

## Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 7

opracowane na podstawie programu nauczania geografii w szkole podstawowej "Planeta Nowa" przygotowanego przez Marię Tuz i Barbarę Dziedzic

| Ocena         | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dopuszczający | <p>Uczeń poprawnie wykonuje proste zadania odtwórcze na poziomie podstawowej pamięci i rozpoznania:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wskazuje Polskę na mapie Europy oraz jej granice.</li><li>• Rozpoznaje pasy rzeźby terenu Polski.</li><li>• Wymienia główne typy skał i surowców mineralnych Polski.</li><li>• Wymienia czynniki kształtujące klimat Polski.</li><li>• Wskazuje główne rzeki i jeziora Polski.</li><li>• Rozpoznaje podstawowe typy gleb i lasów w Polsce.</li><li>• Wymienia formy ochrony przyrody.</li><li>• Wyjaśnia pojęcia: przyrost naturalny, migracja, gęstość zaludnienia, urbanizacja.</li><li>• Wskazuje województwa na mapie Polski.</li></ul> |
| Dostateczny   | <p>Uczeń wykazuje zrozumienie faktów oraz potrafi je krótko opisać i zlokalizować w przestrzeni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opisuje położenie geograficzne Polski i jego konsekwencje.</li><li>• Charakteryzuje procesy geologiczne kształtujące powierzchnię Polski.</li><li>• Wyjaśnia wpływ zlodowaceń na rzeźbę terenu.</li><li>• Opisuje cechy klimatu Polski.</li><li>• Omawia znaczenie Wisły, Odry i Morza Bałtyckiego.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteryzuje rozmieszczenie ludności w Polsce.</li> <li>• Opisuje strukturę wieku i płci ludności.</li> <li>• Wyjaśnia przyczyny migracji.</li> <li>• Charakteryzuje strukturę narodowościową i urbanizację Polski.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dobry</b>        | <p>Uczeń potrafi dokonać selekcji informacji, przeprowadzić prostą analizę i wskazać powiązania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje zależność między budową geologiczną a występowaniem surowców.</li> <li>• Wyjaśnia wpływ klimatu na gospodarkę i życie ludności.</li> <li>• Analizuje zagrożenia powodziowe w Polsce.</li> <li>• Ocenia stan środowiska Morza Bałtyckiego.</li> <li>• Porównuje przydatność rolniczą różnych typów gleb.</li> <li>• Analizuje zmiany demograficzne w Polsce.</li> <li>• Ocenia skutki migracji wewnętrznych i zagranicznych.</li> <li>• Porównuje rozwój miast i obszarów wiejskich.</li> <li>• Wyjaśnia zróżnicowanie gospodarcze regionów Polski.</li> </ul> |
| <b>Bardzo dobry</b> | <p>Uczeń samodzielnie analizuje struktury, wyciąga wnioski i dokonuje syntezy materiału:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje współzależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka w Polsce.</li> <li>• Formułuje wnioski na podstawie map, diagramów i danych statystycznych.</li> <li>• Ocenia skuteczność działań ochrony środowiska.</li> <li>• Analizuje proces starzenia się społeczeństwa.</li> <li>• Ocenia skutki urbanizacji i depopulacji obszarów wiejskich.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteryzuje przemiany społeczno-gospodarcze Polski po 1989 roku.</li> <li>• Analizuje regionalne dysproporcje rozwoju kraju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Celujący</b> | <p>Uczeń samodzielnie formułuje krytyczne oceny, interpretuje zjawiska i dostrzega głębokie relacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie wykorzystuje wiedzę geograficzną do analizy współczesnych problemów Polski.</li> <li>• Krytycznie interpretuje dane statystyczne i mapy tematyczne.</li> <li>• Proponuje rozwiązania problemów demograficznych i środowiskowych.</li> <li>• Formułuje własne wieloaspektowe wnioski dotyczące rozwoju Polski.</li> <li>• Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania.</li> </ul> |