

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE DRUGIEJ

w Szkole Podstawowej nr 5 im. św. Jana Pawła II w Luboniu

rok szkolny 2024/2025

Edukacja polonistyczna

Wspaniale:

- czyta płynnie wyuczony tekst,
- czyta cicho ze zrozumieniem,
- czyta prawidłowo i poprawnie z podziałem na role,
 - chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, wykazuje zainteresowanie prasą dziecięcą,
- wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy,
- z odpowiednią intonacją,
- stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji.
- samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosując dłuższe zdania -posiada duży zasób słownictwa,
- recytuje wygłaszany tekst stosując odpowiednią intonację, zmianę siły, tonu, tempa głosu, znaki przestankowe,
- słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów i korzysta z przekazywanych informacji,
- pisze kształtnie, zachowując proporcje, prawidłowe łączenie i położenie małych i wielkich liter w liniaturze oraz odstępy między wyrazami w zdaniu w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisanie z pamięci i ze słuchu,
- przepisując i pisząc z pamięci nie popełnia błędów,
- pisząc ze słuchu popełnia pojedyncze błędy,
- potrafi samodzielnie zredagować krótką wypowiedź pisemną.

Ładnie:

- czyta w dobrym tempie wcześniej przygotowany tekst, popełniając nieliczne błędy,
- czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty,
- czyta z podziałem na role po ustaleniu ról, popełniając niewielkie błędy,
- korzysta z biblioteki szkolnej, czyta czasopisma dziecięce,
- często wypowiada się na podane tematy pełnymi zdaniami,
- stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób,
- opowiada wysłuchane teksty, stosując proste zdania,
- recytuje wiersze z pamięci bez pomyłek z odpowiednią intonacją,
- słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów,
- pisze kształtnie, zachowuje proporcje, łączy prawidłowo małe i wielkie litery, mieści się w liniaturze w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisanie z pamięci i ze słuchu,
- podczas samodzielnego przepisywania i pisanie z pamięci popełnia drobne błędy,
- pisząc ze słuchu popełnia błędy,
- podczas pisanie samodzielną wypowiedzi konieczna pomoc nauczyciela, jego wskazówki i wyjaśnienia.

Poćwicz:

- rozpoznaje wszystkie litery i dwuznaki,

- czyta głoskując i sylabizując,
- często przekręca wyrazy,
- słabo rozumie samodzielnie czytany tekst, przeczyta z podziałem na role,
- na polecenia nauczyciela korzysta z biblioteki szkolnej,
- wypowiada się niechętnie używając pojedynczych wyrazów,
- odpowiada wyrazami na pytania ale nie zawsze na temat,
- posiada ubogie słownictwo,
- wygłasza wiersz z pamięci z pomocą
- nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie co mówią dzieci i dorośli,
- nie zawsze zachowuje kształty liter i często nie stosuje właściwych połączeń i proporcji w trakcie,
- czyta wolno wyrazami lub zdaniami, ale mało wyraziście,
- zniekształca dłuższe wyrazy,
- czytając cicho teksty, rozumie tylko początkowe fragmenty,
- czytając z podziałem na role, myli fragmenty odpowiadające bohaterom tekstu,
- nie zawsze zachowuje kształty liter i często nie stosuje właściwych połączeń i proporcji w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i pisania ze słuchu,
- pisze wolno, przepisując wyrazy wielosylabowe i krótkie zdania popełnia błędy,
- pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, kłopot z pisaniem ze słuchu,

Edukacja matematyczna:

Wspaniale:

- klasyfikuje przedmioty według dwóch lub kilku cech jakościowych,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- mnoży i dzieli w zakresie 30,
- rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, -samodzielnie rozwiązuje i układa złożone zadania tekstowe,
- zna i właściwie zastosuje umiejętności geometryczne i praktyczne.

Ładnie:

- klasyfikuje przedmioty według dwóch cech jakościowych
- dodaje i odejmuje w zakresie 50 z nielicznymi błędami,
- mnoży i dzieli w zakresie 30 z nielicznymi błędami,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela,
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- nie zawsze potrafi właściwie zastosować umiejętności geometryczne i praktyczne.

Poćwicz:

- przy pomocy nauczyciela klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej, -dodaje i odejmuje w zakresie 30 tylko na konkretach, bardzo często z pomocą nauczyciela,
- mnoży i dzieli w zakresie 30 tylko na konkretach i zawsze z pomocą nauczyciela,
- tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela,
- z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu,

Edukacja przyrodnicza:

Wspaniale:

- obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,
- kojarzy fakty,
- potrafi określić samodzielnie zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,
- rozdziela pospolite gatunki i roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, wie jakie warunki potrzebne są im do życia,
- samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia,
- doskonali własną postawę ekologiczną,

Ładnie:

- samodzielnie obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,
- dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące jesienią, zimą i wiosną,
- wymienia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, próbuje określić warunki potrzebne im do życia,
- zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela,
- potrafi wskazać działania proekologiczne i w nich uczestniczy,

Poćwicz:

- wyłączenie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,
- rozpoznaje pory roku, z pomocą nauczyciela wymienia kolejne miesiące,
- przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,
- wymienia przy pomocy nauczyciela niektóre gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach,
- z pomocą nauczyciela zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia,
- zna proste czynności wpływające na stan środowiska,

Edukacja społeczna:

Wspaniale:

- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym,
- współpracuje z innymi,
- wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe,
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwie,
- zna prawa i obowiązki ucznia,
- wie w jakim regionie mieszka.

