

WYMAGANIA EDUKACYJNE – klasa II edukacja wczesnoszkolna

A) PODSTAWOWE (OCENA POWTÓRZ, ŁADNIE)

B) PONADPODSTAWOWE (OCENA WSPANIALE)

W klasach I-III oceny bieżące są opisowe; ustne bądź pisemne informacje nauczyciela na temat opanowania przez ucznia wymagań podstawy programowej. Oceny opisowe bieżące sporządzone dla rodziców są opatrzone wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy z uczniem.

EDUKACJA	POĆWICZ	ŁADNIE	WSPANIALE
polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wszystkie litery i dwuznaki, - czyta głoskując i sylabizując, - często przekręca wyrazy, - słabo rozumie samodzielnie czytany tekst, przeczyta z podziałem na role, - na polecenia nauczyciela korzysta z biblioteki szkolnej, - wypowiada się niechętnie używając pojedynczych wyrazów, - odpowiada wyrazami na pytania ale nie zawsze na temat, - posiada ubogie słownictwo, - wygłasza wiersz z pamięci z pomocą - nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie co mówią dzieci i dorośli, - nie zawsze zachowuje kształty liter i często nie stosuje 	<ul style="list-style-type: none"> -czyta w dobrym tempie wcześniej przygotowany tekst, popełniając nieliczne błędy, -czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty, -czyta z podziałem na role po ustaleniu ról, popełniając niewielkie błędy, -korzysta z biblioteki szkolnej, czyta czasopisma dziecięce, -często wypowiada się na podane tematy pełnymi zdaniami, -stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, -opowiada wysłuchane teksty, stosując proste zdania, -recytuje wiersze z pamięci bez pomyłek z odpowiednią intonacją, -słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich 	<ul style="list-style-type: none"> -czyta płynnie wyuczony tekst, -czyta cicho ze zrozumieniem, -czyta prawidłowo i poprawnie z podziałem na role, -chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, wykazuje zainteresowanie prasą dziecięcą, -wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy, z odpowiednią intonacją, -stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, -samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosując dłuższe zdania -posiada duży zasób słownictwa, -recytuje wygłaszany tekst stosując odpowiednią intonację, zmianę siły, tonu, tempa głosu, znaki przestankowe, -słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów i

	<p>właściwych połączeń i proporcji w trakcie</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta wolno wyrazami lub zdaniami, ale mało wyraziście, - zniekształca dłuższe wyrazy, - czytając cicho teksty, rozumie tylko początkowe fragmenty, - czytając z podziałem na role, myli fragmenty odpowiadające bohaterom tekstu, - nie zawsze zachowuje kształty liter i często nie stosuje właściwych połączeń i proporcji w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu, -pisze wolno, przepisując wyrazy wielosylabowe i krótkie zdania popełnia błędy, -pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, kłopot z pisaniem ze słuchu, 	<p>tekstów,</p> <ul style="list-style-type: none"> -pisze kształtnie, zachowuje proporcje, łączy prawidłowo małe i wielkie litery, mieści się w liniaturze w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu, -podczas samodzielnego przepisywania i pisania z pamięci popełnia drobne błędy, -pisząc ze słuchu popełnia błędy, -podczas pisania samodzielnej wypowiedzi konieczna pomoc nauczyciela, jego wskazówki i wyjaśnienia, 	<p>korzysta z przekazywanych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> -pisze kształtnie, zachowując proporcje, prawidłowe łączenie i położenie małych i wielkich liter w liniaturze oraz odstępy między wyrazami w zdaniu w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu, -przepisując i pisząc z pamięci nie popełnia błędów -pisząc ze słuchu popełnia pojedyncze błędy, -potrafi samodzielnie zredagować krótką wypowiedź pisemną,
matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> -przy pomocy nauczyciela klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej, -dodaje i odejmuje w zakresie 30 tylko na konkretach, bardzo często z pomocą nauczyciela, -mnoży i dzieli w zakresie 30 tylko na konkretach i zawsze z pomocą nauczyciela, 	<ul style="list-style-type: none"> -klasyfikuje przedmioty według dwóch cech jakościowych -dodaje i odejmuje w zakresie 50 z nielicznymi błędami, -mnoży i dzieli w zakresie 30 z nielicznymi błędami, -rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, czasami potrzebuje 	<ul style="list-style-type: none"> -klasyfikuje przedmioty według dwóch lub kilku cech jakościowych, -dodaje i odejmuje w zakresie 100, -mnoży i dzieli w zakresie 30, -rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, -samodzielnie rozwiązuje i układa złożone zadania tekstowe, -zna i właściwie zastosuje umiejętności

