

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 6**

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego (autorzy: Ewa Piotrowska, Tomasz Sztyber, Katarzyna Komarnicka).

| <b>OCENA</b>                       | <b>WYMAGANIA EDUKACYJNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b><br><b>(dopuszczający)</b> | <p>Uczeń rozumie i odtwarza bardzo proste, krótkie wypowiedzi dotyczące znanych tematów (np. rodzina, szkoła, codzienne czynności). Rozpoznaje podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne, takie jak Present Simple, There is/There are oraz podstawowe przyimki miejsca. Formuluje bardzo proste zdania oznajmujące i pytania dotyczące codziennych sytuacji. Wypowiedzi są często niepełne i zawierają liczne błędy, jednak komunikacja w minimalnym zakresie jest możliwa.</p>                                        |
| <b>3 (dostateczny)</b>             | <p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą. Rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące życia codziennego i potrafi na nie reagować. Stosuje podstawowe struktury gramatyczne, w tym Present Simple, konstrukcję be going to, some/any oraz There is/There are w typowych sytuacjach komunikacyjnych. Tworzy proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące <u>m.in</u> domu, szkoły, sportu i mediów. Popelnia błędy, które nie zakłócają zasadniczo komunikacji.</p>                                          |
| <b>4 (dobry)</b>                   | <p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną. Poprawnie rozumie większość wypowiedzi dotyczących tematów życia codziennego i potrafi je przetwarzać. Stosuje poznane struktury gramatyczne i słownictwo w sposób dość poprawny i spójny. Tworzy logiczne wypowiedzi ustne i pisemne na temat szkoły, domu, czasu wolnego, sportu i technologii. Wykorzystuje poprawnie przyimki miejsca, liczebniki porządkowe oraz konstrukcje gramatyczne przewidziane w programie. Wypowiedzi zawierają nieliczne błędy językowe.</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (bardzo dobry) | <p><b>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą. Rozumie szczegółowo wypowiedzi ustne i pisemne oraz potrafi je analizować i interpretować. Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne, w tym Present Simple, be going to, There is/There are, some/any oraz przyimki miejsca i liczebniki porządkowe. Tworzy spójne, rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów programu nauczania. Wypowiada się logicznie, poprawnie i adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, popełniając sporadyczne błędy.</b></p>                                                       |
| 6 (celujący)     | <p><b>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. W pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania. Rozumie wypowiedzi o złożonej strukturze i potrafi je interpretować oraz przekształcać. Swobodnie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne oraz bogate słownictwo w nowych, nieznanym wcześniej kontekstach. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzujące się dużą spójnością, poprawnością językową i naturalnością. Wykazuje samodzielność językową oraz umiejętność kreatywnego wykorzystania języka w sytuacjach komunikacyjnych.</b></p> |

