

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 7

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 28.06.2024 oraz programu nauczania z języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego (autorzy: Ewa Piotrowska, Tomasz Sztyber, Katarzyna Komarnicka).

OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
2 (dopuszczający)	Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi dotyczące znanych tematów i potrafi wyodrębnić ich ogólny sens. Stosuje ograniczony zasób słownictwa oraz podstawowe struktury gramatyczne, takie jak Present Simple, Present Continuous, Past Simple oraz podstawowe formy wyrażania przyszłości. Tworzy bardzo krótkie, niespójne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające liczne błędy, jednak umożliwiające minimalną komunikację.
3 (dostateczny)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą. Rozumie proste i częściowo złożone wypowiedzi dotyczące życia codziennego oraz tematów realizowanych w podręczniku. Stosuje podstawowe czasy gramatyczne oraz wybrane konstrukcje (np. there is/there are, podstawowe modalne: can, must, should). Tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, takie jak opis, wiadomość, e-mail, zachowując podstawową spójność. Błędy językowe nie zakłócają zasadniczo komunikacji.
4 (dobry)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną. Rozumie większość wypowiedzi ustnych i pisemnych o tematyce codziennej i edukacyjnej. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, w tym czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe, stopniowanie przymiotników oraz podstawowe zdania złożone. Tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne zgodne z omawianymi tematami (np. szkoła, podróże, zdrowie, technologia, kultura). Wypowiedzi są logiczne i komunikatywne, zawierają nieliczne błędy.

5 (bardzo dobry)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą. Rozumie szczegółowo wypowiedzi ustne i pisemne, selekcjonuje informacje i potrafi je przetwarzać. Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne, w tym różne czasy, konstrukcje modalne, zdania warunkowe typu 0 i 1 oraz podstawowe formy strony biernej. Tworzy rozbudowane, spójne wypowiedzi ustne i pisemne, adekwatne do sytuacji komunikacyjnej, z zachowaniem właściwego rejestru językowego.
6 (celujący)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. W pełni opanował materiał przewidziany dla klasy VII i swobodnie posługuje się językiem angielskim w sytuacjach znanych i nowych. Rozumie złożone wypowiedzi i teksty, analizuje je oraz przetwarza informacje. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne o wysokim stopniu poprawności językowej, bogatym zasobie leksykalnym i zróżnicowanych strukturach gramatycznych. Wykazuje samodzielność językową oraz umiejętność kreatywnego wykorzystania języka w sytuacjach komunikacyjnych.

