

Wymagania edukacyjne z fizyki dla klasy VII szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania „To nasz świat” wydawnictwa GWO dla klasy VII szkoły podstawowej.

Ocena	Wymagania edukacyjne
dopuszczający	Uczeń rozpoznaje i nazywa podstawowe wielkości fizyczne oraz ich jednostki; odczytuje proste informacje z tabel, schematów i wykresów. Wykonuje nieskomplikowane pomiary długości, czasu, masy i temperatury, zapisuje wyniki z właściwą jednostką. Rozróżnia ruch i spoczynek oraz posługuje się pojęciami drogi, czasu i prędkości w prostych sytuacjach. Rozpoznaje siły działające na ciało, podaje przykłady oddziaływań i stosuje podstawowe zależności do prostych obliczeń.
dostateczny	Uczeń wyjaśnia znaczenie podstawowych wielkości fizycznych i poprawnie dobiera ich jednostki. Oblicza prędkość, drogę lub czas w typowych zadaniach, interpretuje proste wykresy ruchu. Opisuje skutki działania siły, stosuje pojęcie siły wypadkowej w prostych układach i wyjaśnia podstawowe zjawiska związane z bezwładnością. Oblicza masę, objętość, gęstość oraz ciężar, wykorzystując poznane wzory. Opisuje ciśnienie i warunki pływania ciał na podstawowym poziomie.
dobry	Uczeń stosuje poznane prawa i zależności do rozwiązywania zadań o zróżnicowanej treści. Analizuje wykresy zależności drogi od czasu i prędkości od czasu oraz formułuje wnioski. Wyznacza siłę wypadkową w prostych układach, przewiduje skutki oddziaływań i uzasadnia je prawami dynamiki. Wyjaśnia zależności dotyczące ciśnienia hydrostatycznego i atmosferycznego oraz wykorzystuje prawo Archimidesa do rozwiązywania problemów. Analizuje pracę, moc i energię mechaniczną oraz stosuje zasadę zachowania energii w typowych sytuacjach.
bardzo dobry	Uczeń samodzielnie analizuje problemy fizyczne, dobiera właściwe prawa, wzory i strategie rozwiązania oraz interpretuje otrzymane wyniki. Łączy informacje z kilku źródeł, analizuje doświadczenia i ocenia poprawność wniosków. Wyjaśnia zjawiska ruchu, dynamiki, hydrostatyki i energetyki z wykorzystaniem modeli fizycznych. Przekształca wzory, kontroluje jednostki i szacuje sensowność wyniku. Projektuje proste doświadczenia, określa badane wielkości, przewiduje wynik i przedstawia wnioski na podstawie danych.
celujący	Uczeń twórczo wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów nietypowych i wieloetapowych. Samodzielnie modeluje sytuacje fizyczne, porównuje różne strategie rozwiązania i uzasadnia wybór najefektywniejszej. Analizuje ograniczenia modeli i doświadczeń, identyfikuje źródła niepewności pomiarowej oraz ocenia wiarygodność wniosków. Łączy prawa mechaniki, hydrostatyki i energetyki w nowych kontekstach, formułuje własne hipotezy i weryfikuje je na podstawie rozumowania, obliczeń lub danych doświadczalnych.