

Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 8

opracowane na podstawie programu nauczania geografii w szkole podstawowej "Planeta Nowa" przygotowanego przez Marię Tuz i Barbarę Dziedzic

Ocena	Wymagania
Dopuszczający	Uczeń poprawnie wykonuje proste zadania odtwórcze na poziomie podstawowej pamięci i rozpoznania: • Wskazuje na mapie Azję, Afrykę oraz wybrane państwa omawiane na lekcjach. • Rozpoznaje podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Azji i Afryki. • Wymienia główne uprawy oraz surowce mineralne omawianych regionów. • Rozpoznaje pojęcia: monsun, tsunami, pustynnienie, slumsy, PKB. • Wymienia podstawowe cechy gospodarki Japonii, Chin i Indii. • Rozpoznaje główne problemy społeczne Afryki.
Dostateczny	Uczeń wykazuje zrozumienie faktów oraz potrafi je krótko opisać i zlokalizować w przestrzeni: • Opisuje środowisko przyrodnicze Azji i Afryki. • Wyjaśnia przyczyny wulkanizmu i trzęsień ziemi w Azji. • Charakteryzuje warunki rozwoju rolnictwa w Azji. • Omawia cechy gospodarki Japonii, Chin i Indii. • Wyjaśnia znaczenie ropy naftowej na Bliskim Wschodzie. • Opisuje przyczyny głodu i niedożywienia w Afryce. • Charakteryzuje rozwój turystyki w Kenii.
Dobry	Uczeń potrafi dokonać selekcji informacji, przeprowadzić prostą analizę i wskazać powiązania: • Analizuje zależności między środowiskiem a gospodarką krajów Azji.

	• Porównuje modele rozwoju Japonii, Chin i Indii. • Wyjaśnia wpływ monsunów na życie ludności. • Ocenia znaczenie ropy naftowej dla gospodarki Bliskiego Wschodu. • Analizuje przyczyny pustoszczenia Sahelu. • Ocenia wpływ inwestycji zagranicznych na rozwój Afryki. • Porównuje problemy społeczne różnych regionów świata.
Bardzo dobry	Uczeń samodzielnie analizuje struktury, wyciąga wnioski i dokonuje syntezy materiału: • Analizuje współczesne procesy gospodarcze zachodzące w Azji i Afryce. • Ocenia skutki klęsk żywiołowych dla społeczeństw i gospodarek. • Wyciąga wnioski na podstawie danych statystycznych i map tematycznych. • Analizuje zależności między poziomem rozwoju gospodarczego a jakością życia. • Ocenia rolę globalizacji w przemianach gospodarczych świata. • Charakteryzuje przyczyny konfliktów geopolitycznych.
Celujący	Uczeń samodzielnie formułuje krytyczne oceny, interpretuje zjawiska i dostrzega głębokie relacje: • Samodzielnie interpretuje globalne procesy społeczno-gospodarcze. • Krytycznie analizuje źródła informacji geograficznej. • Formułuje własne wnioski dotyczące problemów współczesnego świata. • Proponuje rozwiązania problemów związanych z nierównościami rozwojowymi i środowiskowymi. • Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania.