

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 5**

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego (autorzy: Ewa Piotrowska, Tomasz Sztyber, Katarzyna Komarnicka).

| <b>OCENA</b>                       | <b>WYMAGANIA EDUKACYJNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b><br><b>(dopuszczający)</b> | <b>Uczeń rozumie bardzo proste, krótkie wypowiedzi i polecenia dotyczące znanych tematów. Rozpoznaje podstawowe słownictwo (np. liczby, kolory, członkowie rodziny, przedmioty szkolne). Stosuje pojedyncze wyrazy i bardzo proste struktury (np. to be, have got, there is/there are) w ograniczonym zakresie. Tworzy krótkie, niepełne wypowiedzi, często z błędami, jednak umożliwiające minimalną komunikację.</b>                                                          |
| <b>3 (dostateczny)</b>             | <b>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą. Rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące życia codziennego i potrafi reagować na nie w typowych sytuacjach. Stosuje podstawowe struktury gramatyczne, takie jak Present Simple, czasownik to be, have got oraz podstawowe przyimki miejsca. Tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne (opis osoby, miejsca, przedmiotu) przy zachowaniu podstawowej spójności. Błędy niezakłócają zasadniczo komunikacji.</b>     |
| <b>4 (dobry)</b>                   | <b>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną. Rozumie większość prostych wypowiedzi dotyczących znanych tematów i potrafi je przetwarzać. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, w tym Present Simple, Present Continuous, there is/there are oraz podstawowe pytania i odpowiedzi. Tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące życia codziennego, szkoły, rodziny, czasu wolnego i otoczenia. Wypowiedzi są komunikatywne i zawierają nieliczne błędy.</b> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (bardzo dobry) | <p><b>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą.</b></p> <p><b>Rozumie szczegółowo proste wypowiedzi ustne i pisemne oraz potrafi wyodrębnić z nich istotne informacje. Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne i słownictwo w typowych sytuacjach komunikacyjnych. Tworzy rozbudowane, spójne wypowiedzi ustne i pisemne, opisując osoby, miejsca, czynności i wydarzenia.</b></p> <p><b>Wypowiedzi są logiczne, poprawne i adekwatne do sytuacji, z nielicznymi błędami.</b></p>                                                                            |
| 6 (celujący)     | <p><b>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.</b></p> <p><b>W pełni opanował materiał przewidziany dla klasy 5 i swobodnie posługuje się podstawowym językiem angielskim w sytuacjach szkolnych i codziennych. Rozumie wypowiedzi o większym stopniu złożoności i potrafi je interpretować.</b></p> <p><b>Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzujące się wysoką poprawnością, bogatszym słownictwem oraz różnorodnością struktur. Wykazuje samodzielność językową i kreatywność w wykorzystaniu języka w nowych sytuacjach komunikacyjnych.</b></p> |