, e-mail, notatka), zachowując podstawową spójność. Błędy językowe nie zakłócają zasadniczo komunikacji.

4 (dobry)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną. Rozumie większość wypowiedzi ustnych i pisemnych, również o umiarkowanym stopniu złożoności. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, w tym czasy gramatyczne, modalne, stopniowanie przymiotników oraz podstawowe zdania złożone. Tworzy spójne wypowiedzi pisemne zgodne z formami egzaminacyjnymi (e-mail, wpis, opis, opowiadanie). Wypowiada się logicznie i adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, popełniając nieliczne błędy.
5 (bardzo dobry)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą. Rozumie szczegółowo różnorodne wypowiedzi ustne i pisemne, selekcjonuje informacje i interpretuje ich znaczenie. Swobodnie stosuje struktury gramatyczne wymagane na egzaminie, w tym zdania warunkowe, stronę bierną, mowę zależną oraz różne formy czasu przeszłego i przyszłego. Tworzy rozbudowane, logiczne i spójne wypowiedzi pisemne zgodne z wymaganiami egzaminacyjnymi, stosując właściwy rejestr językowy.
6 (celujący)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. W pełni opanował materiał egzaminacyjny i sprawnie posługuje się językiem angielskim w sytuacjach znanych i nowych. Rozumie teksty o wysokim stopniu złożoności, analizuje je i przetwarza informacje. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzujące się wysoką poprawnością językową, bogactwem leksykalnym oraz różnorodnością struktur gramatycznych. Swobodnie stosuje język w kontekście zadań egzaminacyjnych oraz w sytuacjach życia codziennego.

