

MODYFIKACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Szkoły Podstawowej nr 5 w Luboniu

(na rok szkolny 2023/2024)

A. Sposób dokonywania diagnozy w celu poznania potrzeb i trudności, czynników ryzyka i czynników chroniących:

1. Obserwacja.
2. Rozmowy indywidualne z nauczycielami uczącymi w zespole oraz nauczycielami wychowawcami.
3. Rozmowy indywidualne z uczniami.
4. Rozmowy indywidualne z rodzicami.
5. Badania ankietowe.
6. Zajęcia grupowe w klasach.
7. Analiza dokumentacji wychowawców klas oraz specjalistów.
8. Analiza raportów z diagnozy zapotrzebowania w roku szkolnym 2022/2023 w ramach programu PROFILAKTYKA NA MIARĘ.
9. Wnioski w ramach zespołu wychowawczo-profilaktycznego.

B. OKREŚLENIE CZYNNIKÓW RYZYKA I OCHRONY:

Do czynników ryzyka należy zaliczyć:

- brak umiejętności nawiązywania nowych relacji,
- znaczne obniżenie samooceny i poczucia własnej wartości,
- zachowania „wyładowujące” (nagłe gwałtowne reakcje, często agresywne, wynikające z bezradności i desperacji),
- pogorszenie osiągnięć w nauce (silne emocje utrudniają skupienie się na nauce),
- zwolnienia lekarskie (umożliwiają unikanie przykrości przez pewien czas),
- stres związany ze szkołą i nauką,
- duża rywalizacja panująca między uczniami w zakresie osiągania jak najlepszych wyników nauczania,
- duża grupa uczniów mająca problemy nie wie gdzie i u kogo szukać pomocy;
- uczniowie mają poczucie, że nie mogą liczyć na wsparcie osób dorosłych w szkole;
- bardzo duża grupa doświadcza wrogości ze strony swoich rówieśników (uczniowie są obrażani, wyśmiewania w klasie, doświadczają hejtu lub krzywdy w Internecie);
- klasy 4-6 - sposoby reagowania w sytuacji problemu lub trudnych chwilach (szukanie samotności, rozmowa z koleżanką, kolegą, oglądanie filmów i seriali, rozmowa o swoich sprawach z rodzicami lub z kimś z rodziny, płacz, zajmowanie się sportem lub długie spacerowanie, próba szybkiego zapomnienia o trudnościach lub myślenie bez przerwy o problemie, nieszukanie pomocy u nauczyciela, pedagoga, psychologa, zajmowanie się komputerem (gry, Internet), ucieczka w hobby, popadanie w nastroje smutku i przygnębienia;
- zachowania ryzykowne - poczucie przyzwolenia (około 30 % badanych) mogą to robić/ nie potrafią ocenić szkodliwości (palenie papierosów, e- papierosów, picie alkoholu, upijanie się, obrażenie kogoś w Internecie, używanie wulgaryzmów);
- zachowania ryzykowne - negatywny wzorzec rówieśników (używanie wulgaryzmów, obrażenie kogoś w Internecie),

- zachowania ryzykowne klasy 7-8 - przekonanie o dostępności do substancji psychoaktywnych (jak łatwo byłoby zdobyć?) tytoń , piwo, wino, uczniowie mają dostęp do dopalaczy (mała grupa);
- grupa dzieci w klasach ósmych miała kontakt z substancjami psychoaktywnymi.

Do czynników chroniących należy zaliczyć:

- wsparcie rodziców, zaspokajanie potrzeb dzieci, zaangażowanie w życie szkolne, dobra współpraca,
- przyjazna postawa nauczycieli i wychowawców, ich cierpliwość i wyrozumiałość,
- uczenie technik i poszukiwanie sposobów radzenia sobie ze stresem (lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, budowanie relacji nauczyciel – uczeń),
- wnikliwa analiza sytuacji wychowawczych w klasie przez nauczycieli wychowawców, pedagoga, psychologa (prowadzenie zeszytu obserwacji klasy), nawiązanie relacji i integracja zespołów klasowych,
- przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów prowadzonych przez psychologa i pedagoga szkolnego, pogadank na temat obrażania, wyśmiewania w klasie, doświadczania hejtu lub krzywdy w Internecie,
- realizacja PROGRAMU MEDIACJI RÓWIEŚNICZYCH jako jedna z metod alternatywnego sposobu rozwiązywania sporów, konfliktów występujących wśród dzieci i młodzieży na terenie szkoły,
- wskazanie uczniom miejsc pomocy oraz wsparcia psychologicznego (indywidualne rozmowy, informacje na gazetkach szkolnych i ulotkach przygotowanych dla uczniów w dzienniku elektronicznym, lekcje wychowawcze),
- przygotowanie lekcji wychowawczych na temat: używanie wyzwisk/wulgaryzmów, obrażenie kogoś w Internecie,
- przygotowania DNIA PROFILAKTYKI, DNIA SPORTU oraz RADOSNEGO DNIA DZIECKA jako alternatywy dla używek i substancji psychoaktywnych, przygotowanie lekcji wychowawczych i szkoleń dla nauczycieli,
- kontynuowanie i zachęcanie uczniów do uczęszczania na dodatkowe zajęcia,
- zaangażowanie uczniów w zajęcia wolontariatu oraz zajęcia pozalekcyjne.

C. WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

1. Działania podejmowane przez wychowawców, powinny mieć na celu eliminowanie złych oraz wzmacnianie właściwych zachowań,
2. Należy kontynuować działania motywujące uczniów do dobrego zachowania, angażować ich w uroczystości klasowe i szkolne, w których uczniowie chętnie uczestniczą.
3. Angażować uczniów do uczestnictwa w wielu akcjach charytatywnych, które mają ogromne oddziaływanie wychowawcze na uczniów.
4. Realizować program promujący zdrowy styl życia.
5. Motywować uczniów do dobrego zachowania oraz do nauki poprzez zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.
6. Należy zaplanować więcej zajęć mających na celu podniesienie wiedzy na temat ryzyka używania substancji psychoaktywnych, mechanizmów chroniących przed używaniem środków psychoaktywnych oraz podniesienie ich kompetencji z zakresu asertywności.
7. Należy zaplanować więcej zajęć rozwijających kompetencje społeczne.
8. Należy zaplanować zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości, dostrzeganie swoich mocnych stron oraz widzenie sensu w życiu.

9. Należy pochylić się nad osobami, które odpowiedziały, że doświadczają wrogości ze strony rówieśników oraz nad tą mniejszą częścią uczniów, którzy stwierdzili, że nie lubią spędzać czasu z kolegami i koleżankami w klasie i szkole (przeprowadzić bardziej szczegółową ankietę, próbującą zbadać powody – wówczas będzie można zaplanować działania naprawcze).
10. Należy wspierać uczniów zagrożonych demoralizacją oraz wykluczeniem społecznym poprzez działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – rozmawiać z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków, zapewniać uczniom zaufanego miejsca, do którego mogą zgłosić się po pomoc, angażować uczniów w koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne, zachęcać do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego.
11. Należy obserwować dzieci w różnych sytuacjach, wyciągać do nich rękę, przypominać im, że mogą liczyć na wsparcie dorosłych, zarówno w szkole jak i w domu.

D. MODYFIKACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

OBSZAR	Dotychczasowe formy realizacji	Formy realizacji w roku szkolnym 2023_2024
EDUKACJA ZDROWOTNA	<ul style="list-style-type: none"> - tematyczne lekcje wychowawcze - spotkania ze specjalistami (prelekcje pielęgniarki szkolnej) - prelekcje Policji - realizacja zadań w Dniu Profilaktyki (warsztaty W trzech blokach tematycznych: MOJE EMOCJE, SPORT, RELAKSACJA), konkurs plastyczny. - nauka technik relaksacyjnych i wyciszania się, „ciche minutki” podczas różnych lekcji, „lekcje ciszy”, „spacery ciszy”, operowanie ciszą podczas lekcji, - Projekt: Bezpieczne ferie zimowe – pogadanki na lekcjach wychowawczych - Projekt: Bezpieczne ferie letnie – pogadanki na lekcjach wychowawczych; ESCAPE ROOM na temat bezpieczeństwa; warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - tematyczne lekcje wychowawcze - spotkania z lekarzami i ratownikami medycznymi (omówienie zagadnień dotyczących odpowiedzialności za własne zdrowie); - klasowy udział w DNIU PROFILAKTYKI (profilaktyka uzależnień i cyberprzemocy- Powstrzymaj Hejt” (warsztaty i gra zadaniowa), plakat edukacyjny) - Bezpieczne ferie zimowe - pogadanki podczas lekcji wychowawczych, gazetki klasowe (konkurs międzyklasowy) - Projekt: Bezpieczne ferie letnie – pogadanki na lekcjach wychowawczych; Dzień Bezpieczeństwa –realizacja projektu, warsztaty z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej Prowadzenie przez wychowawców lekcji wychowawczych i zajęć w klasach I-VIII pod hasłem „Moje mocne i słabe strony”, „Za co można mnie lubić?”, „Jak zachowuję się w grupie?”

