

7. Procedura postępowania w przypadku zachowań agresywnych w Szkole Podstawowej nr 5 w Luboniu

Celem procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa w szkole na wypadek wystąpienia na terenie szkoły zachowań agresywnych tj. agresji fizycznej i agresji słownej ucznia wobec ucznia lub nauczyciela.

1. Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.
2. Procedura jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła przedmiotowe zachowanie lub której je zgłoszono. O stopniu zaawansowania procedury i podejmowanych w niej krokach decyduje dyrektor Szkoły, a w przypadku jego nieobecności wicedyrektor lub pedagog szkolny.

1) Agresja fizyczna

1. Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska.
2. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany, jest przerwanie tego zachowania. Pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. Należy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich komunikatów. W razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu między uczniami.
3. Należy powiadomić pielęgniarkę szkolną, pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły oraz poinformować wychowawcę/ów oraz rodziców (opiekunów prawnych) agresora i ofiary.
4. W przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny)-pielęgniarka, pedagog/psycholog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów prawnych).

5. Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.
6. Decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice (opiekunowie prawni) poszkodowanego.
7. Pedagog szkolny/ psycholog szkolny i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi) obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów sporządzają notatkę.
8. Pedagog/psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy radzić sobie w kontaktach z innymi,
9. W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.
10. W przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia - szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w Statucie.

2) Agresja słowna

1. Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska
2. Należy powiadomić wychowawcę klasy i/lub dyrektora, pedagoga/psychologa.
3. Wychowawca (pedagog lub psycholog) przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia. Rozmowę z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno.
4. Wychowawca (pedagog/psycholog) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.
5. O zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców/opiekunów prawnych uczestników zdarzenia.

6. Pedagog/psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy radzić sobie w kontaktach z innymi,
7. W przypadku agresji psychicznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.
8. W poważnych przypadkach, np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego powiadamiana jest Policja.
9. Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w Statucie.

3) Naruszenie nietykalności cielesnej

Każda osoba bez wiatku ma prawo decydować o możliwości ingerencji innych w obszar swojej cielesności. Przestępstwo naruszenia nietykalności cielesnej (art. 217 k.k.) uderza w sferę wolności i godności człowieka i uderza w jego dobro osobiste, jakim jest prawo do nietykalności cielesnej. Osoba pokrzywdzona może być każdy człowiek, zarówno dorosły jak i dziecko. Naruszenie nietykalności cielesnej nie musi powodować cierpienia fizycznego, może także dotknąć godności człowieka, poniżyć, wywołać wstyd i inną krzywdę psychiczną.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły natychmiast reagują w przypadku zauważenia, że uczeń celowo i wbrew woli innego dziecka naruszył jego nietykalność cielesną (popychanie, niechciane dotykanie lub obejmowanie, plucie itp.). Stanowczo zakazuje się tego typu czynności i uświadamia przekroczenie zasad postępowania.
2. Jeśli naruszanie nietykalności cielesnej ma znamiona agresji lub/i powtarza się u danego ucznia, wychowawca powiadamia pedagoga/ psychologa szkolnego.
3. Wychowawca lub pedagog/pedagog szkolny powiadamiają rodziców (prawnych opiekunów) o zaistniałym zdarzeniu.
4. Pedagog/ psycholog szkolny przeprowadzają rozmowę wyjaśniającą ze sprawcą i poszkodowanym.
5. Za celowe działanie naruszające dobro innej osoby sprawca otrzymuje naganą z zachowania. Poza tym zostaje zobligowany – po ustaleniu z rodzicami - do rodzaju

zadośćuczynienia (np. przygotowanie lekcji dla klasy na temat szacunku dla innych, prac na rzecz klasy lub szkoły itd.).

6. Szczególną sytuacją jest niechciane naruszenie sfery seksualnej (dotykanie ciała drugiej osoby (szczególnie w miejscach intymnych) bez jej zgody, molestowanie, nękanie słowne, docinki o charakterze seksualnym, próba gwałtu, gwałt).

W tej sytuacji wdraża się dodatkowe środki postępowania:

- 1) powiadomienie rodziców,
 - 2) spotkanie wychowawcy, psychologa i dyrektora z rodzicami ofiary i sprawcy,
 - 3) otoczenie poszkodowanego dziecka wsparciem szkolnego psychologa,
 - 4) uświadomienie sprawcy klasyfikacji jego postępków i skutków, w tym prawnych;
 - 5) **w przypadku gwałtu, molestowania lub powtarzającego się nękania sprawa zostaje zgłoszona policji oraz do Sądu Rodzinnego z informacją o podejrzeniu zagrożeniem demoralizacją oraz wgląd w sytuację rodzinną nieletniego; dyrektor powiadamia organ nadzoru pedagogicznego oraz organ prowadzący (w porozumieniu z ww. organami wszczyna procedurę przeniesienia ucznia do innej szkoły).**
 - 6) rozmowy z klasą/ klasami przeprowadzone przez pedagoga/ psychologa i pielęgniarkę szkolną (lekarza).
7. Z rozmów i spotkań sporządza się notatki służbowe.