	<p>-tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,</p> <p>-rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą n-la;</p> <p>-z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu,</p>	<p>pomocy nauczyciela,</p> <p>-samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,</p> <p>-nie zawsze potrafi właściwie zastosować umiejętności geometryczne i praktyczne,</p>	<p>geometryczne i praktyczne.</p>
przyrodnicza	<p>-wyłączenie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,</p> <p>-rozpoznaje pory roku, z pomocą nauczyciela wymienia kolejne miesiące,</p> <p>-przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,</p> <p>-wymienia przy pomocy nauczyciela niektóre gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach,</p> <p>-z pomocą nauczyciela zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia,</p> <p>-zna proste czynności wpływające na stan środowiska,</p>	<p>-samodzielnie obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,</p> <p>-dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące jesienią, zimą i wiosną,</p> <p>-wymienia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, próbuje określić warunki potrzebne im do życia,</p> <p>-zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia , sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela,</p> <p>-potrafi wskazać działania proekologiczne i w nich uczestniczy,</p>	<p>-obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze – kojarzy fakty.</p> <p>-potrafi określić samodzielnie zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,</p> <p>-rozdziela pospolite gatunki i roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, wie jakie warunki potrzebne są im do życia,</p> <p>-samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia,</p> <p>-doskonali własną postawę ekologiczną,</p>
społeczna	<p>-wie co jest dobre, a co złe, ale nie</p>	<p>-potrafi odróżnić co jest dobre a co</p>	<p>-potrafi odróżnić co jest dobre a co złe,</p>

	<p>stosuje się do nich, stara się nie krzywdzić słabszych, -nie potrafi współpracować z innymi, -nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, -nie zawsze zna zagrożenia ze strony innych ludzi, -z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe, -zna swój adres zamieszkania,</p>	<p>złe, ale czasami nie stosuje się do nich, chce pomagać potrzebującym, -stara się współpracować z innymi, -nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, -zna zagrożenia ze strony innych ludzi, stara się powiadomić dorosłych wypadku, -zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty</p>	<p>nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym, -współpracuje z innymi, -wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, -zna zagrożenia ze strony innych ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwu, -zna prawa i obowiązki ucznia, -wie w jakim regionie mieszka</p>
plastyczna	<p>-nie wykonuje prac, a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat,-rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki(malarstwo –malarz –obraz),</p>	<p>-prace w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone -rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (architekturę –architekt –malarz –obraz),rysunek projektu, makieta, malarstwo, rzeźbę),</p>	<p>-prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone, -rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (architekturę, malarstwo, rzeźbę, scenografia –scenograf –rysunek projektu dekoracji sceny i kostiumu aktora),</p>
techniczna	<p>-często wymaga zachęty ze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych, -z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami, zachowując bezpieczeństwo, -stara się zachować ład i porządek w miejscu pracy,</p>	<p>-prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane, -częściowo rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, -stara się dobierać środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje</p>	<p>-chętnie podejmuje zadania techniczne, doprowadza każdą pracę do końca, -rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, -właściwie dobiera środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje, -umie korzystać z prostej informacji technicznej,</p>

muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> -stara się zaśpiewać piosenkę, ale nie zawsze pamięta słowa i melodię; -stara się słuchać utworów muzycznych; -z pomocą nauczyciela wykorzystuje instrumenty perkusyjne do akompaniamentu, 	<ul style="list-style-type: none"> -śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy II, chętnie bawi się przy muzyce; -swobodnie interpretuje muzykę ruchem, -umie uważnie słuchać utworów muzycznych; -potrafi wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu, 	<ul style="list-style-type: none"> -śpiewa poznane piosenki, -wyraża nastrój muzyki płaśając i tańcząc, -umie uważnie słuchać utworów muzycznych, określać o czym opowiada muzyka; -wykazuje się umiejętnościami w zakresie gry na instrumentach perkusyjnych,
wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> -często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć -uczestniczy w zabawach ruchowych zachęcony przez nauczyciela; -uczeń nie potrafi wykonać ćwiczeń bez pomocy nauczyciela; 	<ul style="list-style-type: none"> -przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć, ale nie zawsze się mu to udaje, -chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych; -ćwiczenia gimnastyczne wykonuje sprawnie z niewielkimi błędami; 	<ul style="list-style-type: none"> -przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć -aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych ; -ćwiczenia wykonuje sprawnie;
zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> -uruchamia komputer z pomocą nauczyciela, -umie uruchomić stacje dyskiety i stację dysków CD z pomocą nauczyciela, -uruchamia gry dostosowane do wieku z pomocą nauczyciela, -stara się wytłumaczyć jaki wpływ ma komputer na zdrowie człowieka -wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała podczas pracy z komputerem, wie, że praca przy 	<ul style="list-style-type: none"> -zna przeznaczenie poszczególnych elementów zestawu komputerowego, -zna działanie wybranych w edytorze grafiki Paint narzędzi z Przybornika, -wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem wybranych narzędzi z Przybornika, -zna możliwość powiększania, zmniejszania, usuwania i kopiowania wybranych elementów, -zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze 	<ul style="list-style-type: none"> -zna działanie narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki Paint, -wykonuje polecenia z wykorzystaniem narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki Paint, -próbuje wykonywać polecenia z wykorzystaniem umiejętności kopiowania, usuwania, zmniejszania i powiększania wybranych elementów rysunku, -zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze literowe, klawisz Spacji, klawisze Delete i

	<p>komputerze męczy wzrok, -zna regulamin pracowni komputerowej ale nie zawsze go przestrzega.</p>	<p>literowe, klawisz Spacji, klawisze Shift i Caps Lock, klawisz Enter, -próbuję pisać litery i pojedynczych wyrazów w edytorze tekstu Microsoft Word,</p>	<p>Backspace, klawisz Alt, Ctrl, klawisze Shift i Caps Lock, klawisz Enter- wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem działania wybranych klawiszy, -próbuję pisać litery i pojedyncze wyrazy oraz zdania w edytorze tekstu Microsoft Word,</p>
--	--	--	--