

## ANEKS DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Szkoły Podstawowej nr 5 w Luboniu  
(opracowana na rok szkolny 2024/2025)

### A. Sposób dokonywania diagnozy w celu poznania potrzeb i trudności, czynników ryzyka i czynników chroniących:

1. Obserwacja.
2. Rozmowy indywidualne z nauczycielami uczącymi w zespole oraz nauczycielami wychowawcami.
3. Konsultacje indywidualne z uczniami.
4. Konsultacje indywidualne z rodzicami.
5. Konsultacje podczas zebrań, Rady Rodziców.
6. Badania ankietowe.
7. Badania socjometryczne.
8. Zajęcia grupowe w klasach.
9. Zajęcia z programu „Godzina dla młodych głów”
10. Analiza dokumentacji wychowawców klas oraz specjalistów.
11. Analiza raportów z diagnozy zapotrzebowania w roku szkolnym 2024/2025 w ramach programu „Profilaktyka na miarę”.
12. Wnioski w ramach zespołu wychowawczo-profilaktycznego.
13. Wnioski w ramach zespołu Pomocy Pedagogiczno- Psychologicznego.

### B. OKREŚLENIE CZYNNIKÓW RYZYKA I OCHRONY:

#### Do czynników ryzyka należy zaliczyć:

- uzależnienie od wysokich technologii,
- brak bezpieczeństwa w drodze z i do szkoły,
- zachowania ryzykowne w sieci, cyberprzemoc,
- trudności w relacjach z rówieśnikami i nauczycielami,
- brak przestrzegania zasad na lekcji (rozpraszający hałas),
- stres związany ze szkołą i nauką,
- część uczniów doświadcza wrogości ze strony swoich rówieśników (uczniowie są obrażani, wyśmiewania w klasie, doświadczają hejtu lub krzywdy w Internecie),
- brak przestrzegania zasad kultury osobistej,
- brak wzajemnego szacunku,
- niski poziom samooceny,
- brak samodzielności, brak samodecydowania,
- w klasach starszych 6-8 profilaktyka związana z używkami

#### Do czynników chroniących należy zaliczyć:

- wsparcie rodziców, zaspokajanie potrzeb dzieci, zaangażowanie w życie szkolne, dobra współpraca,

- przyjazna postawa nauczycieli, specjalistów i wychowawców, ich cierpliwość i wyrozumiałość, rozmowy indywidualne z uczniami,
- wsparcie rodziców w rozwiązywaniu trudności dzieci,
- pomoc rówieśnicza,
- poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów prowadzonych przez psychologa i pedagoga szkolnego,
- realizacja programów Godzina dla młodych głów, Profilaktyka na Miarę, projekt *Zdrowo, sportowo, bezpiecznie*, realizacja zadań Szkoły Promującej Zdrowie, programy rekomendowane: *Iskra odporności oraz Przyjaciele Zippiego*;
- wskazanie uczniom miejsc pomocy oraz wsparcia psychologicznego (indywidualne rozmowy, informacje na gazetkach szkolnych i ulotkach przygotowanych dla uczniów w dzienniku elektronicznym, lekcje wychowawcze);
- organizacja dni projektowych na terenie szkoły: Dzień Profilaktyki, Dzień Bezpieczeństwa, Dzień Sportu, Dzień Mocy Uczniowskiej, Radosny Dzień Dziecka, Edmundiada, Dzień Patrona, Wieczór Naukowca, Festyn, Targi Edukacyjne;
- kontynuowanie i zachęcanie uczniów do uczęszczania na dodatkowe zajęcia,
- zaangażowanie uczniów w zajęcia wolontariatu oraz zajęcia pozalekcyjne.

### **C. WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

1. Działania podejmowane przez wychowawców powinny mieć na celu eliminowanie złych oraz wzmacnianie właściwych zachowań, nacisk na przestrzeganie zasad kultury osobistej oraz szacunku do innych,
2. Współpraca wychowawców z nauczycielami przedmiotowymi oraz specjalistami, stała obserwacja uczniów na zajęciach,
3. Dalsze szkolenia podwyższające warsztat pracy,
4. Szukanie zastępczych rozwiązań dla elektroniki, nauka odpowiedzialnego korzystania z technologii, zajęcia dotyczące cyberprzemocy,
5. Pedagogizacja rodziców w zakresie samodzielności i samodecyzyjności dzieci, uzależnień od wysokich technologii oraz używek, budowania prawidłowych relacji przez uczniów, bezpieczeństwa uczniów w drodze z i do szkoły,
6. Należy kontynuować działania motywujące uczniów do dobrego zachowania, angażować ich w uroczystości i projekty klasowe, szkolne oraz akcje charytatywne.
7. Realizować program promujący zdrowy styl życia, powtarzać zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
8. Powtarzać zasady kulturalnego zachowania na lekcjach,
9. Motywować uczniów do dobrego zachowania oraz do nauki poprzez zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.
10. Należy zaplanować więcej zajęć mających na celu podniesienie wiedzy na temat ryzyka używania substancji psychoaktywnych, mechanizmów chroniących przed używaniem środków psychoaktywnych oraz podniesienie ich kompetencji z zakresu asertywności.
11. Należy zaplanować zajęcia dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem, wzmacniające poczucie własnej wartości, dostrzeganie swoich mocnych stron. Wzmacniać i wspierać relacje rówieśnicze, integrować klasy, przeciwdziałać hejtowi.

12. Wzmocnić przestrzeganie przez uczniów zasad dotyczących zakazu używania telefonów komórkowych.
13. Prowadzenie lekcji o tematyce interdyscyplinarnej.

