

Wymagania edukacyjne z fizyki dla klasy VIII szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania „To nasz świat” wydawnictwa GWO dla klasy VIII szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
dopuszczający	Uczeń rozpoznaje podstawowe zjawiska dotyczące elektryczności, magnetyzmu, drgań, fal, optyki, energii i zjawisk cieplnych. Nazywa podstawowe wielkości elektryczne i ich jednostki, rozróżnia przewodniki i izolatory. Odczytuje proste schematy obwodów i wykonuje podstawowe obliczenia z wykorzystaniem poznanych zależności. Rozpoznaje źródła światła, podstawowe zjawiska optyczne oraz opisuje proste przykłady przemian energii.
dostateczny	Uczeń wyjaśnia podstawowe zjawiska elektryczne i magnetyczne, buduje i analizuje proste obwody elektryczne oraz stosuje zależność między napięciem, natężeniem i oporem w typowych zadaniach. Oblicza pracę, moc i energię prądu elektrycznego. Opisuje drgania i fale, rozpoznaje ich podstawowe parametry oraz interpretuje proste informacje dotyczące dźwięku. Wyjaśnia odbicie i załamanie światła, rozpoznaje obrazy tworzone przez proste układy optyczne. Opisuje przemiany energii i podstawowe zjawiska cieplne.
dobry	Uczeń stosuje prawa i zależności do rozwiązywania zadań dotyczących obwodów elektrycznych, energii elektrycznej, magnetyzmu, fal i optyki. Analizuje schematy połączeń szeregowych i równoległych, przewiduje zmiany natężenia, napięcia i oporu. Wyjaśnia działanie elektromagnesu oraz podstawowe zastosowania zjawisk elektromagnetycznych. Analizuje zależności między parametrami fali i wykorzystuje je w zadaniach. Konstruuje poprawne wyjaśnienia zjawisk optycznych z wykorzystaniem modeli promieniowych.
bardzo dobry	Uczeń samodzielnie analizuje złożone problemy i dobiera adekwatne prawa fizyczne, wzory oraz metody obliczeniowe. Interpretuje charakterystyki i wykresy, przekształca zależności oraz ocenia fizyczny sens wyników. Analizuje działanie układów elektrycznych i elektromagnetycznych, wyjaśnia przemiany energii i porównuje sprawność różnych rozwiązań. Projektuje doświadczenia dotyczące elektryczności, magnetyzmu, fal, optyki lub zjawisk cieplnych, określa zmienne i formułuje wnioski na podstawie danych.
celujący	Uczeń twórczo rozwiązuje problemy wymagające łączenia wielu obszarów fizyki i samodzielnie tworzy modele badanych zjawisk. Krytycznie ocenia założenia, źródła błędów i ograniczenia zastosowanych metod, a następnie proponuje sposoby poprawy rozwiązania lub doświadczenia. Przewiduje wyniki w nowych sytuacjach, uzasadnia je jakościowo i ilościowo oraz konfrontuje przewidywania z danymi. Samodzielnie formułuje hipotezy, projektuje ich weryfikację i przedstawia spójne, rzeczowe wnioski.