		- lekcje z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, m.in. „ Nie dam się uzależnieniom”.
KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	<ul style="list-style-type: none"> - tematyczne lekcje wychowawcze, - działania nauczycieli podczas przerw, - spotkania ze specjalistami, - lekcje i spotkania indywidualne z psychologiem i pedagogiem, - aktywny udział w uroczystościach szkolnych, - filmy edukacyjne, - działania w Dniu Profilaktyki oraz w ramach Programu Szkoła Promująca Zdrowie, - projekt „Racja czy relacja”, - realizacja Programu „Spójrz inaczej”, - zajęcia warsztatowe na temat komunikacji, - aktywny udział w szkolnych i klasowych uroczystościach, jak Dzień Chłopca, Dzień Edukacji Narodowej, mikołajki, Wigilia Klasowa, nocki w szkole, Dzień Kobiet, walentynki, - wybory do samorządu klasowego i Samorządu Szkolnego, -działania samorządu klasowego i Samorządu Szkolnego, - działania wolontariackie, - wycieczki, - konkursy, - taneczne przerwy 	<ul style="list-style-type: none"> - tematyczne lekcje wychowawcze, - działania nauczycieli podczas przerw, - spotkania ze specjalistami, -lekcje i spotkania indywidualne z psychologiem i pedagogiem, - aktywny udział w uroczystościach szkolnych - filmy edukacyjne, - działania w Dniu Profilaktyki oraz w ramach Programu Szkoła Promująca Zdrowie (utworzenie Szkolnego Kodeksu dobrego zachowania, wybór klasowego i szkolnego Ambasadora Kultury) - działania wolontariackie - poszerzenie działań Szkolnego Koła Wolontariatu; praca warsztatowa w małych grupach klasowych - wybory do samorządu klasowego i Samorządu Szkolnego, - działania samorządu klasowego i Samorządu Szkolnego, - spotkania klasowe w godzinach popołudniowych (np. popołudnie z grą planszową, wieczór naukowców, dyskoteki klasowe, nocki w szkole). - wycieczki klasowe (edukacyjno-integracyjne)
BEZPIECZEŃSTWO W RÓŻNYCH SYTUACJACH	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje z wychowawcą, wychowanie do życia w rodzinie, biologia, przyroda, edukacja dla bezpieczeństwa, - nauka pierwszej pomocy, konkurs na temat pierwszej pomocy, - przygotowanie do zdawania egzaminu na kartę rowerową, -Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, -zajęcia dotyczące walki z dezinformacją i 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje z wychowawcą, wychowanie do życia w rodzinie, biologia, przyroda, edukacja dla bezpieczeństwa, - nauka pierwszej pomocy, konkurs na temat pierwszej pomocy, - przygotowanie do zdawania egzaminu na kartę rowerową, -Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, -zajęcia dotyczące walki z dezinformacją i weryfikacja treści publikowanych w Internecie oraz w mediach

	<p>weryfikacja treści publikowanych w Internecie oraz w mediach społecznościowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z policjantami, - prelekcje Straży Miejskiej, - spotkania z terapeutami do spraw uzależnień, - próbne alarmy, - poznawanie regulaminów pracowni, sali gimnastycznej, placu zabaw, wycieczek, - plakaty, gazetki tematyczne, - Program Szkoła Promująca Zdrowie, - Dzień Bezpiecznego Internetu, - zajęcia o cyberprzemocy – w tym ze specjalistami, - Dzień projektowy poświęcony bezpieczeństwu w czasie ferii zimowych i wakacji letnich 	<p>społecznościowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie szczegółowego harmonogramu spotkań z Policją oraz strażą Miejską, - plakaty, gazetki tematyczne, - Program Szkoła Promująca Zdrowie, - Dzień Bezpiecznego Internetu - przeciwdziałanie Cyberprzemocy - realizacja projektu „SIECIAKI” (wykorzystanie materiałów Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę) - próbne alarmy - Bezpieczne ferie zimowe - pogadanki podczas lekcji wychowawczych, gazetki klasowe (konkurs międzyklasowy) - Projekt: Bezpieczne ferie letnie – pogadanki na lekcjach wychowawczych; Dzień Bezpieczeństwa – realizacja projektu, warsztaty z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej
--	---	--