**D. ANEKS DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR W LUBONIU**

Obszar i czynnik ryzyka	Formy realizacji w roku szkolnym 2024/2025	Sposób ewakuacji
<b>EDUKACJA ZDROWOTNA</b> -uzależnienie od wysokich technologii -stres związany ze szkołą i nauką - w klasach starszych 6-8 profilaktyka związana z używkami	- pedagogizacja rodziców- prezentacja na drugie zebranie z rodzicami przygotowana przez zespół PPP o tematyce uzależnień do przeprowadzenia przez wychowawców	-wpis w dzienniku, ankieta diagnostyczna dla rodziców w II półroczu
	-projekt w ramach Radosnego Dnia Dziecka- zajęcia z technik mindfulness przygotowane przez psychologa do realizacji dla wychowawców	-wpisy w dzienniku, sprawozdanie z realizacji projektów
	- projekt w ramach Dnia Profilaktyki- zajęcia na temat radzenia sobie ze stresem przygotowane przez psychologa do realizacji dla wychowawców	-wpisy w dzienniku, sprawozdanie z realizacji projektów
	-scenariusze dla nauczycieli przygotowane przez pedagoga i psychologa o tematyce uzależnień, stresu do przeprowadzenia podczas lekcji	- wpis w dzienniku
	-taneczne przerwy oraz gry wielkoformatowe, aby zredukować stres i napięcie wśród uczniów	-fotorelacja na stronie internetowej
	<b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH</b> -trudności w relacjach z rówieśnikami i nauczycielami -brak przestrzegania zasad na lekcji (rozpraszający hałas) -część uczniów doświadcza wrogości ze strony swoich	- Dzień Życzliwości przeprowadzony przez Samorząd Uczniowski
-pedagogizacja rodziców- prezentacja na czwarte zebranie z rodzicami przygotowana przez zespół nauczycieli współorganizujący na temat akceptacji, empatii		-wpis w dzienniku, ankieta diagnostyczna dla rodziców w II półroczu
-scenariusze z projektu „Godzina dla młodych głów”- realizacja dwóch scenariuszy		-wpisy w dzienniku

<p>rówieśników (uczniowie są obrażani, wyśmiewania w klasie, doświadczają hejtu lub krzywdy w Internecie)</p> <p>-brak przestrzegania zasad kultury osobistej</p> <p>-brak wzajemnego szacunku</p>	<p>- działania wolontariackie- zwiększenie aktywności dzieci na rzecz wolontariatu szkolnego, zbiórek- więcej działań informacyjnych na temat zbiórek</p>	<p>-sprawozdanie wolontariatu, sprawozdanie zespołu przyrodniczego</p>
	<p>-konkurs o tematyce wzajemnego szacunku „Jak być dobrym kolegą” organizowany przez świetlicę szkolną</p>	<p>-sprawozdanie świetlicy</p>
	<p>-wystawa „Daj się poznać” na temat zainteresowań, hobby nauczycieli w celu polepszenia relacji uczeń, nauczyciel- przygotowana przez pedagoga szkolnego z pomocą Samorządu Szkolnego</p>	<p>-sprawozdanie pedagoga szkolnego</p>
<p><b>BEZPIECZEŃSTWO W RÓŻNYCH SYTUACJACH</b></p> <p>-brak bezpieczeństwa w drodze z i do szkoły</p> <p>-zachowania ryzykowne w sieci, cyberprzemoc</p>	<p>- projekt w ramach Dnia Bezpieczeństwa</p>	<p>- sprawozdanie z realizacji projektów</p>
	<p>-Dzień Bezpiecznego Internetu- na temat cyberbezpieczeństwa przygotowany przez p.Stankiewicz</p>	<p>- wpisy w dzienniku</p>
	<p>-Projekt dla klas V i VI: "Multilekcja- cyberświat pod kontrolą"</p>	<p>-wpisy w dzienniku</p>
	<p>-zajęcia informatyki dotyczące walki z dezinformacją i weryfikacja treści publikowanych w Internecie oraz w mediach społecznościowych</p>	<p>-wpisy w dzienniku</p>
	<p>- spotkania ze strażą miejską, policją, z lekarzami i ratownikami medycznymi, organizacja spotkań z pracownikami Centrum Powiadomienia Ratunkowego- nauka pierwszej pomocy oraz zajęcia o bezpieczeństwie</p>	<p>-wpisy w dzienniku</p>
	<p>- próbné alarmy, ewakuacja szkoły- powtarzanie zasad bezpiecznej ewakuacji oraz zachowań w sytuacjach krytycznych</p>	<p>-sprawozdanie inspektora BHP</p>
<p><b>KSZTAŁTOWANIE PATRIOTYZMU, SZACUNKU DO KULTURY</b></p>	<p>- projekt „Edmundiada”- zajęcia na temat Edmunda Bojanowskiego</p>	<p>- sprawozdanie z realizacji projektów</p>

<b>NARODOWEJ I EUROPEJSKIEJ, WARTOŚCI</b>	-projekt z okazji święta 11 Listopada	- sprawozdanie z realizacji projektów
	-projekt „Dzień Patrona”- poznanie sylwetki patrona	- sprawozdanie z realizacji projektów
	-konkurs patriotyczny zorganizowany przez świetlicę	-sprawozdanie świetlicy
<b>ROZWÓJ UCZNI</b> -brak samodzielności, - brak samodecydowania,	- wybory do samorządu klasowego i Samorządu Szkolnego	-sprawozdanie samorządu
	-pedagogizacja rodziców- prezentacja na trzecie zebranie z rodzicami przygotowana przez zespół nauczycieli współorganizujący na temat opinii i orzeczeń	-wpis w dzienniku