

## ZASADY OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

### RELIGIA KATOLICKA

#### CELE KATECHETYCZNE DLA KLAS I-IV:

1. Przygotowanie do sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii
2. Ukazanie miłości Boga w darach życia, chrztu i wiary
3. Wprowadzenie w tajemnice roku liturgicznego
4. Kształtowanie sumienia
5. Prowadzenie do spotkania z Bogiem w modlitwie
6. Wychowanie do życia wspólnotowego w rodzinie, szkole i parafii
7. Kształtowanie postaw eucharystycznych oraz postawy świadectwa

#### WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ KATECHEZY KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO W POLSCE DLA KLAS I-IV:

1. Uczeń ma wiedzę na temat sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Rozumie dlaczego warto regularnie i w sposób pogłębiony uczestniczyć w tych sakramentach.
2. Uczeń zna podstawowe prawdy wiary, umie wskazać przejawy miłości Boga do człowieka dzięki sakramentowi chrztu i łasce wiary.
3. Uczeń zna święta w roku liturgicznym, związane z Chrystusem, Maryją i świętymi. Wie, że z Bogiem, Maryją i świętymi może się spotykać w liturgii roku kościelnego.
4. Uczeń potrafi odróżnić dobro od zła, zna przykazanie miłości i Dekalog. Prezentuje postawę posłuszeństwa Bogu.
5. Uczeń zna najważniejsze modlitwy. Potrafi samodzielnie się modlić.
6. Uczeń wie jakie znaczenie mają dla niego podstawowe wspólnoty i zna swoje w nich miejsce.
7. Uczeń kształtuje postawę: współofiarywania, dziękczynienia, prośby, jedności, wdzięczności, słuchania słowa Bożego, miłości, przeproszenia.

#### POZIOMY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASACH I-IV:

##### Na ocenę celującą:

Uczeń w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem, na temat podstawowych prawd wiary i sakramentów. Doskonale zna najważniejsze modlitwy, modli się samodzielnie. Wie, że z Chrystusem, Maryją i świętymi można spotykać się w wydarzeniach roku liturgicznego. Systematycznie przygotowuje się do sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Rozumie, dlaczego warto systematycznie z nich korzystać. Doskonale odróżnia dobro od zła. Prezentuje postawę posłuszeństwa Bogu poprzez przestrzeganie przykazania miłości i Dekalogu. Zawsze przestrzega zasad obowiązujących w podstawowych dla niego wspólnotach: rodzinie, szkole, kościele.

##### Na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem, na temat podstawowych prawd wiary i sakramentów. Bardzo dobrze zna najważniejsze modlitwy, potrafi samodzielnie się modlić. Wie, że z Chrystusem, Maryją i świętymi można spotykać się w wydarzeniach roku liturgicznego. Przygotowuje się do sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Wie, dlaczego warto systematycznie z nich korzystać. Bardzo dobrze odróżnia dobro od zła. Prezentuje postawę posłuszeństwa Bogu poprzez

przestrzeganie przykazania miłości i Dekalogu. Przestrzega zasad obowiązujących w podstawowych dla niego wspólnotach: rodzinie, szkole, kościele.

**Na ocenę dobrą:**

Uczeń w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, na temat podstawowych prawd wiary i sakramentów. Zna najważniejsze modlitwy, pomocą potrafi się modlić. Wie, że z Chrystusem, Maryją i świętymi można spotykać się w wydarzeniach roku liturgicznego. Przygotowuje się do sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Wie, dlaczego warto systematycznie z nich korzystać. Dobrze odróżnia dobro od zła. Zazwyczaj prezentuje postawę posłuszeństwa Bogu poprzez przestrzeganie przykazania miłości i Dekalogu. Potrafi przestrzegać zasad obowiązujących w podstawowych dla niego wspólnotach: rodzinie, szkole, kościele.

**Na ocenę dostateczną:**

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, na temat podstawowych prawd wiary i sakramentów. Zna najważniejsze modlitwy, z niewielką pomocą potrafi się modlić. Wie, że z Chrystusem, Maryją i świętymi można spotykać się w wydarzeniach roku liturgicznego. Przygotowuje się do sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Wie, dlaczego warto systematycznie z nich korzystać. Potrafi odróżnić dobro od zła. Zazwyczaj prezentuje postawę posłuszeństwa Bogu poprzez przestrzeganie przykazania miłości i Dekalogu. Zazwyczaj potrafi przestrzegać zasad obowiązujących w podstawowych dla niego wspólnotach: rodzinie, szkole, kościele.

