

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASY I-III:

### A) PODSTAWOWE (OCENA POĆWICZ, ŁADNIE)

W klasach I-III oceny bieżące są opisowe; ustne bądź pisemne informacje nauczyciela na temat opanowania przez ucznia wymagań podstawy programowej. Oceny opisowe bieżące sporządzone dla rodziców są opatrzone wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy z uczniem.

#### OCENA Poćwicz

Ocenę powtórz otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie opanował bądź opanował w minimalnym stopniu wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym,
- b) Ma trudności w samodzielnej realizacji zadań o niskim stopniu trudności bądź potrzebuje dużego wsparcia nauczyciela,
- c) Nie opanował minimum programu ustalonego w części dla oceny ładnie

w zakresie rozumienia ze słuchu uczeń

Nie rozumie polecenia nauczyciela bądź wymaga wielu powtórzeń, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie

w zakresie mówienia uczeń

Nie powtarza wyrazów i prostych zdań, popełnia bardzo dużo błędów w wymowie, ma trudności z tworzeniem krótkich wypowiedzi, ma trudności z wykorzystaniem poznanych słów w zabawie,

w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń

nie rozumie ogólnego sensu tekstu, nawet gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem; ma trudności ze znalezieniem w wypowiedzi określonych informacji.

w zakresie pisania uczeń

Przepisuje wyrazy bądź zdania z licznymi błędami, ma trudności z napisaniem bardzo krótkiej wypowiedzi według wzoru,

#### OCENA ŁADNIE

Ocenę ładnie otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował w minimalnym stopniu wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym,
- d) Samodzielnie realizuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela

w zakresie rozumienia ze słuchu uczeń

Rozumie i reaguje na większość poleceń nauczyciela, samodzielnie rozwiązuje zadania na słuchanie popełniając nieliczne błędy, rozumie pojedyncze słowa

w zakresie mówienia uczeń

Powtarza proste wyrazy i zdania, czasami popełnia błędy w wymowie, ma trudności z tworzeniem krótkich wypowiedzi bądź potrzebuje wsparcia nauczyciela, w większości sytuacji wykorzystuje poznane słowa w zabawie,

w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń

Rozumie ogólny sens tekstu gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem, samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje.

w zakresie pisania uczeń

Przepisuje wyrazy i zdania z nielicznymi błędami, pisze pojedyncze wyrazy i zwroty popełniając błędy, zapisuje bardzo krótką wypowiedź według wzoru

### B) PONADPODSTAWOWE (OCENA WSPANIALE)

#### OCENA WSPANIALE

Ocenę wspaniale otrzymuje uczeń, który:

- b) Opanował w bardzo dobrym stopniu wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym,
- c) Popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- e) Samodzielnie realizuje zadania o różnym stopniu trudności

w zakresie rozumienia ze słuchu uczeń

Rozumie i reaguje na polecenia nauczyciela, samodzielnie rozwiązuje zadania na słuchanie popełniając nieliczne błędy, rozumie poznane słowa i zwroty, rozumie kontekst krótkiej wypowiedzi

w zakresie mówienia uczeń

Powtarza proste wyrazy i zdania, poprawnie wymawia poznane słowa i zwroty, czasami popełnia błędy w wymowie, tworzy krótkie wypowiedzi ustne, wykorzystuje poznane słowa w zabawie,

w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń

Rozumie sens tekstu gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem, samodzielnie znajduje w tekście określone informacje.

w zakresie pisania uczeń

Przepisuje wyrazy i zdania, pisze pojedyncze wyrazy i zwroty popełniając nieliczne błędy, pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie.

