

**MOŻLIWE SPOSOBY I FORMY KONTROLI NA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTACH  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5 W LUBONIU W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Przedmiot	Sposoby i formy kontroli
<b>Edukacja wczesnoszkolna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Odpowiedź ustna, recytacja;</li> <li>2.Sprawdzian ( z działu programowego);</li> <li>3.Kartkówka (z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>4.Bieżąca kontrola zapisów w zeszytach pod względem poprawnej pisowni;</li> <li>5.Dyktando ortograficzne;</li> <li>6.Prezentacja;</li> <li>7.Formy zabawowe i dramowe,</li> <li>8.Śpiew, taniec, gra na instrumencie;</li> <li>9.<b>Wysitek wkładany przez ucznia</b> w wykonywanie ćwiczeń sportowych, systematyczność udziału ucznia w lekcjach wychowania fizycznego, zaangażowanie na zajęciach, poprawność ćwiczeń gimnastycznych,rozgrywki zespołowe;</li> <li>10.Prawidłowa obsługa komputerów oraz wykorzystanie robotów (zadania do wykonania);</li> <li>11.Miniwykłady prowadzone przez ucznia;</li> <li>12.Lapbooki;</li> <li>13.Zaangażowanie i wiedza zdobyta w czasie lekcji w terenie;</li> <li>14.Karty obserwacji;</li> <li>15.Magiczna skrzynka wiedzy (dzieci wrzucają do skrzynki treści,których nauczyły się podczas dnia w szkole);</li> <li>16.Prace zespołowe oraz w parach;</li> <li>17.Przeprowadzanie doświadczeń i eksperymentów;</li> <li>18,Przygotowanie pomocy dydaktycznych oraz materiałów związanych z realizacją podstawy programowej;</li> <li>19. Prace plastyczne oraz techniczne.</li> </ol>
<b>Matematyka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sprawdzian (z danego działu programowego);</li> <li>2. Kartkówka niezapowiedziana (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>3.Kartkówka zapowiedziana ( z trzech ostatnich tematów);</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Odpowiedź ustna (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>5. Praca w grupach;</li> <li>6. Samodzielna praca na lekcji;</li> <li>7. Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie pracy domowej;</li> <li>8. Praca dodatkowa;</li> <li>9. Przygotowanie materiałów do lekcji i prowadzenie lekcji;</li> <li>10. Bardzo dobry wynik w konkursie matematycznym.</li> </ul>
<b>Fizyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzian (z danego działu programowego);</li> <li>2. Kartkówka (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>3. Odpowiedź ustna (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>4. Zadania i ćwiczenia wykonywane samodzielnie na zajęciach edukacyjnych, przy tablicy;</li> <li>5. Praca w grupie i prezentacja pracy zespołowej;</li> <li>6. Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie pracy domowej;</li> <li>7. Wykonanie pomocy dydaktycznych (mogą to być doświadczenia, plansze edukacyjne, projekty fizyczne);</li> <li>8. Przygotowanie materiałów do lekcji i prowadzenie lekcji.</li> </ul>
<b>Chemia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiedź ustna ucznia (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>2. Kartkówka (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>3. Sprawdzian (z danego działu programowego);</li> <li>4. Zadania i ćwiczenia wykonywane samodzielnie na zajęciach edukacyjnych, przy tablicy;</li> <li>5. Praca w grupie i prezentacja pracy zespołowej;</li> <li>6. Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie pracy domowej;</li> <li>7. Wykonanie pomocy dydaktycznych związanych z realizacją podstawy programowej;</li> <li>8. Przeprowadzenie doświadczeń i eksperymentów;</li> <li>9. Przygotowanie materiałów do lekcji i prowadzenie lekcji.</li> </ul>
<b>Przyroda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kartkówka (z trzech ostatnich tematów);</li> <li>2. Sprawdzian (wiadomości z działu);</li> <li>3. Odpowiedź ustna (z trzech ostatnich tematów);</li> <li>4. Karty pracy;</li> <li>5. Praca w grupach i prezentacja pracy zespołowej;</li> </ul>

	<p>6.Zadania i ćwiczenia wykonywane samodzielnie na lekcjach;</p> <p>7.Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie pracy domowej;</p> <p>8. Wykonanie pomocy dydaktycznych związanych z realizacją podstawy programowej.</p> <p>9.Przygotowanie materiałów do lekcji.</p> <p>10.Obszerwacje, doświadczenie, eksperyment.</p>
<b>Biologia</b>	<p>1. Odpowiedź ustna;</p> <p>2. Kartkówka z materiału z trzech ostatnich tematów (nie musi być zapowiadana);</p> <p>3. Testy lub sprawdziany obejmujące wiedzę z danego działu programowego lub większą partię materiału określoną przez nauczyciela;</p> <p>4. Karty pracy.</p> <p>5. Zadania i ćwiczenia wykonywane samodzielnie na zajęciach edukacyjnych;</p> <p>6.Prezentacja pracy zespołowej, praca w grupie;</p> <p>7.Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie pracy domowej;</p> <p>8. Wykonanie pomocy dydaktycznych związanych z realizacją podstawy programowej;</p> <p>9.Przygotowanie materiałów do lekcji;</p> <p>10.Obszerwacje, doświadczenie, eksperyment.</p>