**Na ocenę dopuszczającą:**

Uczeń w większości opanował wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, na temat podstawowych prawd wiary i sakramentów. W większości zna najważniejsze modlitwy, modli się z pomocą. Wie, że z Chrystusem, Maryją i świętymi można spotykać się w wydarzeniach roku liturgicznego. Przygotowuje się do sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Wie, dlaczego warto systematycznie z nich korzystać. Potrafi odróżnić dobro od zła. Zazwyczaj prezentuje postawę posłuszeństwa Bogu poprzez przestrzeganie przykazania miłości i Dekalogu. Zazwyczaj potrafi przestrzegać zasad obowiązujących w podstawowych dla niego wspólnotach: rodzinie, szkole, kościele.

**CELE KATECHETYCZNE DLA KLAS V-VIII:**

1. Pomoc w odkrywaniu obecności Boga i znaczenia wiary dla pełni życia człowieka.
2. Wprowadzanie w historię zbawienia oraz jej aktualizacja w roku liturgicznym i życiu człowieka.
3. Pogłębianie rozumienia znaczenia sakramentów świętych dla życia chrześcijanina.
4. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu bierzmowania.
5. Formacja sumienia.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PODSTWY PROGRAMOWEJ KATECHEZY KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO W POLSCE DLA KLAS V-VIII:**

1. Uczeń zastanawia się nad sensem życia jako podstawową potrzebą człowieka. Buduje hierarchię wartości w relacji z Bogiem i rozwiązuje problemy egzystencjalne w oparciu o Objawienie.

2. Uczeń analizuje i interpretuje historię zbawienia Starego i Nowego Testamentu oraz dzieje Kościoła. Rozpoznaje wydarzenia zbawcze w roku liturgicznym.
3. Uczeń pogłębia relację z Bogiem przez modlitwę osobistą i korzystanie z sakramentów. Wie na czym polega pełne uczestnictwo we Mszy św. i adoracji.
4. Uczeń rozumie znaczenie Ducha Świętego i sakramentu Bierzmowania.
5. Uczeń kształtuje swoją postawę moralną w oparciu o wskazania wynikające z Objawienia, zwłaszcza Dekalogu i Ośmiu błogosławieństw. Potrafi uzasadnić swoje przekonania i wybory.

#### **POZIOMY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASACH V-VIII:**

##### **Na ocenę celującą:**

Uczeń w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem. Samodzielnie poszukuje rozwiązań problemów egzystencjalnych w oparciu o Objawienie. Doskonale rozpoznaje wydarzenia zbawcze w roku liturgicznym. Zna wartość systematycznego korzystania z sakramentów. Systematycznie przygotowuje się do sakramentu Bierzmowania. Swoje wybory moralne zawsze opiera na Objawieniu, a szczególnie na Dekalogu.

##### **Na ocenę bardzo dobrą:**

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem. Stara się samodzielnie poszukiwać rozwiązań problemów egzystencjalnych w oparciu o Objawienie. Dobrze rozpoznaje wydarzenia zbawcze w roku liturgicznym. Zna wartość systematycznego korzystania z sakramentów. Przygotowuje się do sakramentu Bierzmowania. Swoje wybory moralne opiera na Objawieniu, a szczególnie na Dekalogu.

##### **Na ocenę dobrą:**

Uczeń w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej. Z niewielką pomocą poszukuje rozwiązań problemów egzystencjalnych w oparciu o Objawienie. Rozpoznaje wydarzenia zbawcze w roku liturgicznym. Zna wartość systematycznego korzystania z sakramentów. Przygotowuje się do sakramentu Bierzmowania. Swoje wybory moralne opiera na Objawieniu, a szczególnie na Dekalogu.

##### **Na ocenę dostateczną :**

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej. Pod kierunkiem nauczyciela poszukuje rozwiązań problemów egzystencjalnych w oparciu o Objawienie. Potrafi rozpoznać wydarzenia zbawcze w roku liturgicznym. Zna wartość systematycznego korzystania z sakramentów. Swoje wybory moralne opiera na Dekalogu.

##### **Na ocenę dopuszczającą:**

Uczeń w większości opanował wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej. Systematycznie uczestniczy w katechezie. Z pomocą rozpoznaje wydarzenia zbawcze w roku liturgicznym. Zna wartość systematycznego korzystania z sakramentów. Swoje wybory moralne w głównej mierze opiera na Dekalogu.