

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI KLASA 6

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania techniki dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy 4-6).

Nazwa Programu: **Jak to działa? Program nauczania. Zajęcia techniczne. Klasy 4–6. Szkoła podstawowa.**

Autor: **Lech Łabecki, Marta Łabecka**

Ocena	Wymagania
2 – dopuszczający	Uczeń rozpoznaje podstawowe elementy osiedla, domu i instalacji domowych. Wymienia wybrane urządzenia elektryczne i elektroniczne oraz ich zastosowanie. Rozpoznaje podstawowe rodzaje rysunków technicznych, rzuty prostokątne i aksonometryczne. Rozpoznaje podstawowe elementy elektroniki, mechatroniki i robotyki. Zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych.
3 – dostateczny	Uczeń opisuje funkcje obiektów znajdujących się w najbliższym otoczeniu oraz podstawowych instalacji domowych. Określa zastosowanie urządzeń elektrycznych i elektronicznych. Rozróżnia rodzaje rysunków technicznych, wykonuje proste rzuty i stosuje podstawowe zasady wymiarowania. Rozpoznaje symbole podstawowych elementów elektronicznych oraz przykłady urządzeń mechatronicznych i robotów.
4 – dobry	Uczeń wyjaśnia funkcje i zastosowanie poznanych rozwiązań technicznych. Charakteryzuje instalacje domowe i urządzenia elektryczne. Wykonuje rzuty prostokątne i aksonometryczne oraz prawidłowo wymiaruje rysunki. Rozpoznaje elementy elektroniczne i określa ich funkcje. Wyjaśnia współdziałanie elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.
5 – bardzo dobry	Uczeń analizuje funkcjonalność domu i jego otoczenia oraz zasady działania instalacji i urządzeń. Samodzielnie wykonuje i odczytuje rysunki techniczne, stosując zasady wymiarowania. Charakteryzuje podstawowe elementy elektroniki. Wyjaśnia działanie urządzeń mechatronicznych i robotów oraz ich zastosowanie w życiu codziennym
6 – celujący	Uczeń sprawnie wykorzystuje wiedzę o współczesnej technice. Analizuje budowę, działanie i zastosowanie instalacji, urządzeń elektrycznych, elektronicznych i mechatronicznych. Samodzielnie wykonuje i interpretuje rysunki techniczne. Wyjaśnia współdziałanie elementów urządzeń oraz analizuje zastosowanie robotów i współczesnych osiągnięć techniki, uwzględniając zagrożenia wynikające z postępu technicznego.