<b>Geografia</b>	<p>1. Odpowiedź ustna (materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji);</p> <p>2. Kartkówka (materiał z trzech ostatnich tematów);</p> <p>3. Test lub sprawdzian (wiedza z danego działu programowego lub większa partia materiału określona przez nauczyciela);</p> <p>4.Zadania i ćwiczenia wykonywane samodzielnie na zajęciach edukacyjnych;</p> <p>5.Prezentacja pracy zespołowej, praca w grupach;</p> <p>6.Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie pracy domowej;</p> <p>7.Praca z mapą (konturówka).</p>
<b>Język polski</b>	<p>1.Praca klasowa, sprawdzian, test z lektury, zagadnień językowych lub gramatycznych;</p> <p>2. Kartkówka– sprawdzenie znajomości lektury obowiązkowej lub z wiadomości z trzech ostatnich lekcji;</p> <p>3. Dyktando ortograficzne;</p> <p>4. Odpowiedź ustna;</p> <p>5. Recytacja;</p> <p>6. Praca pisemna na lekcji (dłuższa, np. rozprawka, list, opowiadanie itp, krótka forma, np. notatka,</p>

	<p>zaproszenie, ogłoszenie);</p> <p>7. Praca w grupach i prezentacja jej wyników;</p> <p>8. Technika czytania; czytanie ze zrozumieniem.</p> <p>9. Projekt.</p> <p>10. Prowadzenie lekcji lub jej fragmentu przez ucznia, przygotowanie materiałów.</p> <p>11. Bardzo dobry wynik w konkursie polonistycznym.</p>
<b>Język angielski</b>	<p>1. Pisemne sprawdziany wiadomości z dwóch działów tematycznych;</p> <p>2. Kartkówki ze słownictwa z trzech ostatnich lekcji;</p> <p>3. Zadania i ćwiczenia wykonywane samodzielnie na zajęciach edukacyjnych (w tym: wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne, zadania z odsłuchu, zadania z tekstu czytanego);</p> <p>4. Prezentacje – indywidualne;</p> <p>5. Projekty językowe - zespołowe - praca w grupie.</p>
<b>Język hiszpański</b>	<p>1. Spontaniczne wypowiedzi ustne (1-2-minutowe wypowiedzi na dany temat, odpowiedzi na pytania nauczyciela itp.);</p> <p>2. Przygotowane wypowiedzi ustne (prezentacje, odgrywanie scenek, dialogi układane w parach, wypowiedzi nagrane w domu i przesłane w formie nagrania do nauczyciela);</p> <p>3. Prace pisemne realizowane w grupach oraz indywidualnie (pojedyncze zadania i krótsze formy użytkowe pisane na lekcji oraz dłuższe, bardziej czasochłonne, wykonywane w domu);</p> <p>4. Projekty wykonywane w grupach lub indywidualnie;</p> <p>5. Testy, sprawdziany, klasówki (zapowiedziane);</p> <p>6. Kartkówki sprawdzające materiał z ostatnich lekcji;</p> <p>7. Prace dodatkowe.</p>
<b>Język niemiecki</b>	<p>1. Sprawdziany z każdego działu;</p> <p>2. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji;</p> <p>3. Ćwiczenia wykonywane na poszczególnych lekcjach;</p> <p>4. Praca w grupie i prezentacja jej wyników;</p> <p>5. Projekty;</p> <p>6. Prace plastyczne w języku niemieckim;</p> <p>7. Prowadzenie lekcji i przygotowanie materiałów do lekcji;</p> <p>8. Odpowiedzi ustne.</p>

<b>Historia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sprawdzian (z danego działu programowego);</li> <li>2. Kartkówka (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>3. Odpowiedź ustna (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>4. Zadania i ćwiczenia wykonywane samodzielnie na zajęciach edukacyjnych, przy tablicy lub w zeszytcie;</li> <li>5. Prezentacja pracy zespołowej;</li> <li>6. Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie pracy domowej;</li> <li>7. Wykonanie pomocy dydaktycznych (mogą to być np. gry planszowe, plansze dydaktyczne, prezentacje);</li> <li>8. Przygotowanie materiałów do lekcji i prowadzenie lekcji.</li> </ol>
<b>Wiedza o społeczeństwie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sprawdzian (z danego działu programowego);</li> <li>2. Kartkówka (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>3. Odpowiedź ustna (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>4. Zadania i ćwiczenia wykonywane samodzielnie na zajęciach edukacyjnych, przy tablicy lub w zeszytcie;</li> <li>5. Prezentacja pracy zespołowej;</li> <li>6. Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie pracy domowej;</li> <li>7. Wykonanie pomocy dydaktycznych (mogą to być np. gry planszowe, plansze dydaktyczne, prezentacje);</li> <li>8. Przygotowanie materiałów do lekcji (prasówka).</li> </ol>
