

Wymagania edukacyjne z fizycznego w klasach IV – VIII w Szkole Podstawowej nr 5 w roku szkolnym 2022/2023

W systemie oceniania przedmiotu **wychowanie fizyczne** zwraca się uwagę przede wszystkim na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Nauczyciel oceniający każdego ucznia bierze pod uwagę przede wszystkim jego zaangażowanie, wkład pracy, możliwości ucznia oraz każdy widoczny, nawet minimalny postęp.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- przyniesienie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe) i przebranie się przed lekcją wychowania fizycznego,
- przestrzeganie regulaminu szatni, sali gimnastycznej, boiska sportowego, przyrządów i przyborów sportowych,
- wykonanie poleceń nauczyciela,
- dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych.

Kryteria oceniania ucznia

- **postawa ucznia**(aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności)
- **przygotowanie do lekcji** (uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić brak stroju, kolejne nieprzygotowanie odnotowywane jest jako **niewypełnianie obowiązków ucznia** i wpływa negatywnie **na ocenę zachowania**)
- **umiejętności z zakresu programu nauczania:**
 1. technika wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
 2. wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki
 3. sprawność ogólna
 4. sprawdziany: siły, szybkości, skoczności, wytrzymałości
 5. podstawowe przepisy gier zespołowych
 6. znajomość i stosowanie zasad fair play

Wymagania dostosowuje się do indywidualnych predyspozycji ucznia. Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki włożył w stosunku do swoich możliwości.

Uwaga, reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, udział w zajęciach pozalekcyjnych – elementy oceny zachowania

Ocena celująca

Uczeń:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- regularnie bierze udział w zajęciach, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- zawsze posiada właściwy strój sportowy
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i wykorzystuje go zgodnie z przeznaczeniem
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych
- pomaga w organizacji zawodów sportowych,
- *osiąga wysokie wyniki w czasie zawodów (dodatkowy, nieobowiązkowy element oceny celującej)*

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał z podstawy programowej
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, dokładnie w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne
- szanuje i dba o sprzęt sportowy, potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem
- regularnie bierze udział w lekcjach, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

Ocena dobra

Uczeń:

- w dobrym stopniu opanował materiał z podstawy programowej
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- potrzebuje większych bodźców do pracy na osobistym usprawnianiu, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- szanuje i dba o sprzęt sportowy
- zawsze posiada właściwy strój sportowy na lekcji
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował materiał z podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- ćwiczenia wykonuje niepewnie w nieodpowiednim tempie i ze znacznymi błędami
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a w tych, które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej
- często nie posiada właściwego stroju sportowego
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej
-

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie opanował materiału z podstawy programowej i ma poważne braki
- ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe lub brak postępu w usprawnianiu
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- nie uczestniczy w żadnych innych formach aktywności ruchowej w szkole
- bardzo często nie posiada właściwego stroju na lekcji

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował materiału z podstawy programowej
- odmawia wykonywania wymaganych ćwiczeń
- charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole
- regularnie nie posiada odpowiedniego stroju do ćwiczeń