

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 4

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego 2026 oraz programu nauczania z języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego (autorzy: Ewa Piotrowska, Tomasz Sztyber, Katarzyna Komarnicka).

OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
2 (dopuszczający)	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu umożliwiającym dalszą naukę. Rozumie pojedyncze informacje zawarte w prostych wypowiedziach dotyczących poznanej tematyki obejmującej człowieka, rodzinę, szkołę, dom, życie codzienne, czas wolny, żywienie, ubrania, pogodę i miejsca. Rozpoznaje część poznanego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych, podejmuje próby tworzenia bardzo krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych, reaguje w najprostszych sytuacjach komunikacyjnych oraz wykorzystuje podstawowe wiadomości do wykonania zadań o niewielkim stopniu trudności.
3 (dostateczny)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą. Ponadto rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące poznanej tematyki obejmującej człowieka, rodzinę, szkołę, dom, życie codzienne, czas wolny, żywienie, ubrania, pogodę, miejsca w mieście i podróżowanie. Posługuje się podstawowym słownictwem i prostymi strukturami gramatycznymi, tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, rozpoznaje najważniejsze informacje, stosuje poznane środki językowe w typowych sytuacjach komunikacyjnych oraz wykorzystuje je do wykonania prostych zadań.

4 (dobry)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną. Rozumie główne informacje zawarte w wypowiedziach ustnych i pisemnych dotyczących poznanej tematyki obejmującej człowieka, rodzinę, szkołę, dom, życie codzienne, czas wolny, żywienie, ubrania, pogodę, miejsca w mieście, podróżowanie oraz kulturę krajów anglojęzycznych. Poprawnie stosuje większość poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne, wykorzystuje zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań językowych, wyszukuje informacje oraz dokonuje prostych porównań i przetwarza informacje.
5 (bardzo dobry)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą. Rozumie wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące poznanej tematyki. Poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych, samodzielnie wykorzystuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych, wyszukuje i porządkuje informacje, uzasadnia swoje odpowiedzi, porównuje elementy oraz właściwie przetwarza informacje między językiem polskim i angielskim.
6 (celujący)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. Rozumie wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące poznanej tematyki. Swobodnie i precyzyjnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych, tworzy poprawne i spójne wypowiedzi ustne oraz pisemne, trafnie dobiera środki językowe do celu wypowiedzi, analizuje i porównuje informacje, uzasadnia swoje odpowiedzi, wyciąga wnioski oraz skutecznie przetwarza informacje między językiem polskim i angielskim.

