

Wymagania edukacyjne dla klasy I z języka angielskiego

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania języka angielskiego dla klas I-III (autorka I.Studzińska) dla klasy I szkoły podstawowej.

(podręcznik Join Bugs Team 1)

Obszar	Wspaniale	Ładnie	Poćwicz
Słuchanie	• Rozumie bardzo proste polecenia, wypowiedzi, dialogi, historyjki, piosenki, rymowanki z poznanymi tematami. • Poprawnie reaguje na usłyszane informacje i wykonuje zadania.	• Rozumie większość wypowiedzi. • Wykonuje zadania na podstawie usłyszanych informacji.	• Rozpoznaje poznane słowa i zwroty. • Reaguje na proste polecenia.
Mówienie	• Tworzy krótkie wypowiedzi. • Poprawnie posługuje się poznanym słownictwem.	• Udziela krótkich odpowiedzi. • Tworzy proste wypowiedzi.	• Posługuje się pojedynczymi słowami i zwrotami. • Powtarza poznane zwroty.
Czytanie	• Czyta poznane wyrazy, wyrażenia i krótkie zdania ze zrozumieniem. • Rozumie ich znaczenie.	• Czyta większość poznanych wyrazów.	• Odczytuje poznane wyrazy.
Pisanie	• Poprawnie zapisuje poznane wyrazy zgodnie ze wzorem. • Uzupełnia proste dialogi i ćwiczenia.	• Zapisuje większość poznanych zdań zgodnie ze wzorem. • Uzupełnia proste ćwiczenia.	• Zapisuje pojedyncze wyrazy i krótkie wyrażenia według wzoru.
Reagowanie językowe	• Poprawnie reaguje na polecenia, pytania. • Posługuje się poznanymi zwrotami w typowych sytuacjach podczas zajęć.	• Reaguje poprawnie w większości na poznane polecenia i pytania.	• Podejmuje próby reagowania na poznane polecenia.
Przetwarzanie informacji	• Przekazuje informacje przedstawione za pomocą ilustracji. • Łączy obraz z poznanym słownictwem i	• Przekazuje część informacji.	• Odtwarza pojedyncze informacje.

	wyrażeniami.		
Strategie uczenia się i sprawczość	• Korzysta z różnych źródeł informacji. • Ocenia własne postępy. • Współpracuje w grupie.	• Korzysta z poznanych strategii. • Współpracuje podczas zadań.	• Podejmuje próby korzystania ze strategii uczenia się.
Kompetencje kulturowe	• Rozpoznaje elementy kultury krajów anglojęzycznych. • Porównuje wybrane zwyczaje.	• Rozpoznaje święta i tradycje.	• Kojarzy wybrane elementy kultury.