Ładnie:

- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale czasami nie stosuje się do nich, chce pomagać potrzebującym,
- stara się współpracować z innymi,

-nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników,

-zna zagrożenia ze strony innych ludzi, stara się powiadomić dorosłych wypadku,

-zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty.

Poćwicz:

-wie co jest dobre, a co złe, ale nie stosuje się do nich, stara się nie krzywdzić słabszych,

-nie potrafi współpracować z innymi,

-nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników,

-nie zawsze zna zagrożenia ze strony innych ludzi,

-z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe,

-zna swój adres zamieszkania.

Edukacja plastyczna:

Wspaniale:

-prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone,

-rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (architekturę, malarstwo, rzeźbę, scenografię

–scenograf –rysunek projektu dekoracji sceny i kostiumu aktora),

Ładnie:

-prace w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone

-rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (architekturę –architekt –malarz – obraz),rysunek projektu, makieta, malarstwo, rzeźbę),

Poćwicz:

-nie wykonuje prac, a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat,

-rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki(malarstwo – malarz –obraz),

Edukacja techniczna:

Wspaniale:

-chętnie podejmuje zadania techniczne, doprowadza każdą pracę do końca,

-rozdziela materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje,

-właściwie dobiera środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje,

-umie korzystać z prostej informacji technicznej.

Ładnie:

-prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane,

-częściowo rozdziela materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje,

-stara się dobierać środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje

Poćwicz:

-często wymaga zachęty ze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych,

-z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami, zachowując bezpieczeństwo,

-stara się zachować ład i porządek w miejscu pracy.

Edukacja muzyczna:

Wspaniale:

- śpiewa poznane piosenki,
- wyraża nastrój muzyki płasząc i tańcząc,
- umie uważnie słuchać utworów muzycznych, określać o czym opowiada muzyka; -wykazuje się umiejętnościami w zakresie gry na instrumentach perkusyjnych.

Ładnie:

- śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy II, chętnie bawi się przy muzyce;
- swobodnie interpretuje muzykę ruchem,
- umie uważnie słuchać utworów muzycznych;
- potrafi wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu.

Poćwicz:

- stara się zaśpiewać piosenkę, ale nie zawsze pamięta słowa i melodię;
- stara się słuchać utworów muzycznych;
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje instrumenty perkusyjne do akompaniamentu.

Edukacja informatyczna:**Wspaniale:**

- zna działanie narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki Paint,
- wykonuje polecenia z wykorzystaniem narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki Paint,
- próbuje wykonywać polecenia z wykorzystaniem umiejętności kopiowania, usuwania, zmniejszania i powiększania wybranych elementów rysunku,
- zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze literowe, klawisz Spacji, klawisze Delete i Backspace, klawisz Alt, Ctrl, klawisze Shift i Caps Lock, klawisz Enter wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem działania wybranych klawiszy,
- próbuje pisać litery i pojedyncze wyrazy oraz zdania w edytorze tekstu Microsoft Word.

Ładnie:

- zna przeznaczenie poszczególnych elementów zestawu komputerowego,
- zna działanie wybranych w edytorze grafiki Paint narzędzi z Przybornika,
- wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem wybranych narzędzi z Przybornika,
- zna możliwość powiększania, zmniejszania, usuwania i kopiowania wybranych elementów,
- zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze literowe, klawisz Spacji, klawisze Shift i Caps Lock, klawisz Enter,
- próbuje pisać litery i pojedynczych wyrazów w edytorze tekstu Microsoft Word, literowe, klawisz Spacji, klawisze Shift i Caps Lock, klawisz Enter,
- próbuje pisać litery i pojedynczych wyrazów w edytorze tekstu Microsoft Word.

Poćwicz:

- uruchamia komputer z pomocą nauczyciela,
- umie uruchomić stacje dyskietek i stację dysków CD z pomocą nauczyciela,
- uruchamia gry dostosowane do wieku z pomocą nauczyciela, -stara się wytłumaczyć jaki wpływ ma komputer na zdrowie człowieka
- zna regulamin pracowni komputerowej ale nie zawsze go przestrzega.

Wychowanie fizyczne:**Wspaniale:**

- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych ;
- ćwiczenia wykonuje sprawnie;

Ładnie:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć, ale nie zawsze się mu to udaje,
- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- ćwiczenia gimnastyczne wykonuje sprawnie z niewielkimi błędami;

Poćwicz:

- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć
- uczestniczy w zabawach ruchowych zachęcony przez nauczyciela;
- uczeń nie potrafi wykonać ćwiczeń bez pomocy nauczyciela;