

Wymagania edukacyjne z historii dla klasy 7

Ocena	Wymagania
Dopuszczający	Uczeń poprawnie wykonuje proste zadania odtwórcze na poziomie podstawowej pamięci i rozpoznania: • Wymienia najważniejsze postanowienia kongresu wiedeńskiego. • Rozpoznaje podstawowe wynalazki rewolucji przemysłowej. • Wskazuje na mapie Królestwo Polskie oraz ziemie pod zaborami. • Wymienia przyczyny i podstawowe skutki powstania listopadowego i styczniowego. • Rozpoznaje pojęcia: Wielka Emigracja, rusyfikacja, germanizacja, autonomia galicyjska. • Wymienia główne idee polityczne XIX wieku. • Wskazuje podstawowe przyczyny I wojny światowej. • Rozpoznaje postacie związane z odzyskaniem niepodległości przez Polskę. • Wymienia najważniejsze wydarzenia związane z kształtowaniem granic II Rzeczypospolitej. • Rozpoznaje podstawowe cechy ustroju II Rzeczypospolitej oraz państw totalitarnych.
Dostateczny	Uczeń wykazuje zrozumienie faktów oraz potrafi je opisać i umiejscowić w czasie i przestrzeni: • Charakteryzuje decyzje kongresu wiedeńskiego dotyczące Europy i ziem polskich. • Opisuje najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej oraz ich wpływ na życie społeczne. • Przedstawia ustrój i osiągnięcia Królestwa Polskiego w okresie konstytucyjnym. • Wyjaśnia przyczyny, przebieg i następstwa powstania listopadowego oraz styczniowego. • Charakteryzuje położenie Polaków w poszczególnych zaborach. • Opisuje proces zjednoczenia Włoch i Niemiec oraz skutki wojny secesyjnej. • Wyjaśnia przyczyny ekspansji kolonialnej państw europejskich. • Charakteryzuje politykę zaborców wobec społeczeństwa polskiego. • Omawia przyczyny i przebieg I wojny światowej. • Przedstawia proces odradzania się państwa polskiego oraz kształtowania jego granic.
Dobry	Uczeń potrafi dokonać selekcji informacji, przeprowadzić analizę i wskazać związki przyczynowo-skutkowe: • Analizuje wpływ rewolucji przemysłowej na gospodarkę, społeczeństwo i warunki życia ludzi. • Wyjaśnia znaczenie Wielkiej Emigracji dla zachowania tożsamości narodowej Polaków. • Porównuje przebieg oraz skutki powstania listopadowego i styczniowego. • Charakteryzuje proces kształtowania nowoczesnej świadomości narodowej Polaków. • Wyjaśnia znaczenie pracy organicznej, ruchu spółdzielczego i działalności politycznej pod zaborami. • Analizuje przyczyny i skutki rewolucji rosyjskich oraz wojny domowej w Rosji.

	• Ocenia znaczenie polskiego wysiłku militarnego i dyplomatycznego podczas I wojny światowej. • Charakteryzuje funkcjonowanie systemu wersalskiego. • Porównuje cechy niemieckiego narodowego socjalizmu i systemu sowieckiego. • Wyjaśnia przyczyny kryzysu demokracji parlamentarnej w II Rzeczypospolitej.
Bardzo dobry	Uczeń samodzielnie analizuje procesy historyczne, wyciąga wnioski i dokonuje syntezy materiału: • Ocenia wpływ decyzji kongresu wiedeńskiego na sytuację polityczną Europy i ziem polskich. • Analizuje społeczne konsekwencje rewolucji przemysłowej. • Ocenia znaczenie powstań narodowych dla podtrzymania dążeń niepodległościowych. • Wyjaśnia związki między przemianami gospodarczymi, społecznymi i politycznymi XIX wieku. • Analizuje wpływ polityki zaborców na rozwój nowoczesnego narodu polskiego. • Ocenia znaczenie wojny polsko-bolszewickiej dla państwa polskiego i Europy. • Analizuje funkcjonowanie ustroju politycznego II Rzeczypospolitej. • Ocenia osiągnięcia oraz problemy społeczne i gospodarcze Polski międzywojennej. • Wyjaśnia przyczyny rozwoju systemów totalitarnych w Europie. • Formułuje wnioski dotyczące przyczyn osłabienia ładu wersalskiego i narastania zagrożenia wojennego.
Celujący	Uczeń samodzielnie formułuje krytyczne oceny, interpretuje wydarzenia historyczne i dostrzega długofalowe zależności: • Ocenia znaczenie przemian politycznych, gospodarczych i społecznych XIX wieku dla rozwoju współczesnego świata. • Analizuje różnorodne postawy społeczeństwa polskiego wobec polityki zaborców i walki o niepodległość. • Formułuje wieloaspektowe oceny dotyczące skuteczności działań niepodległościowych Polaków w XIX i na początku XX wieku. • Ocenia znaczenie I wojny światowej dla przemian politycznych i społecznych w Europie. • Analizuje mocne i słabe strony systemu wersalskiego oraz jego wpływ na sytuację międzynarodową. • Porównuje funkcjonowanie systemów demokratycznych i totalitarnych, wskazując ich konsekwencje dla społeczeństw. • Ocenia dorobek polityczny, społeczny, gospodarczy i kulturalny II Rzeczypospolitej. • Łączy wydarzenia zachodzące w Polsce i na świecie, wskazując ich wzajemne zależności oraz wpływ na wybuch II wojny światowej.