

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNO- TECHNICZNYCH KLASA 4

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania zajęć praktyczno-technicznych dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy 4-6).

Nazwa Programu: **Jak to zrobić? Program nauczania. Zajęcia praktyczno-techniczne. Klasy 4–6. Szkoła podstawowa.**

Autor: **Jerzy Pecyna, Marcin Sztuka**

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 – dopuszczający	Uczeń zna podstawowe zasady bezpieczeństwa pracy. Rozpoznaje podstawowe narzędzia, materiały i urządzenia techniczne. Wykonuje proste czynności techniczne. Organizuje stanowisko pracy i utrzymuje porządek. Rozpoznaje podstawowe znaki i zasady bezpiecznego poruszania się pieszo i rowerem.
3 – dostateczny	Uczeń stosuje zasady bezpiecznej pracy. Rozpoznaje i określa przeznaczenie podstawowych narzędzi, materiałów i urządzeń. Rozróżnia podstawowe materiały i wskazuje ich zastosowanie. Dobiera proste narzędzia i materiały do zadania. Wykonuje podstawowe czynności technologiczne. Stosuje podstawowe zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów.
4 – dobry	Uczeń poprawnie organizuje stanowisko pracy i dobiera materiały oraz narzędzia do zadania. Rozpoznaje problemy techniczne i proponuje proste rozwiązania. Wykonuje szkice i odczytuje podstawowe informacje z rysunku technicznego. Planuje kolejność czynności i wykonuje zadanie zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Ocenia wykonany wytwór i wskazuje możliwości jego poprawy. Stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie analizuje proste problemy techniczne i proponuje ich rozwiązania. Dobiera materiały i narzędzia, planuje pracę oraz prawidłowo wykonuje zadanie. Posługuje się rysunkiem technicznym. Analizuje efekt swojej pracy i wprowadza poprawki. Racjonalnie gospodaruje materiałami i ogranicza ilość odpadów. Prawidłowo interpretuje znaki i zasady ruchu drogowego.
6 – celujący	Uczeń samodzielnie analizuje problemy techniczne, projektuje rozwiązania i uzasadnia ich wybór. Sprawnie dobiera materiały, narzędzia i planuje kolejne etapy pracy. Wykonuje, ocenia i modyfikuje wytwór techniczny. Uwzględnia bezpieczeństwo, funkcjonalność i ochronę środowiska. Odpowiedzialnie stosuje zasady ruchu drogowego i właściwie ocenia sytuacje zagrażające bezpieczeństwu.