## **OCENY ODNOŚĄ SIĘ DO WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI REALIZOWANYCH W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH JĘZYKÓW W KLASACH 1-3 ORAZ 4-8 W OPARCIU O PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ Z JĘZYKA OBCEGO.**

### **JĘZYK ANGIELSKI**

#### **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KL. 1-3**

##### **Wiedza i umiejętności w klasie I**

W zakresie słownictwa uczeń potrafi :

- zrozumieć i reagować na proste polecenia i zwroty
  - podać liczby od 1 do 10
  - nazwać podstawowe kolory
  - nazwać niektóre popularne gatunki zwierząt dzikich i domowych
  - nazwać przybory szkolne
- podać nazwy podstawowych produktów spożywczych
- nazwać zabawki
  - nazwać miejsca w domu
  - podać nazwy podstawowych produktów spożywczych
  - nazwać części ciała oraz ubrania
  - użyć przymiotników opisujących rozmiar

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

- It's / Thisis...
- I've got / He's got,,
- Where's...?
- I like / I don't like...
- Do you like...?
- Can you...?
- I'm / He's / She's...
- Is it big/small...?

##### **Wiedza i umiejętności w klasie II**

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie wybranych tematów. Uczeń:

wita się i żegna używając odpowiednich zwrotów  
nazywa podstawowe przedmioty służące do rozrywki  
podaje liczby od 1 do 20 oraz kolory  
Podaje nazwy członków rodziny  
Odpowiada na poznane zwroty  
Wymienia nazwy części ciała i twarzy  
Podaje nazwy przedmiotów w domu  
Podaje nazwy czynności (czasowniki),  
Nazywa wybrane dzikie zwierzęta  
Nazywa posiłki oraz nazwy produktów spożywczych  
Potrafi nazwać elementy krajobrazu oraz środki transportu  
Potrafi opisać wygląd i wskazać nazwy ubrań

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

- How many...?
- Can you see a...? Do you like...? I can see/I like...
- My favouritethingis...
- I have got/I haven't got, Have you got...? Has itgot...?
- Whereis...?
- Whatisit?

- Can I have...?
- She/he likes, she/he doesn't like
- There is... There are...
- What are you wearing? I'm wearing...

### **Wiedza i umiejętności w klasie III**

W zakresie słownictwa uczeń potrafi :

- przywitać się i zastosować zwroty grzecznościowe, pytania o imię i wiek
- nazwać zwierzęta, elementy krajobrazu, nazwy dni tygodnia, miesięcy, pór roku, określić miesiąc urodzin i ulubione dni tygodnia
- nazwać przedmioty w klasie oraz określić położenie przedmiotów i zwierząt
- nazwać zjawiska pogodowe
- nazwać dzikie zwierzęta, opisać części ciała zwierząt, wygląd oraz ich wielkość,
- opisać pogodę
- wyrazić podstawowe emocje

Podać czasowniki wskazujące na czynności

Nazwać miejsca w mieście takie jak most, plac, szkoła czy park

Krótko opisać swój dzień używając nazw czynności życia codziennego

Podać nazwy hobby i krótko opisać swoje zainteresowania

nazwać zwierzęta dzikie oraz określić jakie jedzą pożywienie

Nazywa dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy i ubrania

W zakresie struktur gramatycznych uczeń posługuje się wyrażeniami z kategorii :

- Tryb rozkazujący.
- Zdania typu wh-questions.
- Liczebniki główne.
- Zdania z czasownikiem be i przysłówkiem here..
- Zdania w czasie Present Simple i Present Continuous.
- Forma dzierżawcza.
- Zdania twierdzące w Present Simple z użyciem czasowników have i be
- Wyrażanie posiadania.
- Rzeczowniki i wyrażenia rzeczownikowe.
- Zdania z czasownikiem modalnym can.
- Zdania pytające i twierdzące z czasownikiem have got.
- Zdania z podmiotem domyślnym It's...
- Konstrukcja Let's...

Do you like...? I like...

**W klasach I – III treści nauczania obejmują również tematykę kulturową związaną z tradycjami obchodzenia świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Halloween i życiem codziennym uczniów w krajach anglojęzycznych.**