<b>Edukacja dla bezpieczeństwa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Odpowiedź ustna (z trzech ostatnich tematów);</li> <li>2.Kartkówka (z trzech ostatnich tematów);</li> <li>3. Sprawdzian, testy (odpowiedź pisemna lub ćwiczenia praktyczne z określonej wcześniej partii materiału lub działu);</li> <li>4.Formy praktyczne (symulacja urazów, pozoracja ran i wypadku, ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy);</li> <li>5. Twórczy udział w dyskusji, rozwiązywanie problemów;</li> <li>6.Praca w grupach;</li> <li>7. Korzystanie z różnych źródeł informacji;</li> <li>8. Karta pracy, tworzenie schematów, plansz, rysunków, krzyżówek i diagramów.</li> </ol>
<b>Informatyka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzian teoretyczny lub praktyczny (z danego działu programowego);</li> <li>2. Kartkówka niezapowiedziana (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kartkówka zapowiedziana (z trzech ostatnich tematów);</li> <li>4. Odpowiedź ustna (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>5. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputera;</li> <li>6. Praca w grupach;</li> <li>7. Praca dodatkowa;</li> <li>8. Przygotowanie materiałów do lekcji i prowadzenie lekcji;</li> <li>9. Bardzo dobry wynik w konkursie informatycznym.</li> </ol>
<b>Muzyka</b>	<p>Nauczyciel weźmie przede wszystkim pod uwagę <b>wysiłek wkładany przez ucznia</b> w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test sprawdzający - podsumowanie wiedzy w klasie siódmej ( II semestr);</li> <li>2. Odpowiedź ustna np. śpiew (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>3. Zadania, ćwiczenia muzyczne w różnorodnych formach wykonane samodzielnie na zajęciach edukacyjnych;</li> <li>4. Prezentacja pracy zespołowej, np. akompaniament do piosenki;</li> <li>5. Wykonanie pomocy dydaktycznych (plansza edukacyjne, album itp.);</li> <li>6. Przygotowanie materiałów do lekcji muzyki, prowadzenie lekcji.</li> </ol>
<b>Plastyka</b>	<p>Nauczyciel weźmie przede wszystkim pod uwagę <b>wysiłek wkładany przez ucznia</b> w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test sprawdzający - podsumowanie wiedzy w klasie siódmej (II półrocze);</li> <li>2. Odpowiedź ustna (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>3. Zadania oraz ćwiczenia plastyczne w różnorodnych technikach plastycznych wykonane samodzielnie na zajęciach edukacyjnych;</li> <li>4. Prezentacja pracy zespołowej;</li> <li>5. Wykonanie pomocy dydaktycznej (plansza edukacyjne, plakat, album);</li> <li>6. Przygotowanie materiałów do lekcji i prowadzenie lekcji.</li> </ol>
<b>Technika</b>	<p>Nauczyciel weźmie przede wszystkim pod uwagę <b>wysiłek wkładany przez ucznia</b> w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prace manualne - nacisk na wkład pracy ucznia;</li> <li>2. Szkice, rysunki, pismo techniczne wykonywane w zeszyte przedmiotowym - nacisk na staranność wykonania;</li> <li>3. Kartkówka (jedna w semestrze) z wiedzy teoretycznej- z trzech ostatnich lekcji;</li> <li>4. Test w klasie 4 (wiadomości konieczne przy zdawaniu egzaminu na kartę rowerową).</li> </ol>
<b>Wychowanie fizyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do zajęć (strój sportowy zgodny z zasadami higieny i bezpieczeństwa);</li> <li>2. <b>Wyśitek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego; aktywne uczestnictwo w lekcjach,</b></li> <li>3. <b>Systematyczność udziału ucznia w zajęciach.</b></li> <li>4. Współpraca w grupie, stosowanie zasady fair play.</li> <li>5. Testy sprawnościowe (lekkoatletyka, gry zespołowe, gimnastyka, gry i zabawy rekreacyjne).</li> </ol>
<b>Religia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa;</li> <li>2. Odpowiedź ustna;</li> <li>3. Praca pisemna (kartkówka - z trzech ostatnich lekcji, test, pisemna odpowiedź na pytanie kluczowe lekcji, wyrażenie swojego zdania, opinii na pytanie problemowe związane z tematem katechezy);</li> <li>4. Wykonanie notatki;</li> <li>5. Wykonanie zadania w podręczniku, w kartach pracy itp.;</li> <li>6. Wiedza uzyskana w czasie wykonywania zadania domowego;</li> <li>7. Praca indywidualna i grupowa na lekcji;</li> <li>8. Zadania twórcze (rysowanie, kolorowanie, śpiewanie, prezentacja komputerowa, plakat itp.) związane z tematyką katechetyczną;</li> <li>9. Projekt.</li> </ol>
<b>Etyka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiedź ustna ucznia (materiał z trzech ostatnich lekcji);</li> <li>2. Zadania i ćwiczenia wykonywane samodzielnie na zajęciach edukacyjnych, przy tablicy;</li> <li>3. Prezentacja pracy zespołowej;</li> <li>4. Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie pracy domowej;</li> <li>5. Wykonanie pomocy dydaktycznych związanych z realizacją podstawy programowej;</li> <li>6. Przygotowanie materiałów do lekcji.</li> </ol>