

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY  
w roku szkolnym 2021\_2022

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

**Raport należy zamieścić na stronie internetowej szkoły i pozostawić przez okres 5 lat**

**Problem priorytetowy** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny):

Uczniowie dostrzegają nieprawidłowe relacje rówieśnicze panujące w klasie i szkole

**Wyniki ewaluacji:**

**Cel zaplanowany** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny):

Budowanie i wzmocnienie relacji między uczniami.

**Kryterium sukcesu**(przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny):

70% uczniów zauważa poprawę w relacjach rówieśniczych

**Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?**

Informacja o realizacji zadania. Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli, wywiady, rozmowy z wychowawcami klas i pracownikami obsługi, obserwacje przeprowadzane przez SzPZ

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:**

.....

<b>Realizacja zadań</b>			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
DZIEŃ PROFILAKTYKI „Współpraca się opłaca ”	zaangażowanie całej społeczności szkolnej	<b>Opracowanie zadań i mini projektów dostosowanych do wieku rozwojowego i połączonych z aktywnością fizyczną w zespołach klasowych</b> (profilaktyka zapobiegania skutkom izolacji społecznej realizowana była przez zadania i zabawy nakierowane na współpracę w grupie w zespołach klasowych pod opieką wychowawców oraz na terenie hali sportowej. Każda klasa otrzymała do realizacji w klasie 10 zadań i miniprojekty.)	
TYDZIEŃ DBANIA O RELACJE	Udział całej społeczności szkolnej: - scenariusze lekcji nt. relacji na różnych przedmiotach - lekcje wychowawcze - quizy, gry planszowe - utworzenie ściany życzliwości - Dzień bez telefonu - dekoracja szkoły - prezentacja multimedialna - zabawy taneczne -wystawa plakatów z afirmacjami	W tygodniu dbania o relacje: - odbywały się lekcje tematyczne lub migawki wspominające o dobrych relacjach w literaturze, historii, sztuce, muzyce itp. - uczniowie poznawali ciekawe gry i zabawy - czasami trochę zapomniane, jak: statki, państwa i miasta czy kółko i krzyżyk; mieli możliwość wspólnej gry z nauczycielami oraz pracownikami szkoły; - pojawiła się “Ściana życzliwości - na której każdy uczeń mógł dodać coś życzliwego każdego dnia; - Klasy z wychowawcami przygotowały zbiór dobrych inspiracji pt “Zacznij dobry dzień” . Pojawiły się one na plakatach zdobiących zewnętrzną stronę drzwi wszystkich klas. Każdy uczeń mógł się zatrzymać i zainspirować na nowy dzień. - Odbyły się również lekcje wychowawcze poświęcone	

		“Pogłębianiu dobrych relacji” w klasach.	
ZROZUMIEĆ EMOCJE RADOSNY DZIEŃ DZIECKA	- lekcje wychowawcze, - lekcje plastyki (konkurs) - lekcje pt. Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej - nt. sposobów dbania o własne emocje; co sprawia, że jesteśmy szczęśliwi? - lekcja nt. profilaktyki od zachowań ryzykownych/uzależnień; - konkurs fotograficzny- jaka to emocja?	- UCZNIOWIE W TYGODNIU POPRZEDZAJACYM Dzień dziecka każdego dnia przynosili do szkoły owoce i warzywa w zależności od koloru, który był wylosowany na dany dzień (im więcej uczniów w danej klasie przyniosło owoce i ubrało się w dany kolor, tym klasa zdobywała więcej punktów); - w Dzień Dziecka każdy z oddziałów miał do przeprowadzenia kilka wybranych przez siebie ćwiczeń, na podstawie których powstały apteczki pierwszej pomocy emocjonalnej (jeżeli w klasie dzieję się coś trudnego; zawiera dobre słowo, zachowania, rady, wspomnienia, obrazy pomocne dla uczniów. - konkurs fotograficzny - lekcje wychowawcze	Ze względu organizacyjnych dzień został przeniesiony na czerwiec
TYDZIEŃ KOLORÓW		- przyście do szkoły w danym kolorze przewidzianym na dany dzień; przygotowanie przygotowanie wspólnego zdrowego śniadania w klasie uwzględniającego owoce i warzywa tego koloru (konkurs szkolny)	
AKTYWNA PRZERWA	Szkolny Dzień Śpiocha czyli Dzień Piżamy	29 października obchodziliśmy Szkolny Dzień Śpiocha. Tego dnia uczniowie już w domach ubrali się w swoje ulubione, ciepłutkie piżamki. Nie brakowało kolorowych strojów oraz bajkowych postaci. Młodzież i młodsze dzieci doskonale celebrowali ten dzień, a ubiór dodawał im odwagi i był zgodny z kodeksem szkolnym.	
Gry planszowe i nie tylko	Światowy Dzień Origami	24 października obchodziliśmy Światowy Dzień Origami. Jest to sztuka składania papieru pochodząca z Dalekiego Wschodu, polegająca na tworzeniu modeli bez użycia nożyczek i kleju. Można wykonywać kształty zwierząt, kwiatów, ozdoby, figury geometryczne. Tworzenie różnorodnych form wymaga cierpliwości i dokładności. W czasie ostatniej lekcji z wychowawcą wykonywaliśmy pierwsze prace – uczyliśmy się od siebie nawzajem i dobrze się bawiliśmy.	
Przypomnienie i uświadomienie rodzicom materiałów dotyczących relacji rówieśniczych	80% rodziców potwierdzi zapoznanie się z informacją poprzez otwarcie jej w dzienniku elektronicznym	W okresie wakacyjnym zachęciliśmy dzieci do zadbania o relacje z rówieśnikami oraz zwrócić uwagę na ich samopoczucie. Przesyłamy Państwu materiały dotyczące relacji rówieśniczych, które mogą być pomocne we wspieraniu ich rozwoju. <a href="https://endo.pl/blog/jak-pomoc-dziecku-utrzymac-relacje-z-rowiesnikami-przy-dluzszym-pobycie-pozazszkola/">https://endo.pl/blog/jak-pomoc-dziecku-utrzymac-relacje-z-rowiesnikami-przy-dluzszym-pobycie-pozazszkola/</a> <a href="http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/collectiondescription?dirids=20">http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/collectiondescription?dirids=20</a> <a href="https://www.facebook.com/tomasz.zielinski.1656">https://www.facebook.com/tomasz.zielinski.1656</a> - blog Tomasza Zielińskiego, psychologa – ciekawe wpisy na temat relacji dziecko - rodzic Przekazaliśmy również adresy placówek udzielających bezpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (czynne przez całe wakacje)” 1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Luboniu <a href="http://poradnie.powiat.poznan.pl/lubon/www/">http://poradnie.powiat.poznan.pl/lubon/www/</a> 2. Centrum Profilaktyki Lubońskiej	

		<a href="https://lubon.pl/arttykul/241/3114/komunikat-na-temat-dyzurow-w-lubonskim-centrum-profilaktyki">https://lubon.pl/arttykul/241/3114/komunikat-na-temat-dyzurow-w-lubonskim-centrum-profilaktyki</a> 3. Medicor <a href="https://www.medicor-poznan.pl/Opieka-psychologa-psychoterapeuty-dla-dzieci-i-mlodziezy-w-Luboniu.html">https://www.medicor-poznan.pl/Opieka-psychologa-psychoterapeuty-dla-dzieci-i-mlodziezy-w-Luboniu.html</a>	
Światowy Dzień Zdrowia AKTYWNA PRZERWA	80% frekwencji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie gier i zabaw na boisku szkolnym podczas</li> <li>- organizowanie przez cały rok szkolny tanecznych przerw</li> </ul>	
Uwrażliwianie na potrzeby innych - organizacja akcji charytatywnych i zachęcanie uczniów do udziału w wolontariacie	50% uczniów wskaże, że w ciągu roku wzięło udział w przynajmniej jednej akcji na rzecz innych	Akcje Szkolnego Koła Wolontariatu: - "Kartka pełna życzliwości" - wykonane przez uczniów kartki okolicznościowe (np. z życzeniami uśmiechu, dobrego dnia itp.), które zostaną przekazane do Hospicjum Palium. - zbiórka Nutridrinków (preparatów odżywczych), które zostaną przekazane Pacjentom Hospicjum Palium. - Zbiórka dla psów i kotów przebywających w schronisku - pieczenie i ozdabianie pierników dla hospicjum -Warsztaty malowania motyli dla hospicjum	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiórka "Podarunek z serca". Organizujemy zbiórkę na rzecz Hospicjum Domowego dla Dzieci. Celem zbiórki jest wsparcie małych podopiecznych oraz ich rodzeństwa. Zbiórka dotyczy dzieci. Zbieramy: książki dla dzieci i młodzieży, e-booki, zabawki edukacyjne (za wyjątkiem zabawek pluszowych, którymi większość dzieci nie może się bawić), ręczniki, podkłady higieniczne pod prześcieradła, kosmetyki SeniCare dla osób leżących, chusteczki nawilżane, kosmetyki dla dzieci: dermokosmetyki, kremy, szampony, płyny do kąpieli, Sudocrem, proszki do prania: zwykłe i hypoalergiczne, chemia gospodarcza, słodczyce (głównie dla rodzeństwa).</li> <li>- PIERNIKOWE MOTYLE DLA HOSPICJUM</li> </ul> <p>Ostatnie tygodnie były bardzo pracowite dla naszych wolontariuszy. W wielu domach powstawały piernikowe motyle, które będą rozdawane w czasie Poznańskiego Betlejem 11 grudnia, w zamian za datki na rzecz Hospicjum Palium. Powstały piękne wyroby, a przy ich tworzeniu brały udział całe rodziny. Bardzo dziękujemy za zaangażowanie oraz wspólne działanie! Zapraszamy do obejrzenia fotorelacji z tworzenia piernikowych motyli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Z okazji zbliżających się świąt - Światowego Dnia Chorego i walentynek, nasi wolontariusze przygotowali upominki dla pacjentów Hospicjum Palium. Uczniowie wykonali własnoręcznie zakładki do książek, walentynkowe kartki oraz przygotowali wiersze.</li> <li>- AKCJA - ZAKRĘCENI NA POMAGANIE:) Jak to działa?  Ty odkręcasz plastikowe nakrętki od butelek po napojach, szamponach i płynach. Zbierasz je i przynosisz do szkoły:) Zostawiasz je w dyżurce szkolnej. Następnie nakrętki zostaną wrzucone do zbiorczego pojemnika.</li> <li>- kwiaty dla hospicjum W lutym w naszej szkole odbyła się kolejna akcja Szkolnego Koła Wolontariatu – klasy wraz z wychowawcami przygotowały rośliny doniczkowe, które zostały подарowane na oddziały medycyny paliatywnej w</li> </ul>	

		<p>Hospicjum Palium. Dzięki społeczności „Piątki” pokoje Pacjentów wypełniły się pięknymi kwiatami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Balony jak nasze serca” powstaje teledysk poświęcony wojnie w Ukrainie. Dziś zrealizowano finałową scenę - niebieskie i żółte balony jak nasze serca pofrunęły do wszystkich obywateli tego dzielnego kraju!</li> <li>- <u>Solidarni z Ukrainą! Солідарні з Україною!</u> prowadziliśmy zbiórkę darów dla Ukrainy. Uczniowie, rodzice i nauczyciele pokazali ogromne serce i pełne zrozumienie dla sytuacji naszych sąsiadów, którzy cierpią przez wojnę. Codziennie odbieraliśmy produkty spożywcze, środki higieniczne, lekarstwa i środki opatrunkowe, koce i zabawki. Nad ich przyjmowaniem czuwali nasi niezawodni woźni. W czwartek ósmoklasiści ze Szkolnego Koła Wolontariatu segregowali i pakowali zebrane dary. Transport do siedziby Ochotniczej Straży Pożarnej zapewniła Rada Rodziców. Z całego serca dziękujemy za wsparcie!</li> <li>- POMALUJ MÓJ ŚWIAT – ZBIÓRKA MATERIAŁÓW PLASTYCZNYCH NA WYPRAWKI DLA PRZEDSZKOLAKÓW Z UKRAINY. Zachęciliśmy wszystkich do wsparcia naszej zbiórki rzeczowej dla dzieci, które uciekając przed wojną, zaczynają uczęszczać do przedszkoli w Poznaniu i okolicach. Naszą ideą było przekazanie im czegoś DLA NICH, na ich prywatny, domowy użytek - plecaczki mają za zadanie dostarczyć im materiałów kreatywnych, z których mogą korzystać nie tylko w przedszkolu, ale też w czasie wolnym. Warto włączyć się w akcję i przynosić rzeczy w dowolnych (nawet minimalnych) ilościach, by poczuć, że dokładając swoją cegiełkę</li> <li>- <u>Kartka na Wielkanoc</u> Nasi mali i duzi wolontariusze przygotowali piękne kartki na nadchodzące Święta Wielkanocne. Zostały one przekazane koordynatorce Motylego Wolontariatu i w niedzielny poranek otrzymają je Pacjenci w Hospicjum Palium. Dziękujemy wszystkim za zaangażowanie!</li> <li>- <u>Czerwcowe malowanie motyli</u> Czwartkowe popołudnie nasi duzi i mali wolontariusze spędzili w szkole, tworząc piękne motyle. Zostaną one wykorzystane w czasie akcji organizowanych przez Hospicjum Palium. Warto pomagać innym</li> </ul>	
Lekcja wychowawcza oparta na scenariuszu programu profilaktyczno-wychowawczego o „Spójrz Inaczej”	70 % nauczycieli przeprowadza lekcję wychowawczą	Nauczyciele przeprowadzili lekcje wychowawcze w ramach realizacji programu Spójrz inaczej TEMATYKA ZAJĘĆ - „Dobro powraca niespodziewanie”, „Nasze relacje w klasie”, „Jacy jesteśmy. Samoocena”, „Poznajemy siebie”, „Cechy warunkujące dobry kontakt z innymi”.	

## **Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

### **1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):**

Wszystkie grupy uczniów, które realizowały zadania, podjęły działania mające na celu budowanie relacji z rówieśnikami i nauczycielami. Nauczyciele, uczniowie i pracownicy niepedagogiczni zwracają uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami, starają się szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych ludziach. Cały rok budowany był pozytywny klimat szkoły w triadzie nauczyciel – uczeń – rodzic. Zaobserwowano wzrost kompetencji wychowawców i pedagoga szkolnego w zakresie wspierania kondycji psychicznej uczniów. Nadal należy pracować nad budowaniem pozytywnego klimatu społecznego, wzmacnianiem więzi między uczniami jak również pozostałymi grupami społeczności szkolnej.

### **2. Trudności w realizacji działań:**

Nie zauważamy większych trudności w realizacji zaplanowanych działań. Czasem wynikają one z trudności organizacyjnych, takich jak ograniczenia czasowe. Nauczyciele i uczniowie realizując podstawę programową mają mniej czasu na działalność